2010/11

Journal de Bord 25

Lundi 28 mars

Le *Quoi de neuf ?* est précédé du passage en revue de différentes spécialités culinaires européennes. En Éducation civique, nous faisons le point sur les résultats du second tour des élections cantonales, puis les utilisons pour travailler sur les pourcentages. Les ateliers de Conjugaison sont suivis du mythe au cours duquel Zeus installe la *Grande Ourse* et la *Petite Ourse* dans le ciel. Après le conseil, nous visionnons un extrait du DVD "Orpierre" de 2007 et achevons la journée par la lecture de la suite des aventures de Tomek.

Mardi 29 mars

Nous passons en revue les différents symboles de l'Union Européenne avant le travail sur les problèmes numériques. Le conseil d'enfants est suivi des ateliers tournants d'EPS (Tchoukball, Pétanque et Slackline). Nous découvrons avec Tomek l'Île Inexistante puis assistons à une expérience mettant en jeu du lait entier, des colorants alimentaires et du liquide vaisselle...

Jeudi 31 mars

La journée débute par un *Questions pour une Europe*, qui nous permet de revoir l'ensemble des documents déjà travaillés sur le sujet. L'épreuve est remportée par Anis. Après le travail personnel, pendant la récréation, les volontaires testent la "grande roue des cascadeurs". Le mythe du jour nous fait découvrir la disparition de Perséphone, couvée par sa mère Déméter.

Extraits du compte rendu du conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

✦ **Yassin**, **Naïel**, **Jocelyn** et **Mehdi** vendront un gâteau le 5 avril.
✦ **Laetitia** et **Yasmine** vendront une tarte aux pommes le 29 mars.
✦ **Claudine** et **Jenifer** vendront des gaufres le 12 avril.
✦ **Sabrina** et **Isabelle** feront des crêpes le 19 avril.
✦ **Shallum** n'a pas appris les chiffres romains à ceux qui voulaient. *2nd rappel.*
✦ Le repas du monde a eu lieu et a été une réussite.
✦ Le permis de gerbilles sera mis en place quand les petits seront sevrés.
✦ Le Bingo n'a pu avoir lieu jeudi 24 mars, nous verrons s'il est faisable jeudi 31 mars 2011.
✦ **Mehdi** a commencé à apprendre à porter le lapin à ceux qui veulent passer le permis correspondant.
✦ **Amin** a commencé à montrer à **Anis** comment distinguer *son* et *sont*.
✦ **Imran** propose d'apprendre les divisions à ceux qui veulent. *1er rappel.*
✦ **Shyrine** et **Jenny** n'ont pas encore lu une histoire à la classe de Delphine. *1er rappel.*
✦ Nous avons fait du parachute lundi dernier.

5. Bilan financier

✦ **Amin** nous informe que nous avons toujours 4,86 € dans la caisse.
✦ **Bruce** a apporté des rouleaux de plastique pour ranger les pièces.

9. Informations

✦ **Shallum** nous informe que nous avons fait des objets en pâte Fimo. Nous attendrons de les avoir cuits et d'en avoir assez pour les vendre.

10. Discussions

✦ **Amin** souhaite que les élèves qui souhaitent avoir une tisane ne le gênent pas dans son travail.
✦ **Claudine** souhaiterait que les chaises de la mezzanine aient elles aussi des balles de tennis sur leurs pieds. Il y en a quelques unes d'avance. *Bruce les équipera.*
✦ **Isabelle** souhaite savoir quand nous irons au cinéma. *Quand nous aurons l'information sur un bon film qui passe aux Amphis.*
✦ **Naïel** souhaite savoir quand nous verrons un film sur Orpierre. *Quand nous aurons un moment.*
✦ **Fares** voudrait savoir quand aura lieu le prochain Défimaths. *Sans doute la semaine prochaine.*
✦ **Bruce** souhaite signaler qu'il faut s'attendre à subir une certaine fatigue à cause du changement d'heure.

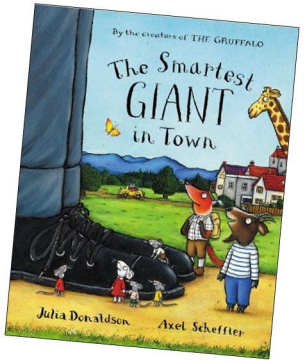
11. Propositions

✦ **Mehdi** souhaite que les permis de gerbilles et de lapin soient imprimés sur une carte. C'est faisable.
✦ **Shallum** et **Nessrine** proposent de faire des crêpes pour la classe. Elles nous informeront quand elles auront fixé une date.
✦ **Sabrina** se propose de prendre la suite de **Samra** pour s'occuper du ballon sauteur.

12. Points divers

✦ **Bruce** nous informe que nous irons au kayak les lundis 9, 16, 23 et 30 mai, ainsi que les 6 et 20 juin. Nous partirons à 8h30 de l'école et reviendrons vers 15h45. Nous pique-niquerons sur place. Des moniteurs de kayak passeront dans la classe nous donner la liste du matériel à apporter. Nous aurons besoin d'un accompagnateur majeur à chaque fois.

Nous entamons la lecture de l'ouvrage *The smartest Giant in town* de Julia Donaldson.



Le Bingo est suivi de notre séance d'escalade, puis nous découvrons les retrouvailles entre Tomek et Annah.

Vendredi 1er avril

Un poisson d'avril consiste à faire croire qu'à partir d'aujourd'hui tout écolier ou enseignant qui n'est pas en train d'écrire doit porter son stylo sur l'oreille, y compris lors des récréations ! ☺ Après le travail personnel, nous avançons dans la lecture de l'album en anglais et illustrons de petites cartes mémento de vocabulaire. Une partie de *Kaleidos* avec la classe de Nicolas est suivie par les ateliers culturels et la lecture de la fin des aventures de Tomek.

Résultats électoraux de Vaulx-en-Velin - Le Progrès p.7 - lundi 28 mars 2011

Bureau de votes	Inscrits	Votants	Exprimés	Abstentions	H. Geoffroy PS	A. Pinos FN
1. Hôtel de Ville	858	286	258	572	197	61
2. Mairie annexe	1069	352	324	707	204	120
3. Ecole F. Mistral	1206	459	434	747	281	153
4. Ecole H. Wallon	965	280	263	685	198	65
5. Ecole P. & M. Curie	975	265	254	710	153	101
6. Ecole J. Vilar	1419	370	358	1049	317	41
7. Ecole Courcelles	1486	392	376	1094	281	95
8. Ecole Y. Gagarine	1322	355	348	967	303	45
9. Ecole F. Garcia Lorca	1452	340	329	1112	275	54
10. Ecole Makarenko	843	258	241	585	195	46
11. Ecole P. Neruda	1110	311	289	799	229	60
12. Ecole A. France	896	346	316	550	176	140
13. Gymnase Franklin	1246	458	445	788	268	177
14. Ecole M. Luther King	1209	332	319	877	233	86
15. Ecole P. Langevin	1458	542	510	916	329	181
16. Ecole Cachin	1113	380	357	733	214	143
17. Ecole F. Mistral	1056	398	372	658	221	151
Totaux	19673	6124	5793	13549	4074	1719
%		31,1	29,4	68,9	70,3	29,6

v01 – Bruce Demaugé-Bost – http://bdemauge.free.fr (cc) BY-NC-SA