

# « Poisson d'avril ! »

ou

## « Comment se faire haïr par tous les CM de l'école en 15 minutes chrono... »

Bruce Demaugé-Bost  
Classe de cycle 3  
École Federico García Lorca  
Vaulx-en-Velin

« Tout n'est peut-être qu'une immense blague, j'en ai peur, et quand nous serons de l'autre côté de la page, nous serons peut-être fort étonnés d'apprendre que le mot du rébus était si simple. »

Gustave Flaubert  
Extrait d'une lettre à Louise Colet - 3 novembre 1851

C'était objectivement un joli coup... Il n'y a qu'un ou deux élèves à n'avoir pas "marché à fond", sur la douzaine d'écoles ayant rendu compte de la farce (que j'avais mise en téléchargement sur le Web et communiquée à des listes de diffusion enseignantes). Et encore... Dans ma classe, tous ont carrément "couru"...

Bien entendu, le cérémonial a été soigné :

- Remise dans la cour des enveloppes kraft cachetées, dûment estampillées avec tous les tampons du bureau de direction...

- Remise de la feuille aux CM2, avec possibilité pour les CM1 volontaires de la passer assortie d'une obligation pour eux d'aller au collège l'année suivante en cas de réussite ;

- Exigence d'un silence total et rappel terrifiant des risques encourus en cas de papotage ;

- Lecture effrayante de la "lettre" du Président de la République ;

- Distribution solennelle des copies ;
- Minutage impitoyable des quinze minutes imparties.

Jamais je ne les avais vus aussi studieux...

J'ai tout de même eu à faire sortir un élève qui se décomposait à vue d'œil pour lui expliquer la farce... Une nouvelle preuve, si besoin en était, qu'« "ils" ne lisent pas les consignes »...

Dans la vive discussion qui a suivi (au cours de laquelle des élèves vexés d'une autre classe sont venus me demander mes clefs et m'ont "machiavellement" enfermé dans la mienne...) est ressorti le fait que ce poisson d'avril était finalement un bon moyen pour chacun de se rendre compte de sa résistance au stress. Un avant-goût du Brevet des collèges, en quelque sorte.



Certains, *a posteriori*, ont affirmé avoir bien trouvé bizarre qu'il soit question de redoublement, alors que « ça n'existe plus », ou encore qu'un examen "surprise" soit nécessaire pour entrer au collège. Dans d'autres écoles, les élèves ont eu l'idée de réutiliser ce poisson pour piéger leurs parents, et sont rentrés chez eux avec leur fiche estampillée en rouge d'un « REDOUBLE ». On imagine la suite...

N'empêche que je me demande si, quelque part, ces réactions de stress ne sont pas un effet collatéral de notre volonté d'aider les enfants à "désaffectiver" l'échec... Un petit peu comme si une pression permanente sur les apprentissages permettait de mithridatiser les élèves. Sans doute. Néanmoins, nous ne connaissons que trop le prix à payer pour cette pression, en dégoût et rejet scolaires. De deux maux, mieux vaut choisir le moindre...

Accessoirement, j'appréhende légèrement le premier avril prochain... Certains élèves m'ayant promis de me rendre la monnaie de ma pièce. Je croise les doigts en espérant qu'ils auront la mémoire aussi courte que pour leurs leçons de géographie...

15 mai 2005

*Les deux pages qui suivent  
ont été adaptées pour pouvoir  
être utilisées par ceux qui le  
souhaiteraient le 1<sup>er</sup> avril 2006...*



# ÉPREUVE D'ADMISSION AU COLLÈGE SESSION 2006

## *PRÉSENTATION DES MODALITÉS DE PASSATION (À LIRE AUX CANDIDATS)*



Madame, Monsieur,

Depuis septembre 2005, une modification dans les modalités de recrutement des collèges d'enseignement public a été décidée par le ministère de l'Éducation nationale.

