



2010/11

Journal de Bord 14

Extraits du compte rendu du conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

- ◆ Il n'y a plus de tisanes.
- ◆ Les gants n'ont pas pu être achetés.
- ◆ **Sabrina, Samra** et **Claudine** iront voir **Jean-Claude** pour fixer une date à la lecture de leur livre.
- ◆ Nous n'avons pas encore acheté la pâte Fimo.
- ◆ Nous n'avons pas eu le temps de jouer à Photoparty.
- ◆ **Bruce** a commandé des piles pour les trois chronomètres ; **Matéo** verra avec son oncle quelle pile il faut pour le chronomètre d'arbitrage.
- ◆ **Shyrine, Yasmine** et **Jenny** n'ont pas encore fait leur gâteau au chocolat. **Bruce** leur apportera une bonne recette.
- ◆ Nous avons fait de l'Omnikin mardi dernier.
- ◆ Nous avons eu le temps de faire le débat philo.
- ◆ **Bruce** a réussi à remettre en route la DS et l'a préparée pour la classe.
- ◆ Un *Loup-garous de Thiercelieux* est prévu le 17 décembre.
- ◆ **Jocelyn, Naïel** et **Isabelle** feront du pop-corn le vendredi 7 janvier 2011.
- ◆ **Laetitia, Claudine, Samra** et **Nessrine** ont fait leurs essais de gâteaux. le premier essai a bien fonctionné, mais pas le deuxième.
- ◆ **Jenny, Shyrine** et **Yasmine** noteront la recette de gâteau au chocolat que **Bruce** a apportée.
- ◆ **Bruce** n'a pas encore envoyé le mail pour la pâte Fimo. Il tâchera de le faire aujourd'hui.
- ◆ **Amin** souhaiterait que ceux qui prennent des tisanes pensent à bien rendre les cuillères, mais après les avoir lavées.
- ◆ Nous avons animé le conseil d'enfants ; attention à la distribution de la parole qui tournait un peu tout le temps entre les mêmes personnes. Nous devons veiller à bien faire passer l'ordre du jour à l'avance.

4. Félicitations

- ◆ **Mehdi** félicite **Bruce** qui a photocopié les évaluations.
- ◆ **Amin** félicite ceux qui ont fait des dessins encrés au drawing-gum.

5. Bilan financier

Nous avons 23,49 €.

8. Propositions

- ◆ **Amin, Ilies, Matéo** et **Yassin** proposent de faire des crêpes. *Ils apporteront les ingrédients. Ils les vendront le vendredi 14 janvier.*
- ◆ **Mateo** et **Nour** proposent d'aller au cinéma. Il est envisageable d'aller voir "Le Royaume de Ga-Hoole", "Moi, moche et méchant" voire "Raïponce". **Matéo** et **Nour** appelleront le cinéma "Les Amphis" (04 78 79 17 29) pour connaître le titre des films et les dates des séances.
- ◆ **Mehdi** propose de faire du roller. Il pourra essayer (les autres aussi), pendant les récréations, sous réserve d'avoir mis tout l'équipement de protection nécessaire (genouillères, coudières, protège-poignets et casque).

Lundi
13
décembre

Nous achevons notre cycle d'étude quotidienne de la Révolution et de l'Empire par un jeu collectif : "Questions pour une Révolution" remporté par Imran. Après la distribution de divers documents (devoirs, Journal de Bord n°13, Plan de Travail E), nous entamons les évaluations du Plan de Travail D.

À l'issue du conseil nous suivons la découverte de la Beauté par Hermès.

Mardi
14
décembre

Nous entamons un cycle d'études quotidiennes sur l'espace et le système solaire. La matinée est marquée par le Défi-maths n°4, puis les élèves terminent leurs évaluations ou bien rédigent leur commentaire sur leur bulletin.

Les matches d'improvisation sont suivis d'une séance de lutte, puis, avant le décloisonnement scientifique, nous lisons le mythe au cours duquel *Hermès fait la connaissance de sa sœur Artémis*.

Jeudi
16
décembre

Nous voyons les différentes couches qui composent le globe terrestre. Certains utilisent leur temps de travail personnel pour rédiger leur commentaire sur leur bulletin trimestriel.

Dans le mythe lu à la classe, *Artémis refuse de protéger le nouveau bébé d'Héra*. Ceux qui le souhaitent achètent leur collection de cartes. La journée se termine par une petite surprise :

Vendredi
17
décembre

Après avoir étudié le *Soleil*, notre étoile,

Les ateliers d'EPS sont précédés d'une partie de *Loups-garous de Thiercelieux* prévue de longue date, en compagnie d'élèves d'Emanuelle.



◆ **Laetitia, Nessrine, Claudine** et **Isabelle** proposent de faire des verrines multicolores pour les vendre. Elles les feront le 21 janvier 2011 et apporteront les ingrédients.

◆ **Amin** propose de racheter des tisanes après les prochaines ventes. *C'est une discussion à avoir qui nécessite de réfléchir à la possibilité pour ceux qui ont déjà pris 9 tisanes d'en reprendre. Ce sera le point 0 du prochain conseil.*

◆ **Samra** et **Sabrina** proposent de faire de la barbe-à-papa. L'automne et l'hiver ne sont pas de bonnes périodes pour en faire : les barbes à papa ne grossissent pas assez et ont tendance à fondre avec l'humidité.

9. Discussions

◆ **Fares** voudrait parler des *Rubik's cubes*. **Bruce** va remettre en place le prêt de *Rubik's cubes* dans la classe.

◆ **Sabrina** souhaiterait savoir si l'on peut reprendre la présentation d'œuvres d'art que l'on faisait il y a deux ans. Oui, c'est envisageable. Il faudra que **Bruce** prépare le diaporama (à partir de janvier).

◆ **Amin** veut savoir qui sera formé à l'utilisation de la machine à thé. Nous verrons à la rentrée, lorsque nous aurons commandé de nouvelles tisanes.

10. Points divers

◆ **Bruce** nous informe que nous avons reçu l'abonnement de décembre de l'école des Loisirs : *Loulou, Harry est fou* et *Une ferme*.

◆ **Bruce** a remis en route la DS ; il en explique le fonctionnement. Son prêt sera géré par **Mehdi**.