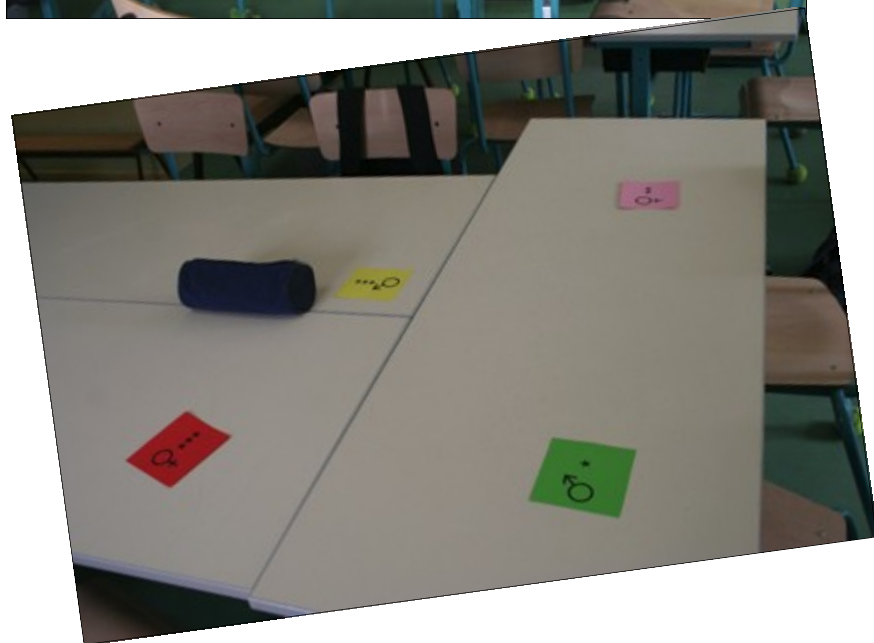


# Hasard arrangé

## Placement des élèves le premier jour



Bruce DEMAUGÉ-BOST  
École Federico García Lorca  
Classe de cycle 3  
1 rue Robert Desnos  
69120 Vaulx-en-Velin

« Le hasard gouverne un peu plus de la moitié de nos actions,  
et nous dirigeons le reste. »  
*Nicolas Machiavel*

Une idée testée à la rentrée 2009 s'est révélée si efficace qu'elle sera reconduite...

Je laissais jusqu'à présent les élèves décider de leur placement en leur fixant comme critère la nécessité que chaque groupe de tables soit **mixte** et **hétérogène** (élèves de différentes années à une même table). On évitait ainsi de vérifier de trop près le dicton "*qui se ressemble s'assemble*". Cela fonctionnait mais nécessitait quelques minutes et insérait un peu de flou dans une première journée bien chargée.

Deux fois dans l'année, un **sociogramme** permet de changer de place tout en tenant compte des affinités.

Pour la rentrée 2009, alors que tous les élèves ne se connaissaient pas, chaque place a été marquée par une carte de couleur : *filles de première année, garçon de deuxième année*, etc. Les élèves avaient donc, chacun, le choix entre cinq ou six emplacements dans la classe, instantanément repérables grâce à la couleur qui leur avait été assignée.

Tout a été réglé en moins d'une minute.

Suivent donc les cartes, à imprimer sur des feuilles de couleurs différentes en cas de niveaux multiples.

