



2012/13

Journal de Bord 32

Lundi

3

juin

Notre deuxième journée de kayak à la base de loisirs de Miribel-Jonage, est très ensoleillée. L'entraînement est suivi des différentes activités physiques de plein air évoquées la semaine précédente ainsi que par quelques parties de "cache-cache sardinié" (variante du jeu de cache-cache au cours duquel une seule personne se cache et doit être trouvée par tous ; ceux qui la découvrent se cachent avec elle). De retour à l'école, nous nous réunissons en conseil de classe.



Mardi

4

juin

L'étude de la contre-révolution de 1793 est suivie de la chorale et d'un débat philosophique sur le thème : "Pourquoi y a-t-il des personnes riches ? Pourquoi y a-t-il des personnes pauvres ?" Après d'autres travaux en Histoire, les CM2 poursuivent leurs évaluations nationales, en Mathématiques le matin, en Français l'après-midi. Un match de football arbitré par Farès a ensuite lieu, puis nous poursuivons notre lecture quotidienne de "La forêt des castors" et visionnons quelques petites vidéos originales.

Jeudi

6

juin

Après le *Quoi de neuf?*, nous étudions la Terreur, puis effectuons différents travaux de Conjugaison et de résolution de Problèmes tandis que les élèves qui passent les évaluations nationales de CM2 "affrontent" les troisièmes et dernières séquences de Mathématiques et de Français. La journée s'achève par notre lecture quotidienne.

Vendredi

7

juin

Nous voyons en quoi a consisté le Directoire, puis réalisons du travail personnel ou une étude historique de la Première Guerre mondiale et de l'Entre-deux-guerres, avant de participer à des matches de thèque-ballon. En technologie, certains s'entraînent à suivre une fiche technique de construction de sculptures en ballons, tandis que d'autres apprennent à utiliser un microscope vidéo. En fin de journée, après une séance de parachute coopératif, nous poursuivons notre lecture.



Une petite promenade de Noisette dans la cour de récréation.

Extraits du compte rendu du conseil de classe du 3 juin 2013

6. Bilan financier

Nadir nous informe que nous avons 1,64 € en caisse.

7. Monnaie intérieure

◆ **Shyrine** veut savoir quand aura lieu le marché intérieur. Mardi 11 juin.

11. Informations

- ◆ **Bruce** nous rappelle que les classes ne feront qu'un repas du monde par an.
- ◆ 16 élèves de la classe participeront au séjour. *En conséquence, il sera peut-être possible à la classe de Nicolas de nous accompagner (Mise à jour : finalement : non).*

13. Propositions

- ◆ **Farès** propose de faire un match de handball contre la classe d'Olga. *Pour : 2 – Contre : 16 – NV : 4 – NSPP : 3.*
- ◆ **David** et **Matéo** proposent de faire des crêpes et d'apporter les ingrédients. *Ils les feront le 13 juin.*
- ◆ **David** propose d'organiser un match de football interne à

la classe. *Pour : 11 – Contre : 6 – NV : 4 – NSPP : 4. Il aura lieu mardi 4 juin après-midi.*

- ◆ **Matéo** propose de faire du parachute. *Pour : 17 – Contre : 0 – NV : 4 – NSPP : 4. Nous en ferons vendredi.*
- ◆ **Rostom** et **Sami** proposent de faire des pop-corns. *Ils les feront le 20 juin et apporteront le sucre.*

14. Questions

- ◆ **Farès** souhaite savoir où est son petit livre. *On ne sait pas. On le réimprimera à partir de la clé USB.*
- ◆ **Shyrine** souhaite savoir quand les évaluations nationales seront terminées. *Avec un peu de chance jeudi soir.*
- ◆ **Anaïs** veut savoir si c'est interdit de faire faire du vin aux élèves. *Pas du tout, cela correspond aux programmes de sciences sur la transformation de la matière.*
- ◆ **Shyrine** veut savoir quand aura lieu le dernier jour d'école. *Ce sera le vendredi 5 juillet d'après le site du ministère de l'éducation nationale.*
- ◆ **Farès** veut savoir s'il y aura un marché intérieur le dernier jour. *Sans doute l'avant-dernier jour.*

