



2010/11

Journal de Bord 16

Lundi
10
janvier

Nous voyons en quoi consistent les comètes et les astéroïdes avant de participer au *Quoi de neuf ?* et aux ateliers d'Anglais, de Grammaire et de Numération. Nous suivons la manière dont Zeus découvre les méfaits de son père et décide de se venger.

Le conseil est suivi du visionnage d'un *C'est pas Sorcier* sur le système solaire.

Mardi
11
janvier

Nous recevons la visite de Sylvie, directrice d'une école de l'Est lyonnais, qui vient observer le fonctionnement des classes de cycle 3. L'étude d'œuvres d'arts est suivie des ateliers de Mesure et de la mythologie (Zeus se venge de Cronos).

L'après-midi, nous visionnons un *C'est pas Sorcier* sur le Soleil, organisons les matches d'improvisation et une courte séance de *Photoparty* avant d'étudier une planche illustrée sur les différents objets célestes et de nous répartir dans le découloisonnement de Sciences.

Extraits du compte rendu du conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

♦ **Amin** a fait un recensement des tisanes qui restent à prendre sur les fiches des élèves. En tout, 123 tisanes ont été consommées. 5 élèves n'ont plus de carte ou bien ont consommé toutes les tisanes auxquelles ils avaient droit. Trois propositions :

★ **repartir à zéro dans la possibilité de prendre des tisanes (nouvelles cartes pour tous) : 9**

★ *Donner une nouvelle carte limitée à tous (et ceux qui n'ont pas terminé la leur peuvent la finir) : 3*

★ *attendre que ceux qui n'ont pas fini leur carte la finissent : 7*

★ **NSPP : 4**

♦ Les gants n'ont pas pu être achetés.

♦ Bruce a commandé la pâte Fimo et des supports de porte-clefs à la *Librairie du Change*.

♦ Nous n'avons pas eu le temps de jouer à *Photoparty*.

♦ L'oncle de Matéo a changé la pile du chronomètre d'arbitrage. Matéo lui demandera mercredi combien cela coûte.

♦ **Shyrine, Yasmine et Jenny** ont fait leur gâteau au chocolat.

♦ **Jocelyn, Naïel et Isabelle** n'ont pas fait de pop-corn le vendredi 7 janvier 2011 car ils n'étaient pas passés à la radio la veille.

♦ **Amin, Ilies, Matéo et Yassin** vendront des crêpes le vendredi 14 janvier.

♦ **Mateo et Nour** ne se sont toujours pas renseignés sur le cinéma.

♦ **Laetitia, Nessrine, Claudine et Isabelle** feront des verrines multicolores le 21 janvier 2011.

♦ La présentation d'œuvres d'arts a commencé ; il faut juste penser à la faire régulièrement..

♦ **Yasmine et Shyrine** n'ont pas encore contacté Céline pour la lecture d'un livre à sa classe.

♦ La date du prochain marché des connaissances n'a pas encore été fixée.

♦ **Amin** n'a pas refait la fiche pour l'emprunt du robot.

♦ **Isabelle** est en train de s'occuper de la fiche des services.

♦ **Bruce** ne s'est pas encore renseigné pour le nouveau cobaye.

♦ **Sabrina et Jenny** ont fait des crêpes pour la classe.

♦ La sortie au planétarium a eu lieu et s'est bien passée.

Jeudi
13
janvier

Après l'étude du fonctionnement de la Station Spatiale Internationale a lieu le travail personnel en Conjugaison. Nous voyons ensuite comment Hermès sauvé Zeus d'un péril. Les Sciences sont suivies de délicieuses galettes offertes par Jocelyn. Les volontaires réalisent des productions en pâte Fimo puis nous lisons "*La princesse, le dragon et le chevalier intrépide*".



Vendredi
14
janvier

Après le fonctionnement des sondes spatiales a lieu le travail personnel en résolution de problèmes. Le mythe dans lequel Zeus tombe amoureux d'Europe est suivi des bilans individuels du plan de Travail E puis du découloisonnement d'Éducation Physique et Sportive.

5. Bilan financier

♦ Isabelle nous informe que nous avons 28,80 € dans la caisse.
♦ Bruce a passé commande de pâte Fimo, porte-clefs et magnets. Nous devrions être livrés jeudi prochain (coût : 22,03 €).

7. Blasons et ceintures

♦ Bruce mettra en place une fiche d'inscription pour demander des photocopies de Blasons.

8. Informations

♦ Les évaluations nationales de CM2 commenceront lundi 17 janvier 2011. Elles dureront 8 heures environ, réparties en 4 séances de français et 4 séances de maths.

♦ Mardi, nous recevrons la visite d'une enseignante, directrice d'école dans l'Est lyonnais.

9. Discussions

♦ **Claudine et Nessrine** veulent savoir où en est Bruce de la rédaction de fiches-cuisine plastifiées. Il a commencé à faire la première, qui est affichée dans la Comté.

♦ **Samra** voudrait rappeler que les élèves ne sont pas autorisés à prendre le ballon sauteur sans s'être inscrits auparavant. Le mardi matin, les élèves de Benjamin pourront utiliser le ballon sauteur, sous la supervision de Samra.

10. Propositions

♦ **Mehdi, Amin, Jocelyn** proposent de vendre un gâteau au chocolat et à la poudre d'amandes, 30 ou 40 centimes la part selon sa taille. *Ils feront la vente vendredi 28 janvier.*

♦ **Amin, Ilies et Yassine** proposent de faire des barbes-à-papa. *Pour le moment, comme indiqué la semaine dernière, ce n'est pas faisable.*

♦ **Mehdi** propose que les élèves de la classe se créent un compte Gmail. *Bruce essayera de faire un mot pour mardi. Ceux qui ont déjà une adresse n'auront pas à la refaire.*

♦ **Jocelyn** propose d'apporter des galettes des rois, vu que son père est pâtissier et en fabrique beaucoup en ce moment. *Approuvé à l'unanimité !*

♦ **Anis** propose de faire une partie de *Photoparty*. Nous la ferons mardi, après les matches d'improvisation.

♦ **Sabrina et Jenny** re-proposent de faire des crêpes pour la classe, jeudi.

♦ **Isabelle** propose de refaire *Kaleidos*. Cela paraît envisageable, en alternance avec d'autres jeux de vocabulaire, de calcul, de mémoire... On essayera vendredi prochain, après la récréation.

