



2012/13

Journal de Bord 27

Lundi
15
avril

Après le *Quoi de neuf?* nous étudions différentes notions d'Orthographe : la différenciation des infinitifs en -er et des participés passés en -é, les homonymes la-là-l'a-l'â. Le conseil est suivi

Nous achevons la journée en révisant à l'aide de notre arbitre électronique les questions de nos minitests sur la Météorologie et les climats, en préparation du QCM de mardi.

Mardi
16
avril

La journée débute par le QCM annoncé qui enverra Farès, Nadir, Yasmine et Jenny affronter des élèves de la classe d'Emmanuelle W. lors de l'émission de radio de vendredi. Nous effectuons divers travaux en Géométrie et en Anglais à l'issue du conseil d'enfants, tandis que certains élèves de troisième année participent à l'atelier de danse.

L'après-midi, nous organisons des ateliers d'EPS tournants (tchoukball, tennis de table et slackline) puis un tournoi de tennis de table. Après un temps de travail personnel, nous achevons la journée en visionnant quelques courtes vidéos d'activités et de lieux étonnants.



Les ateliers d'EPS

Jeudi
18
avril

Le *Quoi de neuf?* est suivi du tournoi de tennis de table entre les élèves volontaires de notre classe et de celle d'Emmanuelle G. Il est sans contexte remporté par Nadir. Nous effectuons ensuite divers travaux de Grammaire (reconnaître un nom, un COD ou la nature d'un mot) et de Mesure (lire l'heure, calculer des vitesses, des dates et des durées). En fin d'après-midi, Hind et Salma nous présentent leur exposé sur les dauphins, puis nous

À 17h50, la réunion de présentation du séjour de kayak à Saint-Pierre-de-Bœuf accueille de nombreux parents et élèves...

Vendredi
19
avril

Le jeu radiodiffusé *Questions pour un météorologue* est remporté haut-la-main par Farès. Le travail personnel est ensuite suivi d'une partie de *Loups-garous de Thiercelieux* (un jeu semi-coopératif auquel il est possible de participer à une classe entière), remporté par les villageois. En fin d'après-midi ceux qui le souhaitent ont la possibilité de faire découvrir à leurs camarades intéressés des jeux de société.

Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 2 avril 2013

1. Points repris du conseil précédent

- **Yasmine** nous lira "*Vide, le désert?*".
- Le tournoi de handball contre la classe d'Emmanuelle W. a eu lieu. *Il faut veiller à organiser correctement les équipes en respectant le niveau de chacun.*
- **Aziz** et **Matéo** sont en train de colorier les fiches « Où sommes-nous ? ».
- Le tournoi de ping-pong contre la classe d'Emmanuelle G. devrait avoir lieu *le jeudi 18 avril au matin.*

6. Bilan financier

- **Walia** nous informe que nous avons 9,94 €. *Il y a eu une petite erreur dans la comptabilité précédente.*

8. Objets trouvés

- **Safwène** veillera à ne montrer que les nouveaux objets trouvés lors de chaque conseil.

9. Blasons et ceintures

- **Farès** propose d'inventer un Blason de tchoukball.

11. Informations

- **Salma** et **Hind** feront un exposé sur les dauphins.
- **David** souhaiterait savoir si l'on refera du saut en hauteur. *C'est envisageable un vendredi où il pleuvra.*
- **Hamer** fera un exposé sur Sexion d'assaut.

12. Discussions

- **Yasmine** voudrait savoir quel sera le thème du repas du monde. *Thèmes possibles : la météo (2) – les chats (2) – les pirates (13) – le rugby (8) – le Moyen-Âge (3) – les coquillages (0) – les fées (0) – les motos (2) – la nature (6)*

13. Propositions

- **Rostom**, **Farès**, **Hamer** et **Nassim** proposent de faire un tournoi de handball contre la classe d'Olga. *Pour : 6 – Contre : 14 – NSPP : 1 – NV : 5. Le tournoi n'aura pas lieu.*
- **Matéo** et **David** proposent de faire des gaufres ; ils apporteraient des ingrédients. *Ils les feront le 16 mai.*

14. Questions

- **Shyrine** voudrait savoir quand auront lieu les vacances. *Elles débuteront ce vendredi 19 avril après la classe et la classe reprendra le lundi 6 mai au matin.*
- **Hédi** voudrait savoir pourquoi on ne fait pas plus souvent des matches de tchoukball.
- **Nassim** voudrait savoir si le projet de sketch organisé par des élèves aura lieu. *Si des élèves s'ne occupent...*
- **Mehdi**, qui a changé d'école, nous transmet ses salutations.

