

Journal de Bord 4

Nous étudions les fosses océaniques, puis chacun alterne travail personnel et atelier de conjugaison. En fin de matinée sont menés le Quoi de neuf? puis un court questionnaire tiré du jeu "Les énigmes de la nature - les animaux". Après le conseil de classe, nous visionnons

un C'est pas Sorcier sur l'Etna puis nous nous rendons au Palais des sports pour notre première séance d'escalade.



rompu par un travail de vocabulaire en anglais sur les nombres.

En début d'après-midi, Jean-Luc Chevalier, auteur et éditeur de jeux de société, vient nous en faire découvrir de nouveaux et nous faire jouer à Objectif zéro, Le mot de plus long et un futur jeu de charades. Un questionnaire sur la Terre suit le temps de production écrite.

Extraits du compte rendu du conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

- **◆ Sabrina**, Isabelle, Jenny et Shyrine ont fait des crêpes vendredi 17 septembre à 10h00. Cette vente a rapporté 8,50 € plus 0,40 € d'Emanuelle (gaufres). Elles ont bien nettoyé la salle et le matériel après.
- → Yassin a bien pensé à ouvrir et fermer la porte à clef lors des récréa-
- → Mehdi n'a pas encore fait le planning des coussins pour cette année.
- → Claudine, Nessrine et Laetitia ont commencé à faire la barbe à papa pour la classe.
- ♦ Naïel et llies feront des pop-corns et les vendront vendredi 24 septembre.

2. Félicitations

→ Sabrina félicite Matéo qui l'a aidée pour faire son boomerang.

3. Bilan financier

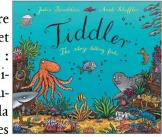
◆ Isabelle nous informe que nous avons 40,69 € dans la caisse. En enlevant les 36,00 € il reste 4,69 € dans la caisse.

5. Blasons et ceintures

◆ Bruce rappelle qu'en escalade il sera possible de passer des Blasons.

La journée débute par une synthèse collective 6. Propositions en Histoire sur la place de notre frise historique de classe (- 3 500 ans \rightarrow 2010) dans la totalité de l'histoire de l'Univers (14 000 000 000 d'années!), puis le travail personnel alterne avec les lundi 27 septembre au maateliers d'Histoire : se repérer dans le temps (*), la nais- tin. sance du royaume de France (1) (**), la Révolution française $(\star\star\star)$.

Nous visionnons la dernière fiche traitant des volcans et des tremblements de terre : les séismes en France. Ensuite ont lieu les ateliers culturels. Ils sont suivis par la découverte des premières



pages de l'album de Julia Donaldson: Tiddler.

Les élèves de notre classe et ceux d'Emmanuelle et de Marion se rencontrent pour une septembre partie de <u>Questions pour un volcan</u>, remportée haut la main par Yasmine. Après le temps de bébés. Seuls les CE2, un travail personnel a lieu la deuxième séance de chora-

L'après-midi, nous découvrons la suite des aventures de Tiddler, puis chacun établit le bilan de son Plan pour la faire au groupe de de travail A. Ces bilans servent ensuite à déterminer le niveau d'autonomie de chaque élève pour le Plan de Travail B.

Les élèves se répartissent ensuite en différents groupes (Ultimate, "cadeau", natation) pour la séance fretin: petit poisson. d'E.P.S.

- → Amin propose de faire des barbes à papa pour la classe. Pour: 15 - Contre: 1 - NSPP: 6. Il les fera
- ♦ Shallum, Isabelle et Laetitia proposent de faire des gaufres pour les vendre à 30 cts (sucre) ou 40 cts (Nutella et confiture). Pour : 15 - Contre: 0 - NSPP: 1. La vente se fera vendredi 1er octobre.
- ♦ Sabrina et Yasmine proposent de faire des crêpes au sucre, au Nutella ou à la confiture pour les vendre. Pour: 13 - Contre: 0 -NSPP: 6. La vente se fera vendredi 8 octobre 2010.
- ◆ Sabrina voudrait lire un livre aux nouveaux élèves de la classe. Ce serait le livre Comment on fait les CM1 et un CM2 votent. Pour : 9 - Contre : 0 -NSPP: 0. Elle nous fera savoir quand elle aura suffisamment préparé la lecture volontaires. La séance sera ouverte aux CM.

Vocabulaire

vaste: très étendu, très grand

