

6 La gestion de classe

Le climat de classe désigne l'environnement social d'un élève à l'école. Il repose principalement sur la relation des élèves entre eux et sur la relation entre les élèves et leur(s) enseignant(e)(s).

Le climat de classe



L'autorité éducative

L'autorité éducative est une relation transitoire articulant l'asymétrie et la symétrie entre un·e enseignant·e et un·e élève, qui naît d'une volonté d'influencer de la part du détenteur de l'autorité statutaire, sans recourir à la force. Elle recherche la reconnaissance de celui ou celle sur qui elle s'exerce, par l'obéissance et le consentement, en visant qu'il ou elle s'engage dans un processus d'autorisation de soi. Elle comprend trois significations complémentaires :

- **Avoir de l'autorité** (autorité de posture).
- **Faire autorité** (autorité de compétence).
- **Être l'autorité** (autorité de statut, qui permet de poser ce qui est [négociable ou non]).

Mise en place

- ◆ Construire un contrat de vie.
- ◆ Établir des sanctions éducatives.
- ◆ Proposer des activités scolaires dynamiques qui [font sens pour les élèves].
- ◆ Ritualiser les apprentissages.
- ◆ Confier des responsabilités aux élèves.
- ◆ Adopter une posture d'adulte, d'enseignant "solide".
- ◆ Réfléchir aux valeurs qui motivent l'action et [choisir la conduite la plus appropriée (éthique)].

Sanction éducative

Buts

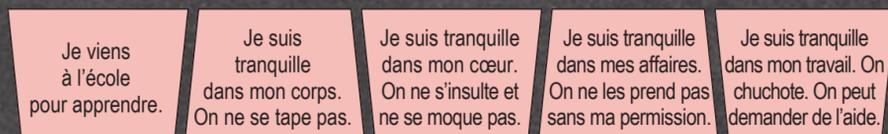
- ◆ **Fin psychologique** : permet à l'élève de se réconcilier avec lui-même.
- ◆ **Fin éthique** : apprendre à répondre de ses actes.
- ◆ **Fin politique** : rappeler l'existence d'une règle nécessaire pour la vie en commun.

Critères

- ◆ Ne concerne qu'une seule personne .
- ◆ S'appuie sur un acte et non sur une personne.
- ◆ S'il n'y a pas de preuve, il n'y a pas de sanction.
- ◆ Se traduit par la privation de l'exercice d'un droit.
- ◆ S'accompagne d'une réparation non imposée.

Exemples d'outils

Exemples de "lois" possibles



Gestion du calme



"Que se passerait-il s'il n'y avait plus de règles ?"

