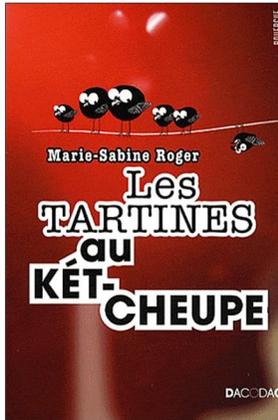




Journal de Bord 34

Vendredi 8 juin Nous découvrons comment Jean-François Champollion est parvenu à déchiffrer les hiéroglyphes. La travail de certains en vocabulaire (sur les termes génériques et particuliers) est suivi de l'étude, du montage et de la schématisation de circuits électriques. Nous effectuons deux parties de *Kaleidos 2* avec la classe de Nicolas puis visionnons quelques intéressants documents vidéos. Après avoir pris le temps de retravailler les compétences du *Plan de Travail J* qui posent problème, nous achevons la lecture de *Gabriel* et découvrons un *C'est Pas Sorcier* sur les phasmes, insectes qu'élève la classe de Nicolas depuis plusieurs années.

Lundi 11 juin Nous passons en revue les différents dieux de l'Olympe puis nous répartissons dans différentes classes tandis que les élèves de CM2 qui seront scolarisés au collège Pierre Valdo se rendent à l'ENTPE pour passer un test de natation. Après un rapide retour sur la construction de circuits électriques, les élèves entament les évaluations du Plan de Travail J. Le conseil de classe est suivi d'une averse de grêle et du début de la lecture collective des *Tartines au kétcheupe* de Marie-Sabine Roger.



Mardi 12 juin Nous étudions la création du monde dans la mythologie grecque (déjà abordée à travers *Le feuilleton d'Hermès* l'an dernier), puis poursuivons les évaluations de juin (en particulier la lecture oralisée et la confection de circuits électriques). Nous visionnons un court-métrage présentant des moments d'escalade en Chine, en compagnie de la classe d'Emanuelle puis, après un temps de travail personnel (et de décloisonnement danse), poursuivons notre lecture collective.

Judi 14 juin Nous voyons qui est Poséidon, puis découvrons le système de classement décimal utilisé dans la plupart des bibliothèques, des BCD (en école primaire) et des CDI (en collège et lycée). Pendant le travail personnel de certains, les choristes se rendent au collège Pierre Valdo

pour la rencontre annuelle de chorale des établissements du secteur. En fin d'après-midi, nous visionnons un court-métrage présentant des moments d'escalade en Amérique du Sud et poursuivons notre lecture.

Vendredi 15 juin La journée, après la découverte du rôle d'Hadès, est en grande partie consacrée à la préparation de notre séjour à Orpierre. Un petit jeu de *cache-cache sardine* précède, en fin d'après-midi, la lecture de la fin des *Tartines au kétcheupe*.

Extraits du Conseil de classe du lundi 11 juin 2012

1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ✦ **David** et **Matéo** organiseront une initiation au rugby dans l'herbe le mardi 12 juin si le temps le permet.
- ✦ **Jocelyn** et **Idris** ont fait et vendu des crêpes au chocolat.
- ✦ **David** et **Matéo** proposent de faire des pop-corns.
- ✦ **Salma** et **Jenny** feront des gâteaux au chocolat et de les vendront le jeudi 28 juin.
- ✦ **Jenifer** et **Nessrine** ont fait des crunchies pour la classe.
- ✦ **Jenny** et **Salma** proposent de faire un tournoi de *Défi des savants*. 1^{er} rappel.
- ✦ Il n'y a pas eu de propositions de scénario concernant les court-métrages.

5. Bilan financier

- ✦ **Nassim** et **Nadir** nous informent que nous avons 89,91 €.

9. Informations

- ✦ **Yasmine** nous informe qu'elle lira *Chien bleu*. Quand nous aurons fini *Les tartines au Kétcheupe*.
- ✦ **David** nous rappelle que nous serons à Orpierre la semaine prochaine et qu'il faut préparer dès aujourd'hui ses affaires.
- ✦ **Walia** et **Jenny** nous informent qu'elles liront *Le géant de Zéralda*.
- ✦ **Nessrine** et **Jenifer** nous informent qu'elles souhaitent lire un des livres reçus cette année à la classe.
- ✦ **Adel** souhaiterait lire *Drôles de zèbres* à la classe.

10. Discussions

- ✦ **Farès** voudrait savoir s'il pourra apporter des cartes de foot et de catch à Orpierre. *Ce n'est pas interdit, mais ce n'est pas forcément la meilleure chose à faire.*
- ✦ **Salma** souhaite savoir si nous referons la phrase du jour. *Jeudi matin.*
- ✦ **David** voudrait savoir quand aura lieu la bataille d'eau. *Au plus tôt, le 5 juillet. On ne la décalera pas.*

11. Propositions

- ✦ **Farès** propose qu'il y ait une personne chargée de la vaisselle. *Il est plutôt normal que ceux qui font de la cuisine nettoient. Un responsable de l'évier vérifiera que la vaisselle a été faite. Ce sera Farès.*
- ✦ **Adel** propose d'acheter de gros pistolets pour la bataille d'eau. Il propose de réserver un budget maximum de 30 euros pour l'achat d'un ou de deux gros pistolets. *Pour : 17 – Contre : 0 – NSPP : 6. Bruce ira voir à Toy's R' Us s'il y en a...*

