

Ob Les mots de la coopération

Entraide (entre élèves)



Situation coopérative durant laquelle, deux ou plusieurs élèves décident de se réunir pour tenter, à plusieurs, de résoudre un problème ou une difficulté qu'ils rencontrent conjointement. L'entraide peut avoir pour dérive potentielle une diminution de l'investissement.

Individualisation

Organisation pédagogique qui confie un travail à chaque élève. Elle peut se décliner de trois façons :

le travail individuel
Chaque élève doit effectuer un travail sans interaction, adapté à chacun ou le même pour tous.

Le travail isolé
Par externalisation (remédiation proposée en dehors de la classe ou du temps scolaire).

Le travail individualisé
Chaque élève reçoit ou choisit un travail qui lui correspond et dispose de plusieurs modalités pour l'effectuer.

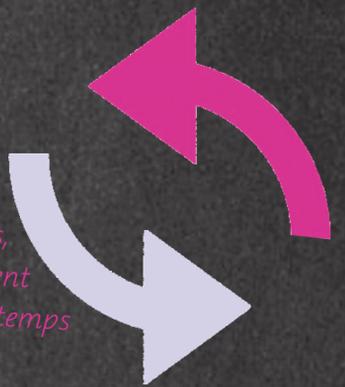
N'a de sens qu'au sein d'une organisation coopérative.

Personnalisation des apprentissages

Organisation pédagogique qui articule la construction des apprentissages par une approche didactique (par une orientation socioconstructiviste, collectivement ou en petits groupes), du travail individualisé (chaque élève reçoit ou choisit un travail qui lui correspond et dispose de plusieurs modalités pour l'effectuer) et des interactions coopératives (les élèves peuvent effectuer un travail à plusieurs, solliciter l'aide d'un camarade ou apporter la leur).

Réciprocité

Principe pédagogique qui se traduit par une alternance, selon les besoins, entre la fonction de tuteur et celle de tutoré. Personne n'est systématiquement tuteur, personne n'est systématiquement tutoré, chacun peut occuper, à des temps différents, l'une et l'autre de ces fonctions.



Responsabilité

Régulation volontaire et par soi-même de son propre fonctionnement. La responsabilité peut être individuelle (assumer les choix pris), humaine (altruisme, don, "care") ou environnementale (écologie).



Tutorat (entre pairs)

Organisation coopérative de systèmes d'aides apportées entre élèves. Un tuteur est un élève volontaire et formé aux gestes de l'accompagnement et de l'explication. Il maîtrise ce qu'on lui demande ou sait renvoyer vers quelqu'un de compétent. Un tutoré est un élève qui exprime le besoin d'obtenir un soutien ponctuel, plus ou moins durable, de la part d'un tuteur. Pour éviter l'augmentation des inégalités entre les élèves, un lien de réciprocité est nécessaire entre tuteurs et tutorés.

