



2012/13

Journal de Bord 19

Lundi
4
février

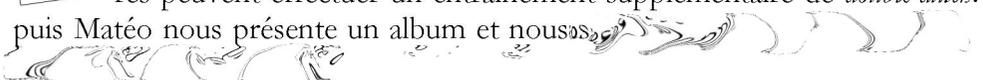
À la suite du *Quoi de neuf?* nous voyons comment les premiers explorateurs ont rallié les pôles Nord géographique et magnétique. En informatique, nous étudions les concepts de périphériques d'entrée, de sortie et mixtes, le paramétrage et les techniques d'impression ainsi que les moyens d'utiliser de façon fiable le site *Wikipédia*. La matinée s'achève par la lecture du mythe au cours duquel Zeus sauve Alcène de la fureur d'Amphitryon.

Le conseil est suivi



Mardi
5
février

Nous découvrons la vie de Paul-Émile Victor puis réalisons différents travaux de Conjugaison, notre travail personnel et poursuivons notre lecture de mythes quotidienne. Après les ateliers d'EPS, les volontaires peuvent effectuer un entraînement supplémentaire de *double dutch*, puis Matéo nous présente un album et nous



Jeudi
7
février

Le *Quoi de neuf?* est suivi de la première séance de chorale de la journée. Avant la danse, nous voyons la formation des temps simples et des temps composés en Conjugaison, ainsi que différentes techniques en Géométrie. Après la lecture du mythe du jour, nous étudions les exploits de Jean-Louis Étienne puis nous nous rendons à la bibliothèque de l'Écoin pour découvrir une exposition sur les Planètes.



Notre visite à la bibliothèque.

Vendredi
8
février

Les travaux sur les plus célèbres alpinistes français et la Géographie sont suivis du spectacle de chorale. Après le Calcul mental et les temps de travail personnel ont lieu les ateliers décloisonnés d'E.P.S.

Sami, reprenant son souffle.



Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 4 février 2013

1. Points repris du conseil précédent

- ★ **David, Mehdi, Sami** sont inscrits pour lire un livre.
- ★ **Rostom, Hédi** et **Sami** ont fait des crêpes jeudi 31 janvier.
- ★ **Jenny** et **Salma** feront des crêpes le jeudi 7 février au matin.
- ★ Les ventes de crêpes ont rapporté 4,50 €.
- ★ Il faudra faire un atelier pâte Fimo jeudi.
- ★ **Anaïs, Lainya** et **Sami** n'ont pas encore prouvé à Bruce qu'ils sont capables de lire un livre en maternelle.

2. Changements de ceinture de comportement

Shyrine demande à passer ceinture orange. **Accepté.**

5. Services

- ★ **Sami** se propose de s'occuper du service d'attribution des monocycles. Il sera rémunéré 2 *federicos* / semaine.
- ★ **Anaïs** se propose de s'occuper de la gestion des lumières. *D'accord.*

7. Monnaie intérieure

- ★ **David** souhaite savoir s'il est possible d'emprunter de l'argent intérieur. *Non, il n'y a pas de prêt ni d'avance, sauf si cela concerne du matériel scolaire.*
- ★ **Farès** souhaiterait que les petits livres soient mieux rémunérés. *Ils sont déjà rémunérés 12 federicos, cela est suffisant.*
- ★ **David** souhaiterait que les élèves puissent avoir leur propre version du tableau des travaux effectués. *Elle sera intégrée au Plan de Travail.*
- ★ **Farès** propose d'inventer un billet de 150 federicos. *Cela ne semble pas opportun.*

10. Propositions d'entraide et demandes d'aide

- ★ **Mehdi** demande de l'aide sur la question de la guerre d'édition du Blason marron d'informatique. *Bruce l'aidera à trouver la page correspondante sur Wikipédia.*

11. Informations

- ★ **Shyrine** nous informe qu'elle souhaite lire un livre à la classe : *L'histoire d'Edouard*.

12. Discussions

- ★ **Nour** souhaiterait que la participation à la danse soit rémunérée. *La danse sera rémunérée 7 federicos par Plan de Travail.*
- ★ **Mehdi** souhaite savoir quand la dernière séance de piscine aura lieu. *Ce vendredi.*
- ★ **David** souhaite savoir si nous pouvons voir *La guerre des boutons*. *Cela ne semble pas pertinent. Nous l'avons vue au cinéma l'an dernier.*
- ★ **Farès** souhaite savoir si nous pourrions
- ★ **Yasmine** voudrait savoir quand aura lieu le prochain marché de connaissances. *Le mardi 12 février 2013 après-midi.*
- ★ **Mehdi** voudrait savoir s'il est possible de voir *MIB 3*. *Non.*

13. Propositions

- ★ **Nassim, Matéo** et **David** proposent de faire un repas du monde. *Ils se mettront d'accord sur un thème.*
- ★ **Jenny** et **Salma** proposent de faire un repas du monde sur le thème de La Réunion. *Elles se renseigneront pour savoir si toutes les autres classes ont déjà fait leur premier repas du monde cette année.*
- ★ **Nadir** propose d'acheter un transformateur pour le synthétiseur (l'ancien a grillé). Pour : 13 – Contre : 4 – NSPP : 4 – NV : 5. *Bruce se chargera d'en trouver un.*
- ★ **Anaïs** propose d'enseigner les chiffres romains jusqu'à M. *Elle s'assurera qu'elle les maîtrise avant.*

14. Questions

- ★ **Aziz** demande s'il peut changer de place. *Non.*
- ★ **Nadir** souhaiterait être trésorier. *Oui. Farès ou Anaïs le secondera.*
- ★ **Salma** souhaiterait savoir si les élèves se verront confier un manuel comme l'an dernier. *Non. Les leçons sont désormais incluses dans les fiches d'activités.*
- ★ **Mehdi** souhaiterait savoir quelles seront les compétences du Blason noir d'informatique. *Ce seront des compétences du B2i niveau 2 (collège).*
- ★ **Anaïs** souhaite savoir si l'atelier de chant qu'elle a animé sera rémunéré. *Oui, elle verra avec Bruce.*

