



2009/10

Journal de Bord 27

Mardi 6 avril

Nous recevons ce jour Marie, une enseignante belge en formation dans le cadre du programme Erasmus qui profite de ses vacances lors de son stage à Lausanne (Suisse) pour voir fonctionner d'autres écoles... Nous découvrons en quoi ont consisté les Croisades puis récupérons le Plan de Travail et le Journal de Bord. Certains en profitent pour achever leurs évaluations tandis que ceux partis à Meaudre procèdent aux derniers réglages de leur pièce.

Après le conseil a lieu la séance d'EPS, intégralement consacrée au tchoukball cette fois, avec un premier match de trois tiers-temps de 7 minutes. En fin de journée, en présence des parents intéressés, les élèves de notre classe et de celle d'Emmanuelle nous présentent la pièce élaborée lors de leur séjour, constituée de courts sketches inspirés du conte traditionnel du *Petit Poucet*.



Conseil de classe (extraits)

1. Points repris du conseil précédent (extraits)

◆ Le tournoi de basket aura lieu vendredi. *Jordan réservera le terrain de handball auprès des classes.*

◆ On a fait le Bingo. *Abdou a gagné.*

◆ *Inès n'a pas fait le tableau pour le monocycle.*

◆ **Amin et Naïel** ne sont pas passés à la radio. Ils ne pourront vendre du pop-corn jeudi 8 avril.

◆ **Zahra et Livia** n'ont pas fait leurs lassis à la banane.

◆ **Oumayma** n'a pas rapporté de ruban adhésif toilé.

5. Bilan financier

Isabelle nous informe qu'il y a 7,01 € dans la caisse.

6. Objets trouvés

◆ **Oumayma** souhaite que les feutres de la classe soient remis directement dans la boîte rouge et non dans la boîte des objets trouvés.

◆ **Inès** a perdu un crayon noir à mine rétractable depuis deux semaines.

◆ **Naïel** fera un nettoyage des affaires qui traînent dans le bureau qu'il occupait.

7. Blasons et ceintures

◆ **Abdou** souhaite le Blason de tchoukball. *Bruce en fera un pendant les vacances.*

◆ **Kévin** veut savoir où en est le Blason de pétanque. *Bruce le fera pendant les vacances.*

8. Propositions

Alen, Ilies et Reda proposent de faire un tournoi de football. *Participeraient : Oumayma, Oualid, Nesrine T. , Claudine, Kévin, Ilies, Jocelyn, Zakarya, Amin, Jordan, Chems-Ed-Dine, Naïel, Sabrina, Anis, Livia, Inès, Isabelle, Alen, Reda, Abdou. Le 6 mai après-midi, le tournoi pourra avoir lieu si l'on n'a pas escaladé.*

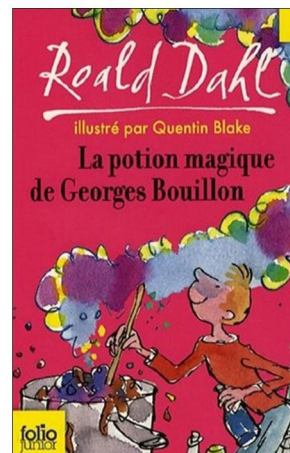
Jeudi 8 avril

Après avoir étudié l'histoire de Jeanne d'Arc, chacun réserve un temps à l'écriture puis ont lieu les ateliers de Grammaire :

- ★ Le verbe et son sujet
- ★★ Le Groupe Nominal
- ★★★ Le Complément du Nom

◆ **Alen** propose de faire des pop-corns. *Il les fera le mardi 27 avril (sous réserve d'être passé à la radio la veille).*

◆ **Isabelle et Oumayma** proposent de faire et vendre des croustilles à l'orange, mais sans utiliser le gingembre de leur recette originale (en utilisant des "petits beurres" à la place). *Pour : 25 - Contre : 0 - NSPP : 0 - NV : 2*



En début d'après-midi, nous faisons une partie de *Kaleidos Junior* avec la classe d'Emmanuelle puis nous nous rendons au Gymnase Blondin pour notre séance d'escalade. De retour à l'école, nous entamons la lecture de *La potion magique de Georges Bouillon* de Roald Dahl.



Vendredi 9 avril

Pour cette dernière séance d'Histoire de la période 4,

nous voyons l'organisation de la société féodale. le temps d'écriture est suivi de travaux autonomes en Conjugaison portant sur :

- ★ Le présent
- ★★ Le passé composé
- ★★★ L'imparfait

Nous avançons dans la lecture du roman de Roald Dahl. L'après-midi

le tournoi de basketball organisé par Jordan.

