



2012/13

Journal de Bord 13

Lundi
10
décembre

Après le *Quoi de neuf?*, nous voyons comment fabriquer des yaourts, puis travaillons sur différents sujets en fonction des niveaux : en Calcul (complément à un nombre, estimation d'un résultat, proportionnalité) et en Conjugaison (le présent d'être et avoir, l'imparfait, le passé simple). Après le conseil, chacun prépare le contenu et, pour certains, l'affiche de son futur stand du prochain marché de connaissances.



Sami et Rostom préparant des yaourts.

Mardi
11
décembre

Après avoir vu en quoi consiste le code de déontologie des journalistes, nous travaillons sur différentes notions géométriques (droites et segments, tracé de figures, programme de construction), tout en dégustant les bons yaourts réalisés la veille. Les ateliers d'E.P.S. sont suivis de la préparation des stands du marché de connaissances.



Quelques clichés du marché de connaissances

Jeudi
13
décembre

L'étude des différents groupes de médias français est suivie de travaux en informatique et de la finalisation des stands du marché de connaissances qui se tient entre toutes les classes du cycle 3 au cours de l'après-midi.

Vendredi
14
décembre

La journée débute par la découverte de la différents médias européens. Les élèves poursuivent ensuite leur travaux personnels et en profitent pour préparer les évaluations du Plan de Travail D. Nous recherchons des anagrammes en compagnie de la classe de Nicolas, visionnons quelques courtes vidéos scientifiques puis étudions la plus célèbre des chaînes d'information continue : CNN. Après un temps de travail personnel, Hamer fête son anniversaire et nous nous répartissons dans les ateliers d'E.P.S.



Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 10 décembre 2012

1. Points repris du conseil précédent

- ★ Nous avons reçu les livres de l'abonnement de *l'Ecole des loisirs* de décembre. *Bruce les couvrira.*
- ★ Nous avons acheté des capsules de chocolat qui ont coûté 12,90 €. Il reste 8 capsules de Suchard. *Elles seront vendues au marché intérieur à 30 federicos pièce.*
- ★ *Hind, Jenny et Walia* feront des crêpes le jeudi 13 décembre 2012. *Cette vente sera rémunérée 5 federicos.*
- ★ Le match de handball a eu lieu.

6. Bilan financier

Avant vérification du contenu de la caisse de classe, nous devrions avoir 27,21 € en tout, dont 17,32 € dans la caisse.

7. Monnaie intérieure

- ★ *David* voudrait que l'on rappelle les conditions de don de *federicos*. La transaction doit être publique, *Bruce* doit en être informé.
- ★ *Aziz* nous rappelle qu'il faut bien vider ses poches avant de laver ses habits car les *federicos* n'aiment pas la machine à laver.

11. Informations

Aziz montre à la classe en quoi consiste une télécommande *Top Score* et à quoi ressemble un métier à tisser les bracelets de l'amitié.

12. Discussions

- ★ *Mehdi* voudrait savoir quand les préparatifs du marché de connaissances commenceront. Dès la fin du conseil.
- ★ *Yasmine* voudrait savoir quand les préparatifs du marché de connaissances commenceront. Dès la fin du conseil.

13. Propositions

- ★ *Mehdi* propose d'acheter un lot de 30 badges à fabriquer pour 10 euros et de les vendre pour la classe à la récréation. *Pour : 16 - Contre : 0 - NSPP : - 6 - NV : 4.*
- ★ *Anais et Wamida* proposent d'enseigner une chanson aux CE2 (puis éventuellement aux autres volontaires) : *La moto de Tokyo.*

14. Questions

- ★ *Farès* souhaite savoir pourquoi les services sont gérés différemment lorsque les élèves sont suspendus. *Ceux qui ont perdu des services en cours de Plan de travail seront rémunérés au prorata du service effectué.*
- ★ *Shyrine* voudrait savoir combien le service de l'emploi du temps des fiches en T est rémunéré. *2 federicos par semaine.*