



2012/13

Journal de Bord 14

Lundi
17
décembre

Après le *Quoi de neuf ?*, nous achevons notre cycle d'étude des médias par une planche historique puis remplissons l'auto-évaluation initiale du Plan de Travail E. Chacun entame ensuite les évaluations du Plan de Travail D, en s'interrompant le temps d'un bilan individuel avec l'enseignant.

Le conseil de classe est suivi du deuxième marché intérieur puis de l'activité d'orthographe (dictée de mots extraits des listes d'entraînement).

*Le deuxième marché intérieur*Mardi
18
décembre

Nous débutons la journée par des travaux de lecture et de compréhension de textes de Charles Perrault et de Michel Tournier. Certains élèves participent également à la chorale.

Les ateliers tournants d'EPS sont suivis du QCM sur les médias, qui enverra Yasmine et Farès représenter la classe dans l'émission de radio de jeudi puis de la découverte des différentes façons de fêter Noël en Angleterre et aux États-Unis.

Jeudi
20
décembre

Le *Quoi de neuf ?* est suivi du conseil d'enfants mensuel, puis de la remise individuelle des bulletins trimestriels, sur lesquels les élèves rédigent leurs commentaires personnels.

L'après-midi, nous nous rendons en car au Carré de Soie pour assister au beau spectacle du cirque Imagine.

Vendredi
21
décembre

Eh bien finalement, comme nous nous en doutions, la fin du monde annoncée n'était qu'une supercherie médiatique. Nous avons bien fait de prévoir d'aller aux *Amphis* pour assister à la projection du beau film d'animation "*Le Jour des Corneilles*".

En début d'après-midi, les élèves achèvent de rédiger leurs commentaires sur leurs bulletins, utilisent divers jeux mathématiques puis participent aux derniers ateliers d'E.P.S. de l'année 2012.



Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 17 décembre 2012

1. Points repris du conseil précédent

- ★ **Bruce** n'a pas remis la main sur l'emporte-pièce pour les télécommandes.
- ★ **Shyrine, Walia, Yasmine et Jenny** poursuivent leur exposé sur les chats.
- ★ **Farès** propose d'enseigner les nombres jusqu'à 100 en anglais. *Il le fera demain (mardi) après la récréation du matin.*
- ★ **Yasmine** demandera le mini-livret de calcul D1 à Bruce. *1er rappel.*
- ★ Il reste 8 capsules de Suchard. Elles seront vendues au marché intérieur à 30 F pièce.
- ★ **Hind, Jenny et Walia** n'ont pas fait les crêpes jeudi 13 décembre 2012.
- ★ Un paquet de badges a été ouvert, mais le découpage a été bâclé.
- ★ **Anais et Wamida** enseigneront jeudi leur chanson aux CE2 (puis éventuellement aux autres volontaires) : *La moto de Tokyo.*

7. Monnaie intérieure

Nadir propose de créer une banque pour pouvoir stocker de façon scripturale la monnaie fiduciaire. Pour : 14 – Contre : 9 – NSPP : 2 – NV : 1

11. Informations

- ★ **Yasmine et Jenny** liront à la classe le livre *L'apprenti sorcier.*
- ★ **Farès** lira à la classe *Le chevalier, la princesse et le dragon.*

12. Discussions

- ★ **Walia** voudrait savoir quand seront désignées les deux personnes qui suivront la création du ballon stratosphérique. *Bruce n'a pas encore pris de décision.*
 - ★ **Mehdi** voudrait savoir quand nous reprendrons le *Feuilleton de Thésée.* *Avant la récréation du matin.*
- ## 13. Propositions
- ★ **Matéo, Mehdi, Nassim et David** proposent de faire un tournoi de handball contre la classe de Nicolas. Pour : majorité. *La classe de Nicolas est d'accord mais voudrait que le tournoi ait lieu un jour où il fera beau.*

14. Questions

- ★ **Shyrine** voudrait savoir combien il y aura de marchés de connaissance cette année. *4 ou 5. La date du prochain n'a pas été fixée.*
- ★ **Hamer** souhaiterait que Bruce fasse un blason de double dutch et de tchoukball. *C'est faisable pour le tchoukball, pas encore pour le double dutch (nous manquons de recul sur les possibilités des élèves de primaire).*
- ★ **Yasmine** souhaiterait savoir quand ont lieu les préparations radio : les horaires sont affichés dans le hall.
- ★ **Yasmine** souhaiterait savoir où se situe le cirque où nous irons. *Près du Carré de Soie.*