

EN ROUTE POUR LES AIR 2014 !

Lundi 19 mai, nous lentamons les évaluations du *Plan de Travail I*. Après le conseil a lieu l'avant-dernier marché intérieur de l'année. En fin de journée, nous parcourons les pages de *Tobie Lolness* pour en relire les passages les plus marquants.

La journée de mardi 20 mai débute par une visite au Planétarium, où nous bénéficions d'une projection du film "*Voyage dans le système solaire*" puis participons à un atelier qui nous familiarise avec les planètes.

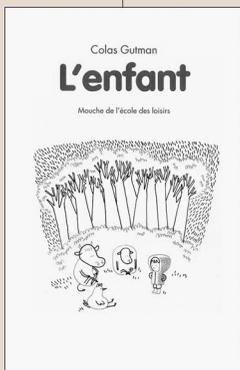
L'après-midi, certains poursuivent leurs évaluations puis nous finalisons nos interventions lors de la journée de jeudi aux AIR.

Jeudi 22 mai est consacré aux Assises Internationales du Roman. Nous nous rendons aux Subsistances pour rencontrer Timothée de Fombelle, Colas Gutman, Anne Vantal et François Place. Après le pique-nique à l'abri de la pluie, c'est à la bibliothèque municipale du 1^{er} arrondissement de



Rencontres avec les auteurs dont nous avons lu les œuvres.

Lyon que nous retrouvons Timothée et lui présentons, en compagnie de trois autres classes, la mise en voix de certains de ses textes ainsi que le poème de Federico Garcia Lorca qui introduit le tome 2 de *Tobie Lolness* en espagnol et en français.



Vendredi 23 mai, nous étudions les diverses règles et les principes de sécurité liés au Code de la route, puis complétons le test qui permet à certains de réüssir l'APER. Finalement, nous lisons *L'enfant* de Colas Gutman.

Calendrier prévisionnel

mardi 27 mai	du 26 au 30 mai	du 2 au 6 juin	mardi 17 juin	jeudi 26 juin	lundi 30 juin
organisation conseil d'enfants n°2 (?)	classe avec Emanuelle	séjour de kayak à St-Pierre-de-Bœuf	sortie vélo à Miribel	13h30 fête de l'école	séance de parachute

Extraits du conseil d'enfants du lundi 19 mai 2014

1. Points repris du conseil précédent

- **Walia** nous informe que nous avons 25,39 € à rembourser à Bruce.
- En raison de l'emploi du temps, les matchs ne pourront avoir lieu d'ici jeudi.
- **Hamer, Rostom, Nadir et Yasin** n'ont pas pu faire de crêpes car il leur manquait du beurre.
- Deux professeures du collège sont venues vendredi après-midi faire une séance de présentation de la classe bilingue aux élèves de CM2.
- Nous avons constitué les tentes pour Saint-Pierre-de-Bœuf.
- **Bruce** nous rappelle que nous devons finaliser une mise en voix de textes de Timothée de Fombelle avant la rencontre aux AIR.

7. Monnaie et banque intérieures

- **Farès** souhaite savoir si les objets achetés au marché intérieur sont garantis. *Oui, sur une durée limitée à la vérification du bon fonctionnement de l'objet.*

11. Propositions d'entraide et demandes d'aide

- **Farès** propose d'aider les gens à travailler sur les souverains de différents pays. *Il fabriquera peut-être une capsule vidéo et un questionnaire sur le sujet.*

14. Propositions

- **Farès** propose d'acheter un nouvel aspirateur en remplacement de celui qui a été cassé. *On attendra d'avoir de l'argent dans la caisse pour y réfléchir à nouveau.*
- **Nadir** propose de refaire des passeports et de s'occuper des jeux de cour. *Les passeports sont imprimés et Bruce les plastifiera.*
- **Sami** et **Hédi** proposent de faire un exposé sur Jul.
- **Sawsene** propose de faire un exposé sur les volcans.
- **Séphora** et **Imane** proposent de faire un exposé sur Martina Stoessel. *Elles s'adjoindront l'aide de Hind.*
- **Farouk** et **Sami** proposent d'ouvrir la fête de l'école aux collégiens de Pierre Valdo. *Ce n'est pas une attribution du conseil de classe. Par ailleurs, cela pose des problèmes légaux : on ne peut proposer une activité à des collégiens censés se trouver au collège à ce moment-là.*
- **Farès** propose de ne pas faire chacun plus de trois propositions par conseil. *Adopté par consensus.*
- **Islam** et **Islem** proposent de faire un exposé sur la Sexion d'assaut.

15. Questions

- **Hédi** et **Malik** souhaitent savoir pourquoi les dates des conseils sont irrégulières. *Nous avons tenu 25 conseils en 30 semaines, cela semble plutôt régulier.*
- **Sami** souhaite savoir si les élèves qui ne partent pas au séjour doivent venir à l'école. *Oui.*