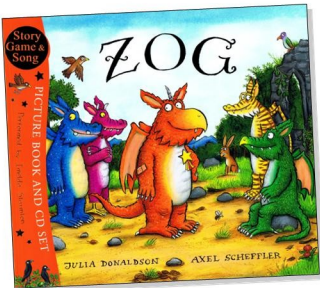


2012/13

Journal de Bord 5

Lundi
1^{er}
octobre

Après le *Quoi de neuf ?*, nous étudions la manière dont se passaient les fêtes dans les châteaux au Moyen Âge. Les élèves complètent ensuite leur Plan de travail B et lisent le début d'une fiche documentaire sur la gestion de l'heure dans le monde. La chorale nous permet de revoir *Le partisan* (Leonard Cohen) et de découvrir *Mon amant de Saint-Jean* (Léon Agel et Émile Carrara). Le conseil est suivi de la lecture du début d'un roman de Susie Morgenstern : *Le bonheur est coincé dans la tête*.



Mardi
2
octobre

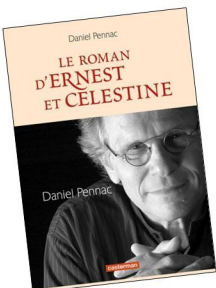
Nous découvrons en quoi consistait la formation d'un chevalier puis entamons la lecture de *Zog*, un album en anglais de Julia Donaldson et récupérons les premières cartes de vocabulaire anglais.



La séance de handball est suivie d'un jeu théâtral adapté (*Mimtoo*), de la lecture de la fin de notre roman précédent puis de celle de la nouvelle policière de Jean-Loup Craipeau *Crimes caramels*.

Jeudi
4
octobre

Le *Quoi de neuf ?* est suivi de l'étude de l'évolution de l'équipement des chevaliers au cours du Moyen Âge. Les ateliers d'Histoire portent ensuite, selon les niveaux, sur les sources de la recherche historique, les Francs et les Temps modernes.



L'après-midi, bon nombre d'élèves terminent leurs mosaïques tandis que d'autres s'initient à la pyrogravure. Certains se rendent au jardin de l'école et d'autres assistent au spectacle hebdomadaire. La journée s'achève par la lecture des premiers chapitres du nouvel ouvrage de Daniel Pennac : *Le roman d'Ernest et Célestine*.

Vendredi
5
octobre

La journée débute par le débat philosophique hebdomadaire portant sur le thème "Peut-on tout pardonner ?". Tandis que quelques élèves de troisième année participent à une séance de danse, nous étudions la légende des chevaliers de la table ronde et avançons dans notre lecture de *Zog* (anglais). Après la récréation et la radio, nous effectuons une partie de *Streams* et une autre de *Kaleidos* en compagnie de la classe de Nicolas puis visionnons la bande-annonce du dessin animé *Ernest et Célestine* qui sortira le 12 décembre 2012.

L'après-midi permet à chacun de poursuivre différents travaux et de confectionner, pour les élèves de première et de deuxième années, un outil d'entraînement à la révision de l'alphabet ou au classement alphabétique des mots. Suivent les ateliers du décloisonnement d'E.P.S...



Extraits du compte rendu du conseil de classe du lundi 1^{er} octobre 2012

1. Points repris du conseil précédent

- ★ DS : nous l'avons sortie et l'avons chargée.
- ★ Hind, Lainya et Jenny n'ont pas fait les crêpes jeudi 27 septembre. *Elles avaient oublié la recette. Dorénavant, pour se proposer pour une production culinaire, il faudra apporter la recette sur papier.*
- ★ Nicolas a acheté du ciment joint et nous le prêtera pour finir les mosaïques.
- ★ La commande des thés et tisanes a été annulée par Special T (ils étaient en rupture de tisane à l'orange). En guise de geste commercial, ils nous ont dit qu'ils nous offriraient deux tasses et sous-tasses (d'une valeur de 15 euros). Bruce a repassé la commande en remplaçant la tisane orange par du thé à la rose.

2. Changements de ceinture de comportement

- ★ Farès demande à passer ceinture jaune. **Accepté.**
- ★ Nour demande à passer ceinture jaune. **Accepté à l'essai.**

6. Bilan financier

Nous avons 100,00 € dont 8,40 € en espèces.

10. Informations

- ★ Bruce proposera le jeu *Mimtoo* pendant la séance de théâtre demain mardi.
- ★ Demain, en handball, nous ferons des équipes homogènes en fonction de la maîtrise du ballon.

11. Discussions

- ★ Shyrine voudrait savoir quand aura lieu le 1^{er} marché des connaissances. *Il aura lieu jeudi 18 octobre à 9h00.*

12. Propositions

- ★ Jenny, Walia, Salma, Shyrine et Anaïs proposent de faire un repas du monde. *Il aura lieu mardi 13 novembre 2012. Le thème retenu sera la Chine.*
- ★ Mehdi et Nadir proposent de faire et de vendre des objets en pâte Fimo. *Bruce en a acheté 20 pains. Nous referons des bagues, des porte-clés...*

13. Questions

- ★ Farès souhaiterait savoir quand sera fait le Blason de théâtre. *D'ici la fin de la semaine.*
- ★ David s'interroge sur l'événement ou l'invention qui, pour les historiens, marquera la fin de notre période actuelle.

