



2012/13

Journal de Bord 12

Lundi
3
décembre

Le *Quoi de neuf ?* est suivi de l'étude de la production d'un journal télévisé, de travaux sur les listes individuelles d'Orthographe et d'expression en anglais (dire comment l'on va, exprimer sa capacité par *can/can't*, connaître les verbes les plus fréquemment utilisés). Après le conseil, nous avançons dans notre lecture de *35 kilos d'espoir* puis visionnons le Journal télévisé que nous avons réalisé l'an dernier en prévision de la venue dans notre école de Jean-Claude Mourlevat.

Mardi
4
décembre

Après avoir vu comment est créé un journal radio, chacun s'entraîne en se faisant dicter une dizaine de mots de sa liste d'orthographe, puis nous nous posons et calculons différentes opérations. Les ateliers d'E.P.S. sont suivis de la lecture de la fin de notre roman, puis du visionnage d'un court reportage sur la création d'un journal télévisé.

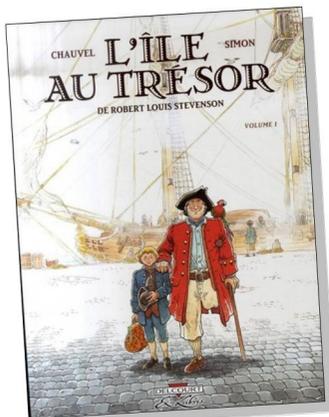
Jeudi
6
décembre

Nous analysons la fiabilité des différentes sources d'information sur le Web, puis travaillons en ateliers sur différents sujets de Sciences : la croissance des plantes, la croissance des insectes et la



Les grandes ombres du match de 14h00 : le solstice d'hiver approche...

respiration (ventilation pulmonaire). Le match de handball de début d'après-midi s'achève sur un score nul : 6-6. Les équipes étaient bien équilibrées, comme nous l'avions observé lors du match précédent. En fin de journée, nous entamons la lecture de la bande dessinée "*L'île au trésor - volume 1*", adaptée du roman de Robert Louis Stevenson.



Vendredi
7
décembre

Nous découvrons en quoi consiste la formation d'un journaliste puis étudions différentes notions en Grammaire : les noms communs et les noms propres, les adjectifs qualificatifs et les Compléments d'Objet Directs (COD). En fin de matinée, nous admirons une belle vidéo qui montre comment des habitants de favelas arrivent à constituer un véritable orchestre à l'aide de matériaux recyclés (<http://vimeo.com/52711779>).

Les ateliers d'E.P.S. (enneigés) sont précédés de l'illustration et de la fabrication de badges par les volontaires, ainsi que par la dégustation de châtaignes que nous avons cuites...

Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 3 décembre 2012

1. Points repris du conseil précédent

- ★ **Yasmine** a lu *Le Joyeux Requiem* à la classe.
- ★ **Bruce** n'a pas remis la main sur l'emporte-pièce pour les télécommandes.
- ★ **Shyrine, Walia, Yasmine** et **Jenny** poursuivent leur exposé sur les chats.
- ★ Un second problème de sortie de jeux lors des récréations a été observé. *Les responsables veilleront à s'organiser pour que les sorties soient plus régulières.*
- ★ Les *Puissance 4 Advance* seront réservés aux élèves ceinture jaune.
- ★ **Bruce** a fini les questionnaires sur les abonnements *L'École des Loisirs* de novembre. *Un questionnaire est rémunéré 5 federicos.*
- ★ Nous avons acheté et reçu les dictionnaires Français-Albanais et Français-Turc.

5. Services

- ★ **Hind** estime que le service « cantine » n'est pas toujours bien fait. *Une colonne « reste à l'aide personnalisée sera ajoutée au tableau des fiches en T.*
- ★ **David** estime que le service des stores n'est pas toujours bien tenu. *On ne demande à baisser les stores que si l'on a le Soleil directement sur la figure. On peut également faire appel à Sami pour effectuer les réglages.*
- ★ **Farès** estime que le service d'accueil n'est pas toujours bien rempli. Les élèves qui n'en sont pas chargés n'ont pas à se précipiter vers la porte quand quelqu'un arrive.

6. Bilan financier

Avant vérification du contenu de la caisse de classe, nous devrions avoir **40,11 €** en tout, dont 17,32 € dans la caisse.

10. Propositions d'entraide et demandes d'aide

- ★ **Farès** propose d'enseigner les nombres jusqu'à 100 en anglais.
- ★ **Yasmine** souhaiterait qu'on l'aide pour mieux connaître les nombres décimaux. *Un atelier sera proposé par Bruce sur le sujet.*

11. Informations

- ★ **Bruce** informe la classe que lorsque la neige commence à former de la glace, il est interdit de l'envoyer sur les autres.
- ★ **Bruce** informe la classe que le prochain marché de connaissances aura lieu jeudi 13 décembre après-midi.

12. Discussions

- ★ **Mehdi** souhaiterait savoir si...

13. Propositions

- ★ **Aziz** propose d'acheter de nouveau des capsules de *Milka*. Pour : 16 – Contre : 0 – NSPP : 2 – NV : 9. *Bruce se chargera de les acheter ; nous en aurons pour environ 17,20 €.*
- ★ **Mehdi** propose de... à la fin du travail sur *Le feuilleton de Thésée* que nous commencerons demain.
- ★ **Hind, Jenny** et **Walia** proposent de faire des crêpes pour les vendre. Elles apporteront les ingrédients. *Elles les feront le jeudi 13 décembre 2012.*
- ★ **David** propose que l'on fasse un match de handball en constituant les équipes selon la technique de la "part de gâteau". Pour : 13 – Contre : 4 – NSPP : 6 – NV : 4. *Le match aura lieu jeudi 6 décembre après-midi.*
- ★ **Mehdi** propose de rendre les cartes de tisanes payantes, afin que ceux qui ont perdu les leurs puissent les remplacer. Pour : 12 – Contre : 6 – NSPP : 3 – NV : 6. *Les nouvelles cartes pourront être achetées au marché intérieur (50 federicos).*

14. Questions

- ★ **Farès** souhaite savoir si le service des robots sera rémunéré. *Oui, 2 federicos.*

15. Spectacles

- ★ **Yasmine** ne souhaite pas être sollicitée pour déterminer qui ira au spectacle. Elle utilise une liste déjà établie pour désigner les bénéficiaires.