



2012/13

# Journal de Bord 28

Lundi  
6  
mai

Après le *Quoi de neuf ?* nous confectionnons nos livrets de test sur *La Révolution française et le Premier Empire*, puis en étudions la première fiche qui présente Louis XVI et la monarchie absolue. En Sciences, les différents groupes étudient la croissance des arbres et la classification des espèces vivantes.

En début d'après-midi, nous nous rendons au Centre Culturel Communal Charlie Chaplin ("les 5C") pour assister à un opéra pour enfants, "*Brundibár*" de Hans Krása, proposé par le Conservatoire de Musique et de Danse. De retour à l'école, nous



L'opéra Brundibár

Mardi  
7  
mai

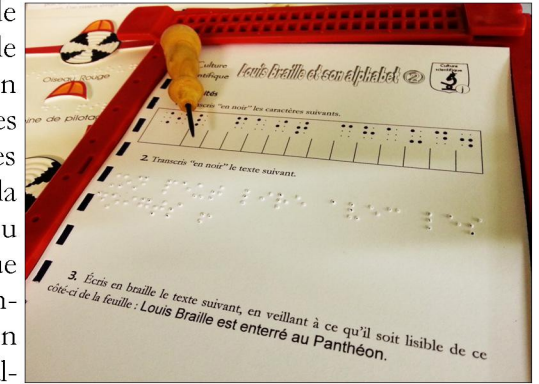
Nous voyons quels étaient les trois ordres qui constituaient la société de l'Ancien régime puis effectuons de travaux mathématiques de lecture de tableaux. Certains participent aux ateliers de danse.

Le conseil est suivi

puis de la découverte de trois sites web qui peuvent être intéressants : l'un pour apprendre à taper plus rapidement sur un clavier (<http://www.keybr.com>), un autre pour s'entraîner en lecture (<http://www.jeu-de-puzzle.net/cryptext/flash/2010/jouer.php>) et le dernier pour utiliser des instruments géométriques (<http://instrumentpoche.sesamath.net/IMG/instruments.html>). Nous finissons la journée par un travail mathématique sur la règle de trois.

Vendredi  
10  
mai

Le *Quoi de neuf ?* est suivi de l'étude du *Serment du jeu de paume*. Nous découvrons ensuite la vie de Louis Braille, sa principale invention et son utilisation actuelle par les personnes atteintes de cécité. Outre plusieurs ouvrages en braille, les élèves s'essayent à la transcription de textes en "noir" ou en relief. Plusieurs matchs de thèque-ballon sont suivis de travail personnel, puis de l'observation de la façon dont on peut créer des objets en ballons de baudruche (schématisation).



Une planche permettant d'écrire en braille.

Extraits du compte rendu du conseil de classe du mardi 7 mai 2013

## 1. Points repris du conseil précédent

- ♦ **Yasmine** nous lira "*Vide, le désert ?*".
- ♦ **Aziz** et **Matéo** sont en train de colorier les fiches « Où sommes-nous ? ».
- ♦ Le tournoi de ping-pong contre la classe d'Emanuelle a eu lieu le jeudi 18 avril matin.
- ♦ Notre repas du monde est fixé au 13 juin.
- ♦ **Salma** et **Hind** ont fait un exposé sur les dauphins.
- ♦ **Hamer** a un exposé en cours de préparation sur *Sexion d'assaut*.
- ♦ **Matéo** et **David** feront des gaufres le 16 mai. Ils apporteront des ingrédients.

## 5. Services

- ♦ **Farès** propose que le service d'animateur ou secrétaire radio soit rémunéré. *Nous verrons en temps utile.*
- ♦ **Sami** souhaiterait que l'on affiche un tableau des services. *Ce sera possible dès que nous aurons retrouvé le fichier informatique. Nous referons un tableau lundi prochain.*

## 6. Bilan financier

- ♦ **Walia** nous informe que nous avons 9,94 € en caisse.

## 12. Discussions

- ♦ **Salma** trouve que les cahiers sont peu utilisés. *C'est vrai ; ils ont été remplacés par les fiches quotidiennes.*

## 13. Propositions

- ♦ **Aziz** et **Matéo** proposent de regarder *Big Mama 1* et *2. Vêto de Bruce*.
- ♦ **Rostom** et **Sami** proposent de faire des barbes à papa. *C'est envisageable. Ils apporteront du sucre.*
- ♦ **Walia** et **Salma** proposent de faire des crêpes. *Elles apporteront les ingrédients et les feront le 23 mai.*
- ♦ **Sami** propose de faire un limbo. *Il l'organisera pendant les récréations.*
- ♦ La classe d'Emanuelle propose d'organiser une rencontre de handball. *Pour : 16 – Contre : 1 – NSPP : 3 – NV : 3 – Absents : 2.*

## 14. Questions

- ♦ **Farès** regrette qu'on ne l'appelle pas lorsque les classes de Nicolas et d'Olga préparent le ballon atmosphérique.
- ♦ **Aziz** souhaite savoir si les gilets de sauvetage permettent de faire flotter tout le monde. *Oui.*

