Journal de Bord 6

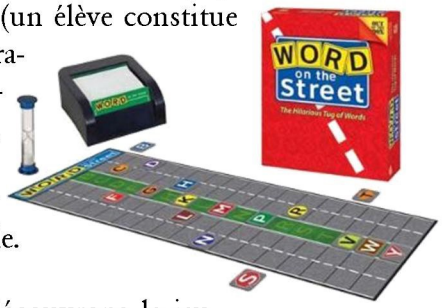
2012/13

Lundi 8 octobre

Le *Quoi de neuf ?* est suivi le la lecture d'une nouvelle double-page de *Zog*, accompagnée de la distribution de 4 nouvelles cartes quotidiennes de vocabulaire anglais et d'une silhouette à découper pour former un diorama. Nous étudions ensuite les Croisades puis nous nous entraînons à trier des données et à faire preuve de logique dans la résolution de problèmes mathématiques. Après la chorale, à laquelle ne participent désormais que les élèves expressément volontaires, et le conseil de classe, nous poursuivons notre lecture du dernier roman de Daniel Pennac.

Mardi 9 octobre

Zog et la vie de Jeanne d'Arc nous permettent de débuter la journée, qui se poursuit par des activités de conjugaison (les pronoms personnels et le passé composé). En fin de matinée, nous [illegible] L'après-midi débute par un match de football avec des équipes constituées selon la technique de la **"part de gâteau"** (un élève constitue deux équipes, mais c'est un de ses camarades, non listé, qui lui indique dans laquelle il va se trouver). De retour en classe, nous effectuons un jeu de vocabulaire, adapté d'un jeu anglais : *Word on the Street* avant de poursuivre notre lecture habituelle.



Jeudi 11 octobre

À l'issue du *Quoi de neuf ?*, nous découvrons le jeu *Perplexus* (qui fait travailler le repérage dans l'espace et la motricité fine) et sera mis à disposition des élèves lors des récréations. Nous lisons la suite des aventures de Zog puis étudions la Féodalité.

Les versions Rookie, Original et Epic du jeu Perplexus

Les ateliers de Géographie portent sur l'Union Européenne et sur les réseaux de transport français. Nous effectuons un Bingo qui nous permet de réviser les nombres en anglais tandis que certains élèves se rendent à la Maison de la danse (Lyon 8e) pour assister au spectacle *Lalala Gershwin* de José Montalvo et Dominique Hervieu. *Le roman d'Ernest et Célestine* clôture notre journée.

Vendredi 12 octobre

Nous découvrons comment étaient organisées les villes au Moyen Âge et poursuivons notre lecture de Zog. En alternance avec le travail sur les opérations mathématiques, les volontaires aident à égrapper et presser plusieurs kilos de raisin du Beaujolais apportés par Aziz : en théorie et avec un peu de chance, leur fermentation naturelle au cours des prochaines semaines devrait produire du vin, tout comme la classe de Nicolas parvient à en produire chaque année, à partir de raisins vendangés dans la Drôme. Les parties de *Streams* et de *Kaleidos* habituelles sont suivies de la préparation du marché de connaissances et des ateliers d'E.P.S.

Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 8 octobre 2012

1. Points repris du conseil précédent

★ **Nicolas** nous a prêté son ciment pour finir les mosaïques.

★ La commande des thés et tisanes est arrivée.

★ **Bruce** a fait les Blasons de théâtre.

★ La question de **David** sur l'événement susceptible de marquer la fin de notre période historique n'a pas encore reçu de réponse.

4. Félicitations et remerciements

★ **Bruce** félicite les gens qui rangent sérieusement la bibliothèque ainsi que leurs tables le soir.

5. Services

★ **Shyrine** s'occupera du service stores avec **Sami** qu'elle formera à l'utilisation de la commande.

★ **Aziz** souhaiterait être en charge des Rubik's cubes. *Accepté.*

6. Bilan financier

★ **Hind** et **Mehdi** nous informent que nous avons 100,00 € dont 8,40 € en espèces.

10. Informations

★ **Bruce** a acheté un nouvel ordinateur pour le TBI. Il est réservé aux élèves ceinture jaune.

★ **Aziz** nous informe que les élèves n'ayant pas eu les enveloppes pour les élections des délégués des parents d'élèves doivent s'adresser directement à Anne.

12. Propositions

★ **David** et **Matéo** proposent d'organiser un tournoi de football avec trois équipes. Ils feraient des équipes équilibrées. *Pour : 14 – Contre : 2 – NSPP : 5 – NV : 5. Ils l'organiseront mardi 9 octobre.*

★ **Hajar** et **Salma** proposent de faire du saut en hauteur. *Pour : 17 – Contre : 2 – NSPP : 3 – NV : 4. Nous en ferons le mardi après-midi quand il pleuvra.*

★ **Shyrine** propose de faire théâtre et matches d'improvisation en alternance. *Pour : 13 – Contre : 9 – NSPP : 1 – NV : 6.*

★ **Mehdi** et **Nadir** proposent de faire de l'*Omnikin*. Pour en faire dehors, il faudrait un autre ballon que nous n'avons pas (nos locaux ne permettent pas d'y jouer en intérieur et le ballon actuel doit rester dans les bâtiments).

13. Questions

★ Farès s'interroge sur la fin du calendrier Maya.

v02 – Bruce Demaugé-Bost – http://bdemauge.free.fr (cc) BY-NC-SA