



2012/13

Journal de Bord 10

Lundi
19
novembre

Après le *Quoi de neuf ?* nous visionnons différentes vidéos prises par les caméras embarquées dans un ballon-sonde envoyé dimanche dans la stratosphère par Olga, Nicolas, Bruce et quelques autres enseignants. Certains élèves de la classe suivront pour nous un projet similaire dans quelques semaines. L'étude d'une planche traitant du fonctionnement de la rédaction d'un journal est suivie de travaux de Grammaire, puis du conseil de classe, d'un temps de travail personnel et de notre lecture d'*Une navette bien spéciale*.



Photographies du lancement du ballon-sonde, de l'école F. García Lorca vue du ciel et des Alpes, depuis 27 800 m d'altitude.

Mardi
20
novembre

Nous observons les différents éléments qui constituent une page de journal puis travaillons en mesure, tout en dégustant les laits chocolatés dont nous avons décidé l'achat lundi et en participant, pour certains, à la chorale. Mehdi nous présente un exposé sur les gerbilles (cf. photographie ci-dessous).



Jeudi
22
novembre

Après le *Quoi de neuf ?* et la recherche d'informations dans *Vaulx-en-Velin Journal* (dont un article nécrologique sur Marcel Roche) ont lieu la découverte de ce qu'est un chemin de fer dans la presse et une séance avec les professeurs de l'école de musique pour les participants à la chorale. L'après-midi, outre leur travail personnel, les élèves peuvent créer des papiers marbrés et voir comment fabriquer des porte-monnaie avec des briques d'emballages, avant notre lecture offerte.

Vendredi
23
novembre

Nous étudions les éléments composant un ordinateur puis les étapes de l'impression d'un journal, réalisons des travaux en Géométrie, participons au conseil d'enfants et poursuivons notre travail personnel avant de nous répartir dans les habituels ateliers d'E.P.S.

Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 19 novembre 2012

1. Points repris du conseil précédent

★ Les problèmes constatés avec les tisanes se sont améliorés, mais se pose encore la question des cuillères et du sucre que certains ne savent pas bien gérer.

★ Yasmine n'a pas eu le temps d'apprendre les nombres en anglais jusqu'à 60. Elle le fera mardi 20 au matin.

★ Yasmine lira livre à la classe : *Le Joyeux Requiem* quand nous aurons fini *Une navette bien spéciale*.

4. Services

David a proposé à Aziz de lui indiquer quand quel'un se présente à la porte et qu'il ne l'a pas vu.

6. Bilan financier

Mehdi nous informe que nous avons 93,16 €.

7. Monnaie intérieure

★ Shyrine souhaiterait que Bruce fournisse à chaque élève un exemplaire du règlement de la monnaie intérieure qui est affiché dans la classe. Ce sera fait.

★ Farès voudrait savoir quand un trésorier sera désigné pour gérer la monnaie intérieure. Pas avant plusieurs mois, le temps que le système soit rôdé.

10. Propositions d'entraide et demandes d'aide

★ Aziz propose d'apprendre aux CE2 à faire des télécommandes. Il faut remettre la main sur l'emporte-pièce.

11. Informations

★ Bruce nous informe que deux élèves de la classe participeront à la fabrication du ballon atmosphérique avec les classes d'Olga et de Nicolas.

12. Discussions

★ Shyrine se propose pour mettre à jour l'emploi du temps des fiches en T.

13. Propositions

★ Matéo propose d'acheter à l'essai des capsules Tassimo de chocolat au lait Milka. Pour : 19 - Contre 1 - NSPP : 2 - NV : 4. Coût : 12,90 €.

★ Shyrine, Walia, Yasmine et Jenny proposent de faire un exposé sur les chats.

14. Questions

★ Shyrine voudrait savoir combien un exposé est rémunéré. Entre 5 et 20 F, en fonction du nombre de personnes investies et de son importance.

