



2009/10

Lundi 26 avril

Après le *Quoi de neuf ?* a lieu la remise des bulletins trimestriels aux élèves de première année. Chaque bulletin est remis et lu à l'élève, qui prend ensuite le temps de rédiger son propre commentaire, au brouillon puis au propre, avant de rapporter le livret chez lui.



En Histoire, nous voyons les particularités d'une ville médiévale. À l'issue du conseil hebdomadaire, nous achevons la lecture de *La potion magique de Georges Bouillon*.

Mardi 27 avril

Nous commençons la journée en étudiant le rôle de l'Église au Moyen Âge (*clergé séculier des villages et clergé régulier des monastères*). Les bulletins sont remis aux élèves de deuxième année. Ensuite a lieu un atelier concernant la lecture de l'heure (★★★).



Conseil de classe (extraits)

1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ◆ Le tournoi de basket a eu lieu. *Il reste la finale à faire.*
- ◆ **Inès** n'a pas fait le tableau pour le monocycle.
- ◆ **Zahra** et **Livia** n'ont pas fait leurs lassés à la banane.
- ◆ **Oumayma** a apporté du ruban adhésif toilé. *Le ballon kangourou a été réparé mais il ne peut être utilisé tant que la porte n'a pas été réparée (pas d'élèves à l'intérieur pendant les récréations).*
- ◆ **Oualid** veillera à ce que tous les *Rubik's cubes* empruntés par des élèves soient rendus.
- ◆ **Alen, Ilies** et **Reda** proposaient de faire un tournoi de football. *Il ne pourra pas avoir lieu le 6 mai (marché des connaissances).*
- ◆ **Alen** n'est pas passé à la radio annoncer sa vente de pop-corns.
- ◆ **Isabelle** et **Oumayma** vendront leurs croustilles à l'orange vendredi.

2. Changements de ceinture de comportement

- ◆ **Claudine** propose de passer ceinture jaune. *Accepté.*
- ◆ **Sabrina** propose de passer ceinture jaune. *Accepté.*
- ◆ **Oumayma** propose de passer ceinture orange. *Accepté.*

5. Bilan financier

- ◆ **Isabelle** nous rappelle qu'il y a toujours 7,01 € dans la caisse de classe.

7. Blasons et ceintures

- ◆ **Bruce** a fait les Blasons de pétanque. *Le prochain prévu est celui d'orthographe orange.*

L'après-midi débute par les ateliers tournants d'EPS :

Tchoukball (2 rotations)	Slackline	Tennis de table	Double Dutch
--------------------------	-----------	-----------------	--------------

Les sujets des matches d'improvisation, en partie choisis par les élèves, sont les suivants : *J'ai l'appendicite* (tables ① et ②), *Mon père m'a acheté une moto* (③ et ④), *Je suis parti à un concert* (⑤ et ①), *Une équipe de pompiers* (tables ② et ③).

Jeudi 29 avril

Nous voyons comment était construite une cathédrale au Moyen Âge. Un atelier de lecture de l'heure (★) a lieu après la remise des livrets d'évaluation aux élèves de troisième année. Nous réalisons un sociogramme, destiné à permettre aux élèves de changer de place dans la classe, en se retrouvant à la table de camarades avec lesquels ils souhaitent particulièrement travailler.



Un débat philosophique a lieu, à partir du thème : « *Qui est-ce qui commande ?* » puis nous nous rendons à notre dernière séance d'escalade. À notre retour, nous préparons les stands du marché des connaissances de jeudi 6 mai après-midi.

Vendredi 30 avril

Nous achevons notre séquence sur le Moyen Âge par l'étude d'une planche présentant les grands fléaux (famines, épidémies, guerres, incendies). Le sociogramme réalisé la veille amène la plupart des élèves à changer de place. À l'issue de ces changements, 3 élèves les estimeront négatifs par rapport à leur place précédente, 7 équivalents et 16 positifs. Le temps de travail personnel et de rédaction des commentaires sur les livrets d'évaluation est suivi d'une partie de *Kaleidos* avec la classe de Nicolas (remplacé par Malika). Après avoir poursuivi notre préparation du marché des connaissances, nous participons à notre séance hebdomadaire de cyclisme.

