

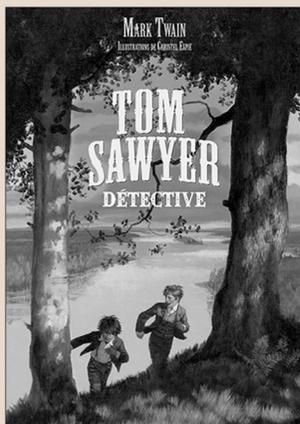
PARTIES DE THÈQUE

Mardi 10 juin, nous visionnons les photographies prises lors du séjour de kayak et repérons leur numéro sur les planches-contact en vue de commander des tirages "papier". Nous voyons ensuite différents types de jeux avec les sonorités et nous entraînons à créer des textes les utilisant.

Après le conseil, nous effectuons trois parties de thèque puis entamons la lecture des premiers chapitres de *Tom Sawyer détective*, de Mark Twain, illustré par Christel Espié.



Une partie de thèque, sorte de base-ball avec un ballon.



Jeudi est marqué par un défi par équipes portant sur la *Coupe du monde de football 2014*, qui nécessite de nombreuses recherches documentaires sur Internet.

Vendredi, nous poursuivons nos travaux personnels et, pour certains, achevons le défi footballistique.

Nous effectuons ensuite des expériences sur les différents types de rayons (infrarouges, visibles et ultraviolets) avant de visionner plusieurs vidéos scientifiques sur le sujet et de reprendre notre lecture des aventures de Tom Sawyer.

En début d'après-midi, nous décidons de puis nous découvrons une technique de formation des mots aux *Scrabble* qui privilégie la recherche de suffixes fréquents.

Nous prenons également le temps de contrôler et de réparer certains des vélos qui seront utilisés la semaine prochaine lors de notre sortie à Miribel-Jonage.

Pour finir, nous poursuivons notre lecture...

Calendrier prévisionnel

mardi 17 juin	jeudi 19 juin	jeudi 19 juin	jeudi 26 juin	lundi 30 juin
13h20 sortie vélo à Miribel	8h30 test de natation Valdo	13h30 Spectacle aux 5C	13h30 fête de l'école	séance de parachute

Extraits du conseil d'enfants du mardi 10 juin 2014

1. Points repris du conseil précédent

- > **Farès** avait proposé d'aider les gens à travailler sur les souverains de différents pays. *Il fabriquera peut-être une capsule vidéo et un questionnaire sur le sujet.*
- > **Emanuelle** a plastifié des passeports des jeux de cour.
- > **Sawsene** a terminé son exposé sur les volcans et le présentera à la classe.
- > **Hind, Walia** et **Salma** proposent un atelier de lecture des lettres en arabe. *Cet atelier sera proposé aux élèves qui sont intéressés, en classe.*
- > Un match d'impro avec la classe d'**Emmanuelle** reste à organiser par **Séphora, Hind** et **Walia**.

6. Bilan financier

- > **Walia** nous rappelle que nous avons 3 € et devons rembourser 25,39 € à Bruce.

7. Monnaie et banque intérieures

- > **Bruce** nous informe qu'un « magasin intérieur » sera mis en place dans la classe à partir de la rentrée prochaine pour permettre aux élèves qui en ont besoin d'acheter du matériel scolaire (en federicos).

11. Propositions d'entraide et demandes d'aide

- > **Hind** souhaiterait avoir de l'aide sur la production écrite avec des jeux de sons. *Nadir l'aidera.*
- > **Rostom** souhaiterait avoir de l'aide sur la production écrite avec des jeux de sons. *Hassanati l'aidera.*

12. Informations

- > **Bruce** nous informe que nous avons reçu les derniers abonnements de l'année de *l'École des Loisirs*.

14. Propositions

- > **Hind, Salma** et **Walia** proposent de faire des glaces à l'eau. *Adopté. Elles se chargeront de les faire et d'organiser la vente par groupes de 2. Bruce pourra en acheter et sera remboursé.*
- > **Islam** et **Rostom** proposent de faire un exposé sur Lefa.
- > **Hind, Salma** et **Walia** souhaiteraient faire de la calligraphie arabe. *Elles le proposeront vendredi matin.*
- > **Salma** et **Walia** souhaiteraient faire sortir les lapins en laisse. *Pour la bonne santé des lapins il ne faut pas.*