Conformément à la circulaire ministérielle n° 965-337 du 20 février 2005, une épreuve de courte durée permettra de décider du passage en sixième ou du redoublement des élèves concernés.

La durée de cette épreuve ne pourra en aucun cas excéder 15 minutes. Les candidats ne seront pas autorisés à quitter la salle durant toute la durée de l'examen. Les calculatrices et l'utilisation de dictionnaires ou de tout autre outil de référence sont formellement interdits.

Il est bien entendu interdit aux candidats de communiquer entre eux lors de l'épreuve.

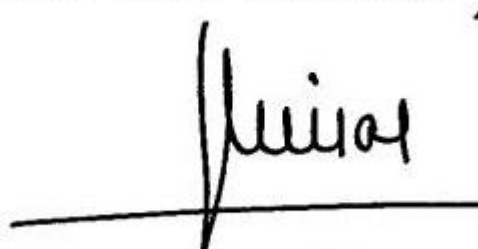
Tout contrevenant ou tout candidat surpris en train de tricher verra automatiquement sa copie rejetée et devra se soumettre à un nouvel examen en mai ou juin 2006.

L'épreuve, anonymée, sera corrigée par un professeur de collège et notée sur 100.

Seuls candidats ayant obtenu un score égal ou supérieur à 50 seront autorisés à passer au collège en septembre 2006. Les autres devront rester à l'école élémentaire l'année prochaine et tenter de repasser l'épreuve en avril 2007.

Il est rappelé aux candidats qu'ils doivent lire toutes les questions de la fiche avant de commencer à travailler dessus.

Le temps imparti de 15 minutes ne pourra en aucun cas être prolongé. Toute copie rendue en retard ne sera pas corrigée. L'épreuve devra alors être repassée en mai ou juin 2006.

*Avec mes amitiés,*  


Jacques CHIRAC

# ÉPREUVE D'ADMISSION AU COLLÈGE SESSION 2006

Les candidats disposent de 15 minutes maximum pour réaliser les travaux correspondants aux consignes suivantes. Il leur est rappelé qu'ils doivent lire l'intégralité des consignes avant de commencer.



Partie à replier et à coller

Prénom : .....

Nom : .....

Date de naissance : .. / .. / 19 ..

Nom du correcteur :

1. Inscris ton prénom, ton nom et ta date de naissance dans le cadre en haut à droite. ./ 3
2. Replie le triangle noir et colle deux de ses côtés sur la feuille pour masquer ton nom. ./ 2
3. Écris ci-dessous le nom des 25 pays de l'Union Européenne. .. / 25

.....

.....

.....

4. Pose (au verso de cette feuille) et calcule les opérations suivantes : .. / 20
  - $4\,678\,800 + 5\,890 + 7 = \dots\dots\dots$                       ●  $23\,568\,822 - 684\,729 = \dots\dots\dots$
  - $8\,653\,341 \times 293 = \dots\dots\dots$                       ●  $566\,789 \div 8 = \dots\dots\dots$

5. Conjugue le verbe "pêcher" à toutes les personnes du présent, passé simple et futur antérieur de l'indicatif. .. / 18

Présent	Passé simple	Futur antérieur

6. Écris un texte de 3 phrases en utilisant uniquement l'imparfait de l'indicatif. Souligne les *verbes* en rouge, les *sujets* en vert et les *compléments circonstanciels de loisir* en bleu. .. / 22

.....

.....

.....

7. Réalise seulement les exercices numéro un et deux. Ne dis rien. Lorsque tu l'auras fait, reste très sérieux, regarde la date qui est inscrite au tableau et rends ta copie sans rien dire à ton enseignant. Retourne ensuite t'asseoir et fais comme si tu avais raté ce faux examen d'entrée au collège. Amuse-toi à regarder tes camarades qui n'ont pas suivi la consigne... .. / 10

**TOTAL (doit être supérieur à 50 pour entrer en 6<sup>ème</sup> en septembre 2006) : ... / 100**