



2010/11

Journal de Bord 12

Lundi
29
novembre

Nous voyons en quoi a consisté le régime de *la Terreur*. Après le *Quoi de neuf?* ont lieu les ateliers d'Anglais où les groupes voient le vocabulaire relatif au corps humain, aux animaux ou aux pièces de la maison. Suit le travail personnel et des entraînements en calcul (tables, calculs sur les heures). Après le conseil, certains finalisent leur tri de cartes tandis que d'autres organisent leur travail personnel.

Mardi
30
novembre

La planche illustrée sur le *Directoire* est suivie des ateliers d'Orthographe. Le mythe où *Hermès comprend l'origine du jour et de la nuit* est lu avant le temps de travail personnel.

Suite aux matches d'improvisation, nous suivons une séance de lutte. Un décroissement a ensuite lieu au cours duquel une assistante sociale du Cen-

Extraits du compte rendu du conseil de classe

0. Question sur la coopérative du cycle 3

Isabelle a proposé en conseil d'enfants d'avoir une coopérative de cycle 3 qui permette de gérer l'argent pour les actions communes aux différentes classes du cycle 3. Il a été prévu en conseil d'enfants que nous en reparlerions en conseil de classe. Les ventes de petits livres pourraient être versées dans cette caisse, ainsi que, peut-être, certaines ventes de goûters lors des récréations.

1. Points repris du conseil précède

- ◆ **Amin** a fait la liste pour permettre aux élèves ceinture jaune d'utiliser le robot radiocommandé.
- ◆ Nous avons consommé toutes nos tisanes ; il ne reste que 8 *Thés rouges Rooibos Bourbon*.
- ◆ **Isabelle** et **Naïel** ont vendu pour 5 euros de gaufres.
- ◆ **Ilies** et **Naïel** vendront des crêpes le 3 décembre.
- ◆ Les gants n'ont pas pu être achetés (rupture de stock).
- ◆ **Sabrina, Samra** et **Claudine** n'ont pas pu lire de livre à la classe de Jean-Claude, qui était absent.
- ◆ Le mobile a été acheté, il fonctionne.
- ◆ Nous avons fait de l'Omnikin.
- ◆ Nous n'avons pas encore acheté la pâte Fimo.
- ◆ A la réflexion, nous n'achèterons pas l'album, puisque chaque élève pourra avoir une collection complète des cartes de base.
- ◆ Nous n'avons pas eu le temps de jouer à *Photoparty*.
- ◆ L'achat des piles pour les chronomètres est toujours en cours.
- ◆ **Sabrina** n'a pas pu rapporter de paire de gants pour nettoyer les cages.

4. Félicitations

- ◆ **Bruce** félicite les élèves qui ont été efficaces dans le tri des cartes.
- ◆ **Sabrina** félicite les élèves qui ont bien joué à l'Omnikin.

5. Bilan financier

Nous avons 47,33 €. Nous avons acheté un téléphone à 29,00 €, il nous restait donc 18,33 €. La vente a rapporté 5,74 €. Nous avons donc désormais 24,07 €. Nous avons prévu d'acheter de la pâte Fimo pour environ 17 euros.

tre de planification intervient auprès des CM2 (pour la première de 6 séances d'éducation à la sexualité). Pendant ce temps, les CE2 travaillent sur le corps humain avec Emmanuelle et les CM1 à la préparation d'exposés avec Bruce.

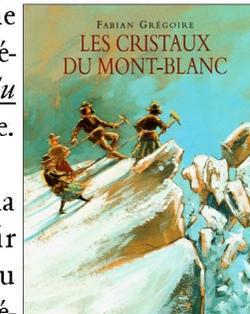
Jeudi
2
décembre

Nous voyons comment la France est partie à la conquête de l'Europe puis le travail personnel et les ateliers portent sur les sciences : les animaux ovipares et vivipares, les changements d'état de l'eau et la circulation sanguine. *Hermès découvre les Géants aux cent bras*.



L'après-midi, nous assistons au spectacle "*Bobines mélodiques*", présenté par le groupe "*Effet vapeur*", qui consiste en la mise en musique de différents

court-métrages du studio Folimage, au Centre Culturel Communal Charlie Chaplin (5C). De retour à l'école, nous lisons *Les cristaux du Mont-Blanc* de Fabian Grégoire.



Vendredi
3
décembre

Après avoir étudié la conquête du pouvoir par Bonaparte ont lieu des travaux en Mathématiques et en Calcul. Le mythe raconte la rencontre entre *Hermès* et les *Cyclopes*. Nous visionnons une interview d'un chasseur de cristaux savoyard puis retravaillons les énigmes du *Défimaths n°3* avant les ateliers d'EPS.

8. Propositions

- ◆ **Amin** propose d'acheter des tisanes. Il serait possible d'acheter 10 capsules de *Menthe*, 5 *Verveine-agrumes* et 5 *Citron* pour 7 euros. Pour : 13 – Contre : 1 – NSPP : 4 – NV :
 - 4. Nous profiterons de la commande de *Bruce* qui doit arriver en fin de semaine.
 - ◆ **Shyrine, Yasmine** et *Jenny* proposent de faire un gâteau au chocolat pour la classe. Elles apporteront les ingrédients.
 - ◆ **Mehdi** propose de faire de la lutte. Pour : 18 – Contre : 0 – NSPP : 1 – NV : 4. Nous ferons lutte mardi, après les matches d'improvisation.
 - ◆ **Fares** et **Anis** proposent de faire un gâteau au yaourt pour le vendre. Ils apporteront la recette d'abord.
 - ◆ **Sabrina** propose de faire le débat philo. On se fixera le jeudi après-midi, après la récréation.
 - ◆ **Sabrina** propose de refaire de l'Omnikin, en alternance avec la lutte, le mardi. Accepté à l'unanimité.
- ### 9. Discussions (extraits)
- ◆ **Amin** souhaite savoir quand la DS sera remise en route. On essaiera de la remettre en route rapidement, mais la carte pose des problèmes de lecture.
- ### 10. Points divers (extraits)
- ◆ **Samra** a fait la liste pour l'utilisation du ballon-sauteur.

