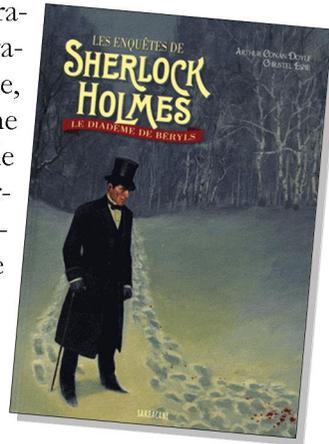




2012/13

Journal de Bord 25



Mardi
2
avril

Le *Quoi de neuf?* nous étudions les ouragans et les tornades, courtes vidéos d'illustration à l'appui. Nous étudions, en calligraphie, l'Histoire du porte-plume et du stylo-plume avant de nous lancer dans des tracés de pleins et de déliés. Nous voyons ensuite comment inscrire correctement une adresse sur une enveloppe puis travaillons sur les Temps modernes avec les élèves de deuxième année.

Le conseil est suivi de la lecture du roman illustré *Les enquêtes de Sherlock Holmes - Le diadème de Bérlys*, d'Arthur Conan Doyle.

Mercredi
3
avril

Nous découvrons pourquoi le ciel est bleu et le Soleil donne l'impression de changer de couleur à certains moments de la journée. Certains travaillent ensuite sur la lecture et la compréhension d'un article de dictionnaire tandis que d'autres étudient les débuts du Christianisme.

L'après-midi, les élèves peaufinent leurs stands du prochain marché de connaissances puis, pour certains, étudient le XIX^e siècle et la révolution industrielle.



Sami, Matéo, Nour et Nassim s'affrontant lors du tournoi de tennis de table.

Jeudi
4
avril

Après avoir vu les différentes causes et conséquences du réchauffement climatique global, nous effectuons différents travaux de Mathématiques. Le tournoi de tennis de table, remporté sans conteste par Nadir, est suivi d'une intervention de la Brigade Poétique (les bibliothécaires municipaux) qui viennent nous faire découvrir différents poèmes. En fin de journée, nous utilisons notre arbitre électronique pour réviser les compétences abordées au cours du *Plan de travail H*.

Vendredi
5
avril

Nous étudions les trois causes naturelles d'inondations puis construisons des boussoles à l'aide d'une aiguille que nous magnétisons et d'un morceau de bouchon en liège. Les élèves de première année découvrent la fonction "mémoire" des calculatrices. L'après-midi, nous effectuons des révisions à l'aide de l'arbitre électronique puis participons aux matches d'improvisations avant de découvrir comment réaliser une fusée à l'aide d'un simple sachet de thé.

Extraits du compte rendu du conseil de classe du mardi 2 avril 2013

1. Points repris du conseil précédent

- ◆ Nous ferons Thèque-ballon tous les vendredis en fin de matinée.
- ◆ **Matéo** et **David** ont fait et vendu des pop-corns le jeudi 28 mars.
- ◆ **Yasmine** nous lira "*Vide, le désert ?*".
- ◆ **Sami** nous lira peut-être "*Le chat botté*". Il fera d'abord voir la longueur du livre en question.
- ◆ Le tournoi de ping-pong aura lieu le 4 avril matin.
- ◆ **Hamer** organisera un tournoi de handball contre la classe d'Emmanuelle Wineski vendredi 12 avril en fin de matinée. *David a constitué les 3 équipes.*

2. Changements de ceinture de comportement

- ◆ **Nadir** souhaite savoir ce qu'il en est de sa demande de ceinture verte. *Elle a été acceptée.*
- ◆ **Walia** propose de passer ceinture orange. *Accepté.*

5. Services

- ◆ **Anais** souhaite aider **Walida** à faire distributeur. *Elle verra avec David, en charge de la gestion des services.*

6. Bilan financier

- ◆ **Nadir** nous informe que nous avons 10,06 €.

11. Informations

- ◆ **Anais** et **Lainya** souhaitent lire *Chien bleu* à des élèves de cycle 2. *Elles choisiront un livre plus court et veilleront à bien s'entraîner.*
- ◆ **Hind** propose de lire un livre en maternelle. *Elle le lira à*

Bruce avant et s'arrangera avec l'enseignante de maternelle pour que l'ATSEM vienne la chercher et la ramène.

12. Discussions

- ◆ **Yasmine** souhaite savoir quand aura lieu le test de natation. *Le 27 mai pour ceux qui ne l'ont pas encore passé.*

13. Propositions

- ◆ **Nassim** propose de faire des cours d'arabe le jeudi après-midi. *Il proposera un atelier jeudi après-midi.*
- ◆ **Matéo** et **David** proposent d'aider les autres élèves dans leurs services. *Ils feront un service d'aide au service rémunéré 2 F.*
- ◆ **Matéo** propose qu'il soit possible d'avoir des chewing-gums en classe. *Bruce met son veto.*
- ◆ **Walia** propose de

- ◆ **Salma** et **Jenny** proposent de faire des crêpes. *Elles les feront le 11 avril.*

14. Questions

- ◆ **Shyrine** voudrait savoir si nous ferons des évaluations nationales cette année. *A priori oui, elles devraient être conservées au niveau des écoles. Elles devraient avoir lieu en mai 2013.*
- ◆ **Jenny** voudrait savoir si les CM2 vont passer un test de natation pour le collège Valdo. *Ceux qui iront au collège Valdo oui.*

