

Journal de Bord 29

Le principal événement de la journée est notre sortie "kayak" au parc de Miribel-Jonage. Après une matinée consacrée à une initiation au maniement des embarcations, les élèves se répartissent entre différents ateliers (slack, jeux de ballon, croquet, jeux mathématiques).

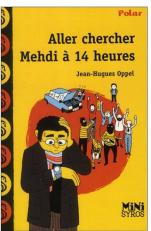
De retour à l'école, nous étudions la planche traitant des principaux nutriments de notre alimentation puis passons en revue ce que nous savons sur les diffé-

rents états de l'eau.



Après un travail sur la planche présentant le rôle des reins dans le corps, et le Quoi de neuf? débutent les évaluations de mai. Une fois terminées, les élèves ont la possibilité de faire du

travail personnel ou d'utiliser divers jeux de logique et de mathématiques. Le temps de calcul mental est suivi de la lecture du mythe au cours duquel Persée parvient à vaincre la Gorgone Méduse. Nous achevons la journée par la reprise du roman policier "Aller chercher Mehdi à 14 heures" de Jean-Hugues Oppel.



Nous accueillons Abderrahmane (Adel, en pho-

to), un nouvel élève dans la classe. Après l'étude des différents types de protéines, nous lisons "Comment le

chameau eut sa bosse" de Rudyard Kipling et voyons comment résumer un texte. Nous passons en revue les fables de Jean de La Fontaine, parmi lesquelles il faudra choisir un futur texte à apprendre. Après le mythe au cours duquel Persée tombe amoureux et sauve Andromède a lieu un temps de calcul mental puis le débat philosophique "L'amour peut-il s'arrêter ?" Notre dernière séance d'escalade avec Nicolas est suivie de la répartition des élèves dans les tentes lors de notre séjour à Orpierre.



Nous voyons la place des glucides dans notre alimentation puis les élèves se répartissent en binômes pour se proposer mutuellement des opérations de calcul mental, en fonction de leur niveau. Une partie de Kaleidos a lieu avec la classe de Nicolas.

Après avoir découvert comment Persée se venge de ses ennemis, nous essayons les équipements de roller mis à notre disposition par la mairie jusqu'à la fin de l'année scolaire. La journée s'achève par le visionnage d'un documentaire (C'est Pas Sorcier) sur les requins.

