



2012/13

Journal de Bord 20

Lundi
11
février

Après le *Quoi de neuf?* nous découvrons les premières expéditions au sommet de l'Everest, remplissons le *Plan de Travail G* et entamons les évaluations, tandis que chacun effectue à tour de rôle le bilan de son *Plan de Travail* précédent.

Le conseil est suivi du marché intérieur, puis de la lecture du *Passeur*.

Nuage, jeune lapine de deux mois et demi.



Mardi
12
février

Après avoir étudié les plus hauts sommets de chaque continent, nous poursuivons les évaluations. Certains élèves participent à la séance de danse. La matinée s'achève par la lecture du mythe au cours duquel Héraclès, bébé, échappe à un complot d'Héra. Nous utilisons ensuite un *Kinball* (ballon géant) et effectuons plusieurs passages en *double dutch* avant d'aborder le classement d'ouvrages en BCD ainsi que de mener des évaluations en Calcul mental et en Lecture orale.

Jeudi
14
février

La journée débute par la lecture de la planche biographique du Commandant Jacques-Yves Cousteau, puis se poursuit avec le *Quoi de neuf?*, la distribution des poèmes parmi lesquels les élèves pourront choisir celui qu'ils décideront d'apprendre et les travaux en Opérations. Le mythe du jour nous permet de découvrir une explication à la présence de la Voie lactée dans le ciel nocturne.

En début d'après-midi, les élèves s'inscrivent à différents ateliers. L'un consiste à tenter de construire un récipient en argile blanche à l'aide de la technique du colombin. Un autre permet de découvrir la création de canes en pâte Fimo, en vue de faire des bagues colorées. La journée s'achève par notre lecture du *Passeur*.

Vendredi
15
février

Après avoir étudié le vocabulaire propre à la plongée sous-marine, nous voyons comment corriger un texte et rédiger un compte rendu. Le mythe au cours duquel Thésée rencontre le devin Tirésias est suivi de la préparation du marché de connaissances et d'ateliers culturels, puis des matches d'improvisation ayant pour thèmes : *La caissière est énervée*, *Dans un sous-marin* et *La vie quotidienne des dinosaures*.



Un match d'improvisation

Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 11 février 2013

1. Points repris du conseil précédent

- ★ David, Mehdi, Sami et Shyrine sont inscrits pour lire un livre.
- ★ Jenny et Salma ont fait des crêpes le jeudi 7 février au matin.
- ★ Une version du tableau des travaux effectués a été intégrée au *Plan de Travail G*.
- ★ Le prochain marché de connaissances ne pourra pas avoir lieu mardi 12 février 2013 après-midi. Il est reporté au lundi 18 février après-midi.
- ★ Il faudrait fixer le prochain repas du monde en avril.
- ★ Bruce a commandé un transformateur pour le gros synthétiseur. Il a coûté 11,90 euros.

2. Changements de ceinture de comportement

Yasmine propose de passer ceinture orange. *Accepté.*

5. Services

- ★ Aziz voulait savoir s'il est possible de s'occuper des plaques indiquant les activités de la classe. *Oui, mais il faut que Bruce les refasse.*

6. Bilan financier

- ★ Nadir nous informe que nous avons 36,16 € dans la caisse.

10. Propositions d'entraide et demandes d'aide

- ★ Yasmine et Walia propose à ceux qui le veulent d'apprendre les nombres romains jusqu'à L. *Sont intéressés : Anaïs, Rostom, Hajar, Hassanati, Hind, Wamida, Fara, Lainya.*

12. Discussions

- ★ Yasmine voudrait savoir comment s'appelle la nouvelle lapine. *Elle n'a pas de nom pour l'instant. Nous allons voter pour lui en trouver un : Nuage (12), Coco (1), Lili (0), Éclair (1), Blanchette (7), Neige (4), White (11). Elle s'appellera donc Nuage.*

13. Propositions

- ★ Matéo propose de faire thèque-ballon. *Pour : 15 – Contre : 0 – NSPP : 3 – NV : 8. Nous le ferons un vendredi après-midi.*
- ★ Mehdi propose de faire un blog pour la classe. *Pour : 4 – Contre : 7 – NSPP : 7 – NV : 8*
- ★ Safwène, Hédi et Sami proposent de faire un petit match de rugby. *Le sujet a déjà été abordé ; cela ne semble pas pertinent.*

