

# 1

# Le travail en groupe

Le **travail en groupe** correspond à une situation didactique, organisée par l'enseignant, afin que les élèves explorent, à plusieurs, une situation problème. Il vise l'émergence d'un **conflit sociocognitif**, sous forme d'un litige entre les élèves, pour que les représentations initiales de chacun soient éprouvées, puis majorées.

Son but didactique est, qu'au terme d'un temps de travail en groupe, chaque élève se soit **approprié** le problème, ait pu exprimer ses idées concernant sa résolution et se trouve dans des dispositions cognitives d'ouverture aux savoirs apportés par l'enseignant pour stabiliser ses représentations ou en construire de nouvelles.

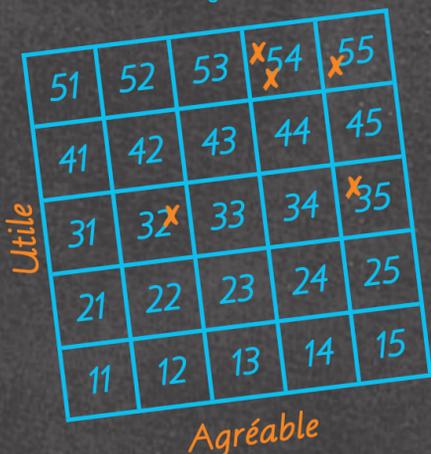
## Organisation pédagogique



## Exemples d'autoévaluation

### Le carré

Chaque élève choisit simultanément puis note d'une croix **x** sur le carré du groupe une valeur (exemples : 41 s'il a trouvé le travail efficace mais désagréable, 15 s'il l'a estimé agréable mais inutile...)



Le travail en groupe a été **utile** si :

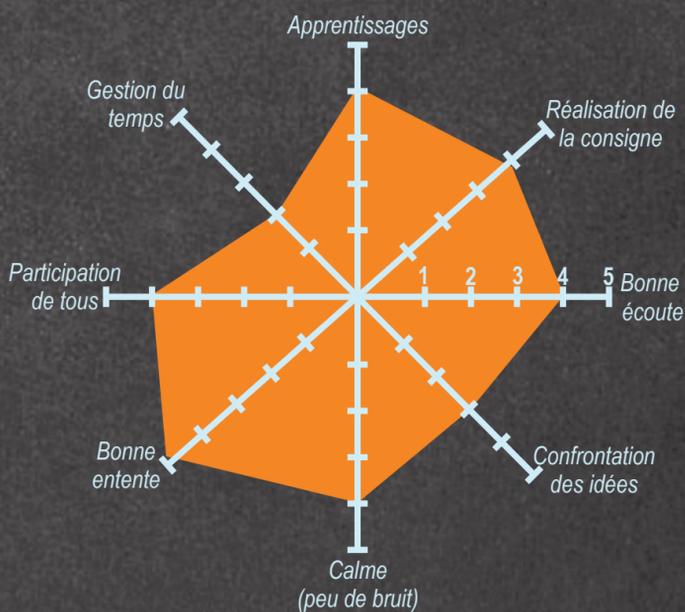
- j'ai pu donner mes idées ;
- j'en ai découvert de nouvelles ;
- j'ai su écouter les autres ;
- mes idées ont évolué ;
- j'ai l'impression d'avoir appris [quelque chose...]

Le travail en groupe a été **agréable** si :

- j'ai pris du plaisir ;
- je me sens plus motivé-e ;
- il n'y a pas eu trop de bruit ;
- il n'y a pas eu de disputes ;
- j'ai pu donner mon avis...

### La toile d'araignée

Chaque groupe se positionne sur chaque branche de 1 (insatisfaction) à 5 (satisfaction). Les toiles constituées peuvent être comparées.



"La priorité n'est pas de participer, mais d'apprendre."

