



Journal de Bord 28

Mardi
24
avril

Nous étudions les différentes étapes d'une instruction judiciaire puis effectuons des travaux de recherche et de calcul à partir d'un tableau récapitulatif des résultats des élections présidentielles sur Vaulx-en-Velin avant de lire un mythe extrait du *Feuilleton de Thésée*. L'après-midi, les matches d'improvisation précèdent le conseil de classe. Pendant la récréation, aidés par une vidéo d'initiation, certains élèves s'essayent au *Speed Stacking* (le maniement très rapide de gobelets en plastique) puis nous entamons la lecture de *La prodigieuse aventure de Tillmann Ostergrimm*, de Jean-Claude Mourlevat.



Jeudi
26
avril

Nous voyons quels tribunaux se chargent de traiter les différentes infractions puis travaillons sur divers types d'opérations : les multiplications, l'usage de la division et les calculs de vitesse. Nous recevons ensuite la visite de Bernard (animateur de vie quotidienne), qui nous présente le séjour que nous allons faire à Orpierre.

Après notre séance

d'escalade, nous poursuivons notre lecture.

Vendredi
27
avril

Après avoir étudié le rôle des différents intervenants lors d'un procès, nous poursuivons nos travaux de résolution de problèmes puis effectuons deux parties de *Kaleidos* (jeu de vocabulaire français/anglais) en compagnie de la classe de Nicolas. Après la lecture de l'épisode mythologique au cours duquel Héraclès poursuit seul sa quête ont lieu les ateliers culturels. Après la lecture des aventures de Tillmann Ostergrimm, les volontaires se mesurent à des questionnaires rapides de Géographie et de Sciences.

Lundi
30
avril

Nous voyons avant que les volontaires interviennent lors du *Quoi de neuf ?* Nous étudions ensuite l'histoire de la gestion des déchets et l'organisation actuelle de leur tri. Thésée découvre qui est son père, puis nous poursuivons les travaux de résolution de problème.



À l'issue du conseil, nous observons les différences entre le sens propre et le sens figuré, à travers les expressions illustrées par Alain Le Saux, poursuivons notre lecture du roman de JC Mourlevat puis répondons aux "questions rapides".

les peines encourues auprès des différents tribunaux

Extraits du Conseil de classe du mardi 24 avril 2012

1. Points repris du conseil précédent

- On a commencé les boomerangs. Nous avons fait la partie de *Kaleidos*.
- La slack n'a pas encore été sortie, faute de beau temps suffisant, ni la tyrolienne.
- Idris** n'a pas fait les "crunchies" le 29 mars (Housni avait oublié les ingrédients).
- Nessrine** et **Jenifer** n'ont pas organisé le concours de Rubik's Race prévu. 1^{er} r.
- Nour** a eu la feuille de son blason jaune de Calcul mental.
- Jenny** et **Nessrine** proposent d'apprendre les nombres en anglais jusqu'à 99. 2nd r.
- Le tournoi de handball a eu lieu mardi 27 mars après-midi.
- Adel** abandonne son concours de défi des savants.
- L'évier a été mieux nettoyé que les fois précédentes après les ateliers culturels.
- Aziz** veillera à bien s'occuper des stores.
- Lainya** souhaiterait qu'on lui apprenne les nombres en anglais jusqu'à 30. *Adel, Anis* et *Shyrine* se proposent. 1^{er} rappel. Nous sommes allés au Planétarium.
- Une championne de Rubik's cube est venue faire des démonstrations auprès des élèves qui ont appris à résoudre le cube.
- Nous avons participé à la compétition Inter-Rubik lundi 23 avril au collège Colette.
- Bruce** essaiera de faire les *permis de lapin* et de *gerbille*.
- Nous avons repris la mythologie ce mardi matin.
- Anis** et **Nadir** n'ont pas fait de pop-corn le 5 avril (ils n'avaient pas pu passer à la radio le 3 lors de la visite de la championne de Rubik's cube).
- Housni** et **Idris** abandonnent les crêpes prévue le 26 avril.
- Shyrine, Jenny** et **Élodie** proposent de faire des crêpes pour la classe. Elles chercheront la recette et les feront quand elles seront prêtes.
- Nous élaborerons les menus d'Orpierre avec la classe d'Emanuelle.

2. Changements de ceinture de comportement

- Adel** propose de passer ceinture jaune. Il passera ceinture jaune à l'essai pendant deux semaines.

4. Félicitations

- Farès** félicite le maître qui nous aide à travailler.

5. Bilan financier

- Nassim** et **Nadir** nous informent que nous avons 17,00 euros.

7. Blasons et ceintures

- Farès** propose d'inventer un blason de théâtre. C'est une bonne idée ; on pourra peut-être la coordonner avec des matches théâtraux mythologiques.

8. Propositions d'entraide et demandes d'aide

- Lainya** souhaiterait qu'on lui apprenne à compter en anglais jusqu'à 100. *Farès* se propose.

9. Informations

- Idris** nous rappelle qu'il ne faut pas apporter son livret pendant les travaux sur la Justice.

11. Propositions

- Anis** et **Nadir** proposent de vendre les bijoux en pâte Fimo. Ils passeront à la radio pour annoncer la vente du jeudi 3 mai.
- Adel, Aziz** et **Nassim** proposent de faire des *crunchies* pour la classe. Ils les feront quand ils seront prêts.
- Idris** propose de faire et de vendre des bracelets brésiliens et de l'amitié.

