



2011/12

Journal de Bord 2

Vendredi
9
septembre

Nous voyons en quoi a pu consister l'adaptation des dinosaures à leur milieu. Après une dictée de nombres, les élèves reçoivent leur premier *Plan de Travail* et commencent à s'autoévaluer sur les différentes compétences qui seront travaillées à leur niveau. Nous synthétisons ensuite les différentes techniques permettant de présenter le lieu, le temps, les personnages et les actions dans une production écrite.

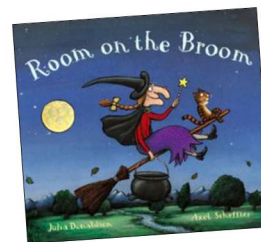
L'après-midi débute par plusieurs matches de tchoukball puis par un temps de remise en place des outils de la classe déplacés pendant l'été. La journée s'achève par la lecture de la fin de *Clément aplati*, un retour sur les questions posées sur les planches documentaires de l'encyclopédie Vu et la présentation de la technique de règlement de conflit par les *messages clairs*.



Le tchoukball, sport d'équipe, facilite la participation de tous et exclut les tentatives violentes ou agressives de prise de ballon.

Lundi
12
septembre

Nous voyons les différents sites d'Europe où ont été retrouvés des fossiles de dinosaures. Après le calcul mental, les élèves choisissent les manuels avec lesquels ils travailleront cette année. Nous entamons la lecture de *Room on the Broom* de Julia Donaldson et Axel



Scheffler, découvrons les premières cartes de vocabulaire de l'année, écoutons

le mythe au cours duquel Thésée rencontre son cousin Héraclès puis travaillons en Numération. Après le conseil, nous commençons à lire *A comme voleur* de Jean-Claude Mourlevat.



Mardi
13
septembre

Après le calcul mental, nous rédigeons, choisissons et corrigeons la phrase du jour à partir d'une contrainte (il s'agissait de placer le mot "gerbille" dedans). Le temps de travail personnel est suivi du repérage des points communs spécifiques aux reptiles. Le mythe au cours duquel Thésée tente d'imiter Héraclès précède la lecture de notre histoire en anglais et la distribution des mini-livrets de calcul, différents selon les niveaux de chacun. Après l'atelier d'anglais organisé par Yasmine ont lieu les matches d'improvisation gérés par Mehdi et Jocelyn. Quelques élèves peuvent tester un arc à flèches-ventouses puis nous avançons dans notre lecture de *A comme voleur*.



Extraits du Conseil de classe du lundi 12 septembre 2011

1. Points repris du conseil précédent
 - ♦ Matéo, David, Jocelyn, Mehdi, Idris ont fait des crêpes, mais certains avaient oublié les ingrédients. Attention : à l'avenir, un groupe qui n'a pas les ingrédients le jour prévu ne pourra refaire de cuisine de la période.
 - ♦ Shallum, Nessrine, Elodie et Shyrine ont fait des gaufres jeudi 8 septembre pour la classe.
 - ♦ Vendredi, nous avons fait tchoukball.
5. Bilan financier
 - ♦ La vente de crêpes a rapporté 7,95 € ; 13,46 € ont été remboursés à Bruce pour les ingrédients. Il y a maintenant 25,37 € dans la caisse.
6. Objets trouvés
 - ♦ Marine remplacera désormais Shallum pour la collecte des objets trouvés.
8. Propositions d'entraide et demandes d'aide
 - ♦ Yasmine propose d'apprendre à ceux qui veulent à compter en anglais jusqu'à 70. *Mardi après-midi, avant la récréation.*
 - ♦ Jenny propose d'apprendre à ceux qui veulent à compter en anglais jusqu'à 99. *Jeudi matin après la récréation.*
11. Propositions
 - ♦ Nour et Adel proposent d'aller au kayak. Nous verrons au second semestre si nous avons une plage de sport.
 - ♦ Mehdi et Jocelyn proposent de faire des matches d'improvisation. Nous essayerons le mardi à 14h15.
 - ♦ Matéo demande à être responsable des jeux de cour. *Il fera une liste des emprunteurs.*
 - ♦ Jenny, Jenifer et Nessrine proposent de fêter l'anniversaire de Jennifer en classe vendredi prochain.
 - ♦ Elodie et Salma proposent de faire des pop-corn. Il faudra une ceinture jaune dans leur groupe.
 - ♦ Jenifer et Nessrine proposent d'organiser un pique-nique collectif à Miribel. *Il n'y a des bus que le samedi et le dimanche, jusqu'au 18 septembre inclus.*
 - ♦ Idris, Anis et Adel feront les crêpes pour la vente de vendredi.