



2011/12

# Journal de Bord 10

Mardi  
8  
novembre

Nous voyons les gestes conseillés en cas d'accident pour protéger et secourir conducteur, passagers et autres véhicules. Après avoir rédigé des phrases contenant **ce** et **se** puis complété un tableau logique, nous écoutons le mythe d'Héraclès tuant l'hydre de Lerne et progressons dans les Blasons. Un problème de disponibilité de salle nous amène à reporter la séance d'EPS prévue et à organiser à la place des ateliers culturels. En fin de journée, nous poursuivons notre lecture de *La rivière à l'envers - tome 1*.

Jeudi  
10  
novembre

Après avoir étudié les techniques de repérage en voiture et le système GPS, les élèves participent à la chorale ou effectuent leur travail personnel. La séance de lutte est suivie d'une écoute et analyse musicale de chants grégoriens. Après les ateliers culturels a lieu la suite de notre lecture collective.

Lundi  
14  
novembre

Nous distinguons les différents systèmes présents dans une voiture. Après la phrase du jour et le calcul mental, nous écoutons un motet du XIV<sup>e</sup> siècle de Guillaume de Machaut. Le mythe au cours duquel Héraclès provoque la colère des centaures est suivi de travaux en Géométrie sur les droites, les segments et les différents types de triangles. Après le conseil de classe (interrompu par un exercice-incendie), nous poursuivons la lecture de *La rivière à l'envers*.



Une partie de Mölky, un jeu de quilles finlandais.

Mardi  
15  
novembre

Après avoir étudié le tableau de bord d'une voiture, nous rédigeons de courts textes qui servent de support pour le toilettage collectif. Un problème de logique précède la radio, le mythe du jour au cours duquel Héraclès prend la mesure de sa faute et des travaux en anglais.

Le tournoi de tchoukball est suivi des matches d'improvisation et de notre lecture du soir.

## Extraits du Conseil de classe du lundi 14 novembre 2011

### 1. Points repris du conseil précédent

- ♦ **Jenny** n'a pas fait son atelier sur les nombres en anglais jusqu'à 100. *2<sup>nd</sup> rappel.*
- ♦ **Idris** s'occupe plutôt bien des stores.
- ♦ **Adel** a appris auprès d'**Idris** à compter avec les chiffres romains.
- ♦ **Idris, David, Jocelyn** et **Matéo** n'ont pas vendu leur pop-corn le 10 novembre. *Ils ont droit à un dernier essai jeudi 24 novembre.*
- ♦ **Yasmine** lira *Boréal Express* de Chris Van Allsburg à la classe après que nous aurons fini *La rivière à l'envers - Tome 2*.
- ♦ Le tournoi de cadeau d'**Idris** n'a pas été mené à terme ; nombre de participants sont partis avant la fin.
- ♦ **Nessrine, Shyrine** et **Jenifer** vendront jeudi 17 novembre un gâteau au chocolat.
- ♦ **Matéo** et **David** organiseront le tournoi de tchoukball dans la classe mardi 15 novembre (sauf s'il pleut).

### 2. Changements de ceinture de comportement

**Mehdi** propose de passer ceinture orange. **Accepté.**

### 5. Bilan financier

**Adel** et **Anis** ont compté la caisse ; nous avons 40,50 €.

### 7. Blasons et ceintures

♦ **Bruce** a terminé la ceinture marron d'informatique.

### 9. Informations

- ♦ Nous mettrons en place une réunion de réponse aux questions diverses.
- ♦ **Jenifer** nous informe qu'elle souhaite lire « *Au château* » de Delphine Bournay à la classe. On attendra d'avoir avancé dans les ouvrages de J.-C. Mourlevat.
- ♦ **Anis** souhaite lire « *Verdurette cherche un abri* » à la classe. *Même commentaire que pour Jenifer.*
- ♦ **Bruce** nous informe que jeudi après-midi nous irons voir la *Guerre des boutons* de Y. Samuel aux Amphis. Une participation de 2 € est demandée.

### 11. Propositions

- ♦ **Matéo** et **Jocelyn** proposent de faire des crêpes. *Ils feront les pop-corns qu'ils se sont engagés à réaliser d'abord.*
- ♦ **Adel** propose que l'on aille voir *Jurassic Park IV*. *Il n'est pas encore tourné.*
- ♦ **Nessrine** et **Jenifer** proposent de faire de l'Omnikin. *C'est possible.*
- ♦ **Housni** et **Nassim** proposent de voir *King-Kong*. *Bruce met son veto.*

### 13. Spectacles

- ♦ **Nessrine, Jenifer** et **Housni** proposent de faire un spectacle de *Boomwhackers*. *Ils nous diront quand ils seront prêts.*

