

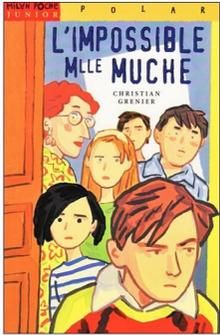


2010/11

Journal de Bord 11

Lundi
22
novembre

Nous découvrons la *trabison de Louis XVI* et son arrestation à Varennes. Après le *Quoi de neuf ?*, nous profitons du calcul du contenu de plusieurs cartons de



cartes de football "à collectionner" pour revoir le sens et les techniques opératoires

de la multiplication et de la division. Nous entamons ensuite les évaluations du plan de travail C. En compagnie de la classe d'Emanuelle, nous lisons les deux premiers chapitres de *L'impossible Mlle Muche*, un roman policier de Christian Grenier.

Le conseil est momentanément interrompu par un exercice d'alerte incendie.

Extraits du compte rendu du conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

- Le Blason orange d'informatique a été plastifié.
- Amin n'a pas encore fait la liste pour permettre aux élèves ceinture jaune d'utiliser le robot radio-commandé.
- Nous avons consommé 2 *Verveine-agrumes*, 7 *Citron*, 10 *Menthe* et 1 *Rooibos Vanille*. Plusieurs personnes ont été formées ou sont en cours de formation pour utiliser la machine (Amin, Nessrine, Farès).
- Ilies et Naïel ne pourront pas faire leurs crêpes vendredi. Leur vente est reportée au 3 décembre.
- Les gants n'ont pas pu être achetés (rupture de stock).
- Sabrina, Samra et Claudine liront jeudi un livre à la classe de Jean-Claude.

5. Bilan financier

Il restait 30,31 €. Laetitia et Samra ont vendu des crêpes pour 17,09 €. Nous avons donc désormais 47,40 €.

6. Objets trouvés

- Bruce rappelle qu'un feutre indélébile est à disposition pour inscrire son nom sur les outils.

7. Blasons et ceintures

- Bruce présentera chaque jour un blason dont on aura travaillé toutes les compétences.

8. Propositions

- Sabrina propose de lire *Sept histoires de souris* à la classe. Elle finira d'abord sa lecture à la classe de Jean-Claude.
- Isabelle et Shallum proposent de faire des gaufres. Elles feront la vente le vendredi 26 novembre.
- Bruce propose d'acheter un mobile à carte prépayée pour la classe à 29 euros, avec un kit piéton. Un élève en sera responsable. Cela permettra aux familles de pouvoir joindre ou laisser un message à leur enfant en classe. *Pour* : 18 – *Contre* : 1 – *NSPP* : 0 – *NV* : 4. Bruce commandera l'appareil.
- Samra propose de faire de l'Omnikin. Nous pourrions en faire demain après-midi, après les matches d'improvisation.
- Claudine et Nessrine proposent d'acheter de la pâte Fimo dans les ateliers culturels. *Pour* : 13 – *Contre* : 0 – *NSPP* : 4 – *NV* : 4. Nous verrons s'il est possible d'en commander à la *Librairie du Change*.

Mardi
23
novembre

Nous voyons les événements qui se sont produits lors de la terrible année 1792. Certains poursuivent les évaluations puis nous lisons la suite de *L'impossible Mlle Muche*.

Après les matches d'improvisation, nous sortons pour la première fois cette année le ballon d'Omnikin pour découvrir un des jeux collectifs qu'il permet de mener. Avec Hermès, nous assistons à la naissance du monde puis lisons et testons la règle du jeu de cartes de football (plutôt que d'y jouer en lançant les cartes en l'air ou en jetant des cailloux dessus, comme c'est l'habitude dans l'école). Certains achèvent la partie orale individuelle (poésie, anglais) de leurs évaluations.

Jeudi
25
novembre

La planche historique traitant de l'exécution de Louis XVI nous permet d'aborder des thèmes d'éducation civique liés à la justice civile et pénale. Nous mettons en route et organisons le service de standardiste avec le téléphone de la classe (☎ 06 50 38 24 19). La suite des aventures des élèves et de Mlle Muche est précédée des ateliers de vocabulaire (les familles de mots, les niveaux de langue). L'écoute du mythe au cours duquel Hermès apprend qu'il est immortel est suivie d'une réflexion sur les meilleures manières logistiques d'organiser une tâche lourde (tri de cartes).

Vendredi
26
novembre

Après avoir étudié les mouvements et troubles qui suivent la Révolution ont lieu les ateliers de Vocabulaire (homonymes), et de Numération (nombres jusqu'à 1 000, 10 000 et fractions). Nous achevons la lecture de "Mlle Muche", voyons comment Hermès découvre qu'il peut voler et trions des cartes avant les séances d'EPS.

Conseil d'enfants du 19 novembre 2010

Rappel sur les toilettes (ne pas discuter ou jouer dedans) – Ne pas passer sur le terrain de badminton pendant les jeux – Demande d'aide pour l'installation des bancs de la chorale – Rappel de la décision de créer une rubrique "météo" à la radio – Informations sur les organisations de relais, tournoi de football et tournoi de basketball – Propositions de création d'un parking à vélos – Réinstallation des tables de ping-pong – Nouvelle rubrique sur les sorties au cinéma à la radio – Proposition d'achat d'une caisse pour la coopérative de cycle.

Amin et Imran se proposent d'ouvrir les sachets de cartes. Nous verrons comment nous organiser plus tard.

Bruce propose d'acheter un album pour la classe pour conserver un jeu complet de cartes. *Pour* : 15 – *Contre* : 0 – *NSPP* : 3 – *NV* : 4.

Sabrina propose de jouer à *Photo party* pendant une récréation. *Pour* : 17 – *Contre* : 0 – *NSPP* : 2 – *NV* : 4

9. Discussions

Mehdi veut savoir où on en est de l'achat des piles pour les chronomètres. *C'est en cours*.

Isabelle veut reparler de la caisse coopérative pour le cycle 3. *Ce sera le point "zéro" du prochain conseil*.

Sabrina peut peut-être rapporter une paire de gants adaptés pour nettoyer les cages.

Samra s'interroge sur ce qui est arrivé au ballon sauteur de la classe. *Il a finalement été retrouvé, rangé dans la Comté*.

10. Points divers

Bruce nous informe que nous irons en camping-escalade à Orpierre à la fin de l'année.

