



Journal de Bord

33

Lundi
4
juin

Nous voyons en quoi consistait la momification puis, après le *Quoi de neuf ?*, avançons sur le plan de Travail. Nous étudions les principales fonctions d'un logiciel de retouche d'images (réglages de luminosité et de contraste, principes d'un masque, du détourage et du tampon de duplication). Le conseil de classe est suivi d'une nouvelle utilisation des lunettes anaglyphes, après la présentation de différentes illusions de relief créées en papier (à partir du modèle *dragon illusion*). Les élèves de CM1 se voient remettre chacun un exemplaire des *Lettres de mon moulin* d'Alphonse Daudet, envoyé par le ministère de l'éducation nationale.



Une illusion de relief saisissante

Mardi
5
juin

L'étude des différentes classes sociales dans la société égyptienne est suivie du travail personnel, puis de la lecture de *La mule du pape* d'Alphonse Daudet.



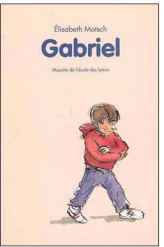
Un parachute décoiffant...



Après le match de handball organisé par Matéo, nous sortons le parachute pour quelques jeux coopératifs. En fin de journée, Yasmine nous lit (remarquablement) *Boréal Express* de Chris Van Allsburg et nous visionnons diverses courtes vidéos prises dans le monde entier.

Jeudi
7
juin

Après avoir vu plus précisément le rôle et la vie du pharaon, nous travaillons sur le tracé de cercles et de figures géométriques et, pour certains, sur l'utilisation d'un rapporteur, pendant qu'ont lieu les décloisonnements de danse et de chorale. Adel nous lit le début de *Gabriel* d'Élisabeth Mutsch.



Extraits du Conseil de classe du lundi 4 juin 2012

1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ✦ Nous avons revu les menus d'Orpierre avec la classe d'Emanuelle.
- ✦ Les photos ont été commandées. Elles devraient arriver en fin de semaine.
- ✦ Il manque le livre d'Idris emprunté à la bibliothèque. **Walia** a rapporté les autres.
- ✦ **Adel, Housni, Jenny et Nassim** ont fait des crêpes le 24 mai.
- ✦ Pensez à rapporter les 25 euros pour Orpierre.
- ✦ **David et Matéo** organiseront une initiation au rugby dans l'herbe le mardi 12 juin.
- ✦ **Nadir** se chargera des stores.
- ✦ **Idris et Jocelyn** ont fait des crêpes le 31 mai.

2. Changements de ceinture de comportement

- ✦ **Adel** demande de nouveau à passer ceinture jaune. On refait un essai de deux semaines.

4. Félicitations

- ✦ **Farès** félicite **Yasmine** qui fait correctement le service de factrice.

5. Bilan financier

Nassim et Nadir nous informent que nous avons 33 € dans la caisse.

11. Propositions

- ✦ **Jocelyn** et **Idris** proposent de faire des crêpes au chocolat. Ils les feront jeudi 7 juin et passeront à la radio le mardi précédent.
- ✦ **David** et **Matéo** proposent de faire des pop-corns.
- ✦ **Salma** et **Jenny** proposent de faire des gâteaux au chocolat et de les vendre. *Elles apporteront les ingrédients et les feront le jeudi 28 juin.*
- ✦ **Jenifer** et **Nessrine** proposent de faire des crunchies pour la classe. *Elles les feront quand elles seront prêtes.*
- ✦ **Adel** et **Aziz** proposent de faire un repas du monde. Nous avons déjà fait les deux repas du monde prévus cette année.
- ✦ **Farès** propose d'avancer la bataille d'eau. **Bruce** précise : « *Même pas en rêve !* »
- ✦ **Jenny** et **Salma** proposent de faire un tournoi de *Défi des savants*. *Elles l'organiseront pendant la récréation.*
- ✦ **Jenifer** et **Nessrine** proposent de "faire un foot". *Il y a les récréations pour ça.*
- ✦ **Housni** propose de refaire un film. Les élèves qui le souhaitent pourront proposer un scénario de court-métrage.

