2010/11

Journal de Bord 3

Lundi 13 septembre

Après avoir découvert l'Etna et ses particularités, Isabelle se propose pour animer le *Quoi de neuf ?* Se succèdent ensuite les ateliers de Grammaire qui portent, selon les niveaux, sur la phrase, les prépositions et les COD. Le conseil est suivi d'un temps de travail personnel qui, une fois la liste des tâches à réaliser achevée amène certains élèves à poursuivre la construction de leur boomerang. La journée se termine par un jeu de vocabulaire collectif : "*Le mot le plus court*".

Mardi 14 septembre

Nous passons en revue certains des nombreux volcans de la Ceinture de feu du Pacifique. À l'aide du jeu Speech, de nombreux élèves volontaires s'entraînent à améliorer l'introduction de leurs histoires. Ils veillent à présenter les lieux, temps et personnages dont ils détailleront ensuite les aventures. Les ateliers de Géométrie sont menés et portent sur les quadrillages et les perpendiculaires.

L'après-midi a lieu notre première séance de tchoukball de l'année, un sport semi-coopératif dérivé du handball. La journée s'achève par la lecture et la discussion autour de l'album de Dedieu : "*Un loup au paradis*".

Extraits du compte rendu du conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

✦ Le *Code de la classe* a été remis à chaque élève.

✦ **Claudine**, **David** et **Laetitia** ont vendu des gaufres vendredi. **Nessrine** était absente et a été remplacée par **Isabelle**. Cela a rapporté 7,90 €.

✦ **Sabrina**, **Isabelle**, **Jenny** et **Shyrine** feront des crêpes vendredi 17 septembre à 10h00. Elles apporteront les ingrédients et passeront à la radio. **Isabelle** fera l'affiche de présentation des ventes de la classe le vendredi.

✦ **Bruce** ne connaît pas encore le prix exact de l'abonnement de l'*École des Loisirs*, mais ce doit être dans les 36 euros à un ou deux euros près.

2. Point sur les services

✦ *Clefs :* **Yassin** doit penser à arriver rapidement devant la porte de la classe pour que les autres ne l'attendent pas.

✦ *Local de sport* : **Naïel** utilisera l'aiguille de la classe pour gonfler les ballons.

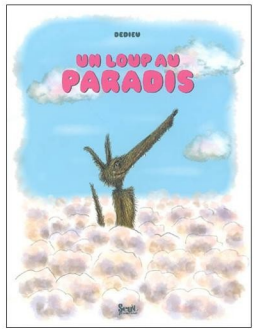
✦ *Coussins :* **Mehdi** fera un planning pour cette année.

3. Bilan financier

✦ **Bruce** a compté l'argent de la caisse, il y avait 23,89 euros. On avait utilisé juste avant 3,24 euros pour acheter du *Nutella* pour les gaufres dont la vente a rapporté 7,90 €. Nous avons 31,79 €.

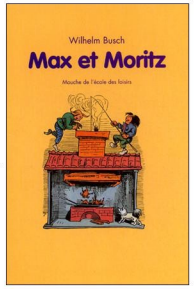
4. Objets trouvés

✦ **Yasmine** n'a pas encore fait la boîte. Rien ne lui a été rapporté.



Jeudi 16 septembre

La journée débute par un temps de production écrite puis de travail personnel. Nos étudions la structure interne de la Terre puis réalisons des affiches-mémoire en anglais (*Se saluer... Faire part de son accord ou désaccord*). Pascal, moniteur d'escalade, vient nous présenter l'activité que nous suivrons pendant 5 séances à partir de lundi prochain, puis tout au long du 2e semestre, le jeudi. Pendant que certains élèves assistent au spectacle, nous lisons *Max et Moritz* de Wilhelm Busch.



Vendredi 17 septembre

Nous voyons quels sont les mouvements tectoniques impliqués dans le volcanisme. La chorale est suivie d'ateliers de Géométrie et de Mesure. Nous visionnons un *C'est pas Sorcier* sur les volcans puis (re) découvrons les activités physiques coopératives à faire avec des parachutes. Après un entraînement en Calcul mental à l'aide du jeu "*Objectif zéro*", nous visionnons quelques documents vidéos impressionnants.

5. Blasons et ceintures

Deux blasons verts ont été créés : celui de Grammaire et celui de Poésie.

6. Propositions

✦ **Claudine**, **Nessrine** et **Laetitia** proposent de faire de la barbe à papa pour la classe.
Pour : 14 – Contre : 0 – NSPP : 2 – Elles les feront lundi 20 septembre.

✦ **Naïel** et **Ilies** proposent de faire des pop-corns et de les vendre. *Ils passeront à la radio et utiliseront le maïs acheté l'an dernier. Ils apporteront du sucre. La vente aura lieu vendredi 24 septembre.*

✦ **Farès** propose de faire un Bingo. Il s'agit d'un jeu de loto en anglais. *C'est peu être un peu tôt pour les CE2. On va attendre qu'ils connaissent au moins les nombres en anglais jusqu'à 20.*

✦ **Jenny** et **Shyrine** proposent de faire un gâteau au yaourt à la vanille. *Il leur faut apporter la recette, avoir fini les crêpes en compagnie du groupe avec lequel Shyrine est déjà inscrite et faire cette proposition avec un élève au moins ceinture jaune pour pouvoir travailler dans la Comté.*

7. Points divers

Amin voudrait savoir si nous allons lire des livres d'un auteur, comme nous l'avons fait pour Chris Van Allsburg l'an dernier. Oui, nous travaillerons sur Franquin, d'autres ouvrages de Roald Dahl, les contes de Grimm, Michel Tournier, Bernard Friot, Daniel Pennac...

Vocabulaire

une brebis : femelle du mouton.
un excès : ce qui dépasse la mesure normale, un abus.
le flanc : côté de quelque chose.
un lichen : végétal provenant de l'association d'un champignon et d'une algue.
du pollen : grains minuscules permettant aux plantes de se reproduire.

v01 – Bruce Demaugé-Bost – http://bdemauge.free.fr (cc) BY-NC-SA