

Journal de Bord

Mardi

Nous voyons comment les homo erectus ont domestiqué le feu et visionnons une courte vidéo qui montre qu'il est toujours possible de fabriquer du feu à partir de quelques objets simples (bois, corde, brindilles...). Les élèves achèvent leurs évaluations, nous découvrons comment Héraclès vainc les oiseaux du lac Stymphale puis nous commencons à préparer le marché de connaissances de la semaine prochaine.

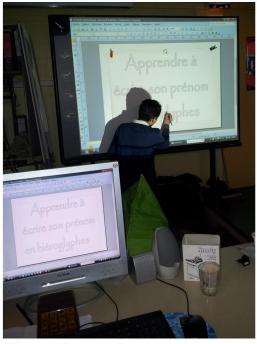
Les rencontres de tchoukball sont suivies des matches d'improvisation puis d'une visite guidée

La journée s'achève par la lecture des aventures d'Hannah...

Jeudi 1er Nous étudions un document qui récapitule la façon dont se nourrissaient les Hommes préhistoriques puis complexifions notre activité quotidienne de toilettage de phrases par une phase d'analyse de la

nature puis de la fonction des mots du texte élu. En anglais, nous remplissons une fiche qui explique comment exprimer son état de santé. Le calcul mental porte sur des soustractions et est suivi par l'écoute et une recherche géographique concernant Claudio Monteverdi.

Les élèves préparent ensuite leur futur stand du marché de connaissances et utilisent, pour certains, le vidéoprojecteur pour confectionner leur affiche. Nous poursuivons enfin la lecture des aventures d'Hannah...



Idris, s'aidant du vidéoprojecteur pour soigner la calligraphie de l'affiche de son stand.

rentes

par des

duites et choi-

plusieurs poè-

mes de Victor

Hugo et effec-

séance de cal-

élèves poursui-

vent leurs tra-

vaux en cours

puis nous li-

des aventures

d'Hannah.

notre

mental.

Nous découvrons l'Homme de Tautavel, réfléchissons au débat philosophique: « Pourquoi offre-t-on des cadeaux ?" puis les élèves se répardécembre tissent entre chorale et travail personnel. Après le mythe au cours duquel Héraclès nettoie els écuries d'Augias en détournant deux fleuves, nous voyons en conjugaison la formation de l'imparfait et du passé composé, ainsi que l'utilisation des parenthèses lors des calculs.

Les élèves finalisent la préparation de leurs stands puis se répartissent en ateliers d'EPS la pluie limitant les activités physiques possibles, lors du décloisonnement.



élèves.

tuons

Après

conseil.

cu1

Après avoir étudié les particularités de l'homme de Neandertal, nous corrigeons, et analysons la nature et la fonctions des mots de diffé-

Extraits du Conseil de classe du lundi 5 décembre 2011

phrases pro- 1. Points repris du conseil précédent

- → Nous n'avons pas encore mis en place de séance d'Omnikin. On essayera de la faire mardi prochain (13 décembre).
- → Matéo et Jocelyn proposent de faire des glaçons pour la classe jeudi.
- Nous → Nous avons reçu les tisanes commandées. Bruce fera les cartes des élèves.
- ◆ Les sucettes au caramel beurre-salé n'ont pas encore été fabriquées. découvrons
 - → La séance de saut en hauteur aura lieu après les vacances.
 - Nous n'avons pas eu le temps de faire le bingo.

4. Félicitations

+ David félicite Idris qui s'occupe bien des stores.

5. Bilan financier

- + Adel et Anis nous informent qu'ils ont remboursé 42,20 euros à Bruce. Il reste
- + Nessrine nous informe que la vente des crêpes a rapporté 3,50 €.

7. Blasons et ceintures

→ Bruce nous informe que la compétence de rétropédalage est passée du blason vert de natation au blason noir.

10. Discussions

Matéo souhaite savoir quand aura lieu le prochain sociogramme. Il peut avoir lieu jeudi 14 décembre.

sons la suite 11. Propositions

- ◆ Mehdi propose de faire un film dans la classe. Nous pourrons faire des bandesannonces à partir des livres de J.-C. Mourlevat.
- + David et Idris proposent de faire du pop-corn.

12 Points divers

+ Bruce nous informe que nous avons reçu les deux premiers mois d'abonnement de L'école des loisirs.

