

PREMIER MARCHÉ INTÉRIEUR

Lundi 30 septembre, nous entamons les évaluations du Plan de Travail A, tandis que chacun reçoit son "bulletin de salaire" pour les travaux et services effectués au cours du mois de septembre. Après le conseil a lieu le premier marché intérieur, qui est suivi de l'étude des causes d'un raz-de-marée.

L'école vaque la matinée du mardi 1^{er} octobre, les enseignants du secteur du collège Pierre Valdo devant participer à une réunion de concertation sur la refondation de l'éducation prioritaire.

L'après-midi, nous poursuivons donc les évaluations tandis que certains découvrent les coloriages magiques mathématiques. La journée s'achève par le visionnage d'un extrait de film montrant à quoi peut ressembler un tsunami et par l'analyse des risques sismiques en France métropolitaine.

Jeudi 3 octobre, chacun remplit un QCM sur les séismes et les volcans, puis Farès et Nadir représentent la classe dans l'émission de radio exceptionnelle



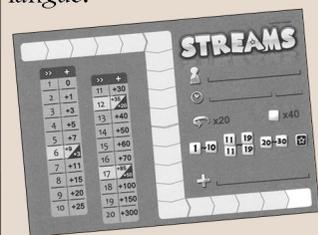
Le premier marché et l'embarras du choix...

"Questions pour un volcan" diffusée dans tout le cycle 3. Farès remporte la compétition au sein des trois classes participantes. Après des travaux de Calcul mental, nous étudions les principes de construction d'une frise historique et certaines périodes de l'Histoire. Nous découvrons le mycélium (la partie filamenteuse et souterraine des champignons) puis mettons en culture dans les sous-sols de l'école des champignons de Paris et des champignons des bois. En fin de journée, après les matches d'improvisation, nous poursuivons notre lecture suivie.

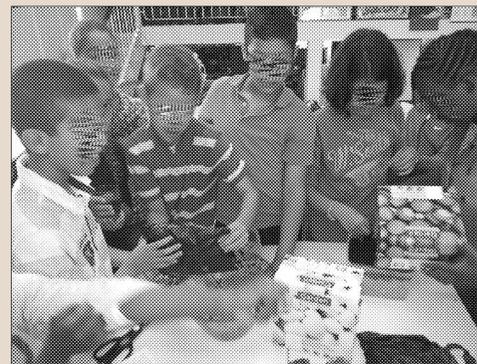
Vendredi 4 octobre, certains étudient la vie de Louis XIV tandis que d'au-

tres travaillent sur la naissance du royaume franc et le règne de Clovis.

Nous découvrons ensuite le jeu *Streams* de Yoshihisa Itsubaki, qui amène à manier les probabilités mathématiques, et essayons d'y jouer en anglais afin de nous familiariser avec le nom des nombres dans cette langue.



En fin d'après-midi ont lieu les ateliers décloisonnés d'EPS.



Pour la mise en culture de différents mycélium, humidité et fraîcheur sont de rigueur.

Extraits du conseil de classe du lundi 30 septembre 2013

1. Points repris du conseil précédent

- **Lainya** et **Walia** ne sont pas encore allées voir l'enseignante de maternelle dans la classe de laquelle elles se proposent de lire un livre.
- **Sami**, **Hind** et **Hédi** ont fait des barbes-à-papa jeudi 26 septembre. *Celles-ci ont rapporté 1,70 €.*
- Les deux pochettes de raquette de tennis de table ont été achetées. *Elles ont coûté 9,90 €.*
- Le ballon de Bruce n'a pas encore été remplacé (coût prévu : environ 3,50 €).

6. Bilan financier

- **Nadir** nous informe que nous avons 35,21 € dans la caisse.

11. Informations

- **Bruce** nous informe que, finalement, nous ferons les ventes le mardi.

13. Propositions

- **Séphora**, **Salma** et **Walia** proposent de faire des crêpes. *Elles les feront mardi 1^{er} octobre.*
- **Mâlik** souhaiterait faire un spectacle avec **Islam** et **Marvin**. *Ils iront voir Bruce ou Pierre-Étienne.*

VOCABULAIRE

- **s'assoupir** : s'endormir légèrement.
- **une babine** : lèvre pendante de certains animaux.
- **le bitume** : mélange utilisé pour recouvrir les rues.
- **une cohue** : bousculade, agitation.
- **un courtisan** : personne qui cherche à plaire à un personnage influent.
- **un croc** : canine pointue d'un animal carnivore.
- **éberlué** : stupéfait, ébahi, très étonné.
- **geindre** : gémir, se plaindre doucement.
- **hostile** : défavorable, opposé.
- **le mycélium** : filament souterrain des champignons.
- **un potager** : jardin où l'on cultive des légumes.
- **proéminent** : qui déborde, qui dépasse.
- **se recroqueviller** : se replier sur soi-même.
- **un soupirail** : fenêtre d'une cave sur l'extérieur.