

Lournal de Bord

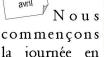
Après le lieu la remise des bultrimesletins triels aux élèves



de première année. Chaque bulletin est remis et lu à l'élève, qui son propre commentaire, au brouillon puis au propre, avant de rapporter le livret chez lui.

En Histoire, nous voyons les particularités d'une ville médiévale. À l'issue du conseil hebdomadaire, nous achevons la lecture de La potion magique de Georges Bouillon.







étudiant le rôle de l'Église au Moyen Âge (clergé séculier des villages et clergé régulier des monastères). Les bulletins sont remis aux élèves de deuxième année. nant la lecture de l'heure ($\star\star\star$).

Conseil de classe (extraits)

1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ◆ Le tournoi de basket a eu lieu. Il reste la finale à faire.
- ◆ Inès n'a pas fait le tableau pour le monocycle.
- ◆ Zahra et Livia n'ont pas fait leurs lassis à la banane.
- ◆ Oumayma a apporté du ruban adhésif toilé. Le ballon kangourou a été réparé mais il ne peut être utilisé tant que la porte n'a pas été réparée prend ensuite le temps de rédiger (pas d'élèves à l'intérieur pendant les récréations).
 - ◆ Oualid veillera à ce que tous les Rubik's cubes empruntés par des élèves soient rendus.
 - ◆ Alen, Ilies et Reda proposaient de faire un tournoi de football. Il ne pourra pas avoir lieu le 6 mai (marché des connaissances).
 - ◆ Alen n'est pas passé à la radio annoncer sa vente de pop-corns.
 - ◆ Isabelle et Oumayma vendront leurs croustilles à l'orange vendredi.

2. Changements de ceinture de comportement

- ◆ Claudine propose de passer ceinture jaune. Accepté.
- Sabrina propose de passer ceinture jaune.
- ◆ Oumayma propose de passer ceinture orange. Accepté.

5. Bilan financier

 Isabelle nous rappelle qu'il y a toujours 7,01 € dans la caisse de classe.

7. Blasons et ceintures

Bruce a fait les Blasons de pétanque. Le pro-Ensuite a lieu un atelier concer- chain prévu est celui d'orthographe orange.

L'après-midi débute par les ateliers tournants d'EPS:

Tchoukball (2 rotations) Slackline Tennis de table | Double Dutch

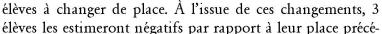
Les sujets des matches d'improvisation, en partie choisis par les élèves, sont les suivants: J'ai l'appendicite (tables 1) et 2), Mon père m'a acheté une moto (3) et 4), Je suis parti à un concert(5) et 1), Une équipe de pompiers (tables 2) et 3).

Nous voyons comment était construite une cathédrale au Moyen Âge. Un atelier de lecture de l'heuavil ∫re (★) a lieu après la remise des livrets d'évaluation aux élèves de troisième année. Nous réalisons un sociogramme, destiné à permettre aux élèves de changer de place dans la classe, en se retrouvant à la table de camarades avec lesquels ils souhaitent particulièrement travailler.



Un débat philosophique a lieu, à partir du thème : « Qui est-ce qui commande? » puis nous nous rendons à notre dernière séance d'escalade. À notre retour, nous préparons les stands du marché des connaissances de jeudi 6 mai après-midi.

Nous achevons notre séquence sur le Moyen Âge par l'étude d'une planche présentant les grands 30 fléaux (famines, épidémies, guerres, incendies). Le sociogramme réalisé la veille amène la plupart des







dente, 7 équivalents et 16 positifs. Le temps de travail personnel et de rédaction des commentaires sur les livrets d'évaluation est suivi d'une partie de Kaleidos avec la classe de Nicolas (remplacé par Malika). Après avoir poursuivi notre préparation du marché des connaissances, nous participons à notre séance hebdomadaire de cyclisme.

