



2012/13

Journal de Bord 15

Lundi
7
janvier

Le *Quoi de neuf?* nous permet de nous retrouver après ces deux semaines de vacances et d'accueillir Fara, une nouvelle élève. Pendant que certains participent au stage de chorale, nous voyons comment rédiger une fiche de présentation d'un ouvrage. Des élèves travaillent ensuite sur les règles d'écriture d'un dialogue et sur le calcul mental du complément d'un nombre à 100. Les services sont réattribués.

Le conseil est suivi du changement de places, après élaboration du sociogramme et vote de la classe. ~~notre étude~~ notre étude quotidienne suivie sur les Explorateurs, laquelle débute par Marco Polo.

Mardi
8
janvier

Différents travaux de Vocabulaire sont menés (les contraires, les préfixes et les suffixes), de pair avec le stage de chorale. Jenny et Yasmine fabriquent une seconde galette, à la suite de celle de Bruce. Nous commençons la lecture d'une série de récits mythologiques entamée l'an dernier : *Le feuilleton de Thésée* de Muriel Szac.

Les ateliers d'E.P.S. sont suivis de la lecture par Farès d'un album de Geoffroy de Pennart : *La princesse, le dragon et le chevalier intrépide*. Safwène trouve la fève qui avait été cachée dans une de nos galettes puis nous étudions les découvertes de Zheng He, explorateur chinois du XV^e siècle.



La confection d'une galette à la frangipane et le "sacre" de Safwène...

Jeudi
10
janvier

Après le *Quoi de neuf?* nous travaillons sur différentes techniques de calcul (soustraction sans retenue, soustraction dans les cas complexes, addition de nombres décimaux). Des élèves participent au stage de chorale avec Benjamin et Nicolas ainsi qu'à l'atelier de danse avec Olga. En fin de matinée, nous lisons l'épisode au cours duquel Thésée rencontre son cousin Héraclès.



L'après-midi, deux ateliers de sciences permettent d'aborder les reproductions ovipare et vivipare ainsi que les changements d'état de l'eau, avant que nous travaillions à l'aide de différents documents sur Vasco de Gama.

Vendredi
11
janvier

Nous abordons différentes notions d'orthographe (a/à, les homonymes et les lettres muettes) ; certains participent à la dernière journée du stage de chorale. Candice nous fait le plaisir de nous jouer des "morceaux à la demande" avec sa clarinette puis nous voyons comment Thésée prend son cousin Héraclès comme modèle. Nous visionnons un extrait vidéo présentant la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb puis étudions les voyages d'Abel Tasman en Océanie avant de nous répartir dans les ateliers décloisonnés d'EPS.

Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 7 janvier 2013

1. Points repris du conseil précédent

- ★ Farès a fait son atelier pour apprendre à compter jusqu'à 100 en anglais.
- ★ Bruce n'a pas refait les affiches indiquant où l'on est.
- ★ Walia et un autre élève, tiré au sort parmi les volontaires, suivront la création du ballon stratosphérique avec les classes d'Olga et de Nicolas.
- ★ Mehdi voudrait savoir quand nous reprenons le *Feuilleton de Thésée*. Demain.
- ★ Matéo, Mehdi, Nassim et David n'ont pas encore fixé la date du tournoi de handball avec la classe de Nicolas.

2. Changements de ceinture de comportement

- ★ Farès souhaiterait passer ceinture orange. **Accepté.**
- ★ Sami souhaiterait passer ceinture jaune. **Accepté.**

6. Bilan financier

- ★ Jenny et Lainya, nouvelles trésorières, feront un point avec Bruce.

11. Informations

- ★ Bruce nous informe que nous devrions aller la semaine prochaine au festival du film court.

13. Propositions

- ★ Salma et Jenny proposent de faire un pique-nique à Miribel à la fin de l'année. *Pour* : 25 – *Contre* : 0 – *NSPP* : 1 – *NV* : 1
- ★ Aziz propose de regarder "*Case Départ*" ou "*Yamakas!*". Bruce met son veto.

14. Questions

- ★ Shyrine souhaite savoir quand nous changerons de place. *Sitôt le conseil achevé.*

15. Sociogramme

- Proposition 1 : 13 – Proposition 2 : 9 – Proposition 3 : 1

