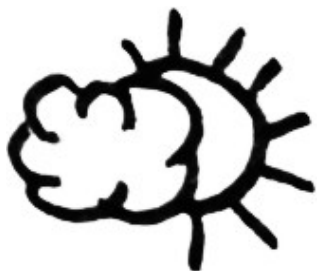




Vent debout ?

Évaluation de la journée de classe sous la forme de bilan-météo express

Bruce DEMAUGÉ-BOST
École Federico García Lorca
Classe de cycle 3
1 rue Robert Desnos
69120 Vaulx-en-Velin



« Le soleil ne se lève que pour celui qui va à sa rencontre. »
Henri Le Saux

J'aime bien rendre à César ce qui lui appartient, mais là, j'ai perdu la trace de l'auteur initial... Qu'il ou elle veuille bien m'en excuser (voire se faire connaître)... A priori, l'idée vient du groupe de l'ICEM 34, qui l'utilise également lors des conseils d'adultes, pendant son fameux stage annuel des Aresquiers.

De quoi s'agit-il ? Simplement de demander leur avis aux élèves sur la journée de classe qu'ils viennent de vivre.

Comment cela se passe-t-il ? (Pourquoi seuls les hommes politiques auraient-ils le droit de faire les questions et les réponses ?) En fin de journée, au moment de quitter la classe, chacun est invité à indiquer d'un signe de la main son vécu de la journée en se demandant si elle s'est bien passée, s'il a appris de nouvelles choses ou encore s'il est satisfait.

Au signal « *Un, deux, trois !* », tous lèvent une main et choisissant un des trois signes : **Soleil** (la journée s'est bien passée), **Nuage** (bilan mitigé), **Pluie** (pas terrible..)



Suit un rapide comptage, puis la parole est donnée aux personnes qui veulent la prendre (en limitant éventuellement les interventions si le temps presse à deux par type de signe, et en veillant à terminer par le **Soleil**...) Les remarques faites n'appellent pas de réponse. Le bilan est repris plus tard, à la maison, individuellement, sur le *Plan de travail*, par le coloriage du logo correspondant. Comme quoi on peut prendre la température d'un groupe en regardant le ciel...

Lundi 6 septembre 2010