2011/12

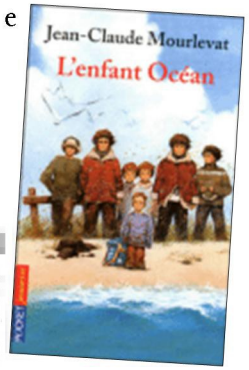
# Journal de Bord 7

Mardi 11 octobre

Nous voyons comment les fossiles peuvent être récupérés par les archéologues puis travaillons en Orthographe et en Grammaire sur des phrases du jour fort utiles. Après le calcul mental, nous poursuivons notre étude des débuts et des principes de la cartographie avant que Mehdi achève sa lecture du roman *Le chevalier qui cherchait ses chaussettes*.

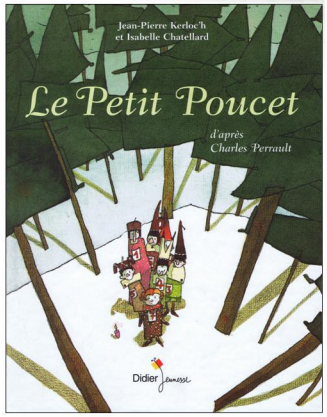
*Mehdi, lisant à la classe un roman.*

En EPS, en raison de l'humidité de l'herbe et des risques de glissade, le slackline est remplacé par du tennis de table dans les ateliers tournants. Nous entamons ensuite la lecture de *L'enfant Océan*, de Jean-Claude Mourlevat.




Jeudi 13 octobre

[illegible]




Après avoir découvert un jeu de calcul mental qui ne nécessite que ses doigts, nous lisons *Le petit Poucet* de Charles Perrault, réécrit par Jean-Pierre Kerloc'h, dont la connaissance nous sera utile pour la compréhension de notre lecture suivie. La journée s'achève par une reprise de *Room on the broom* et quelques petits jeux d'anglais.

Vendredi 14 octobre

La journée débute par une découverte du principe de notation des puissances de 10. Après la chorale ou le travail personnel (selon les élèves), a lieu un petit entraînement à lire l'heure, en français et en anglais, puis une activité traitant des tables d'addition et de multiplication. Notre lecture de *L'enfant Océan* est suivie de travaux collectifs sur les Boomwhackers et des ateliers d'EPS (en natation, une des compétences travaillées consiste à ouvrir les yeux sous l'eau...)

v01 – Bruce Demaugé-Bost – http://bdemauge.free.fr (cc) BY-NC-SA