

2009/10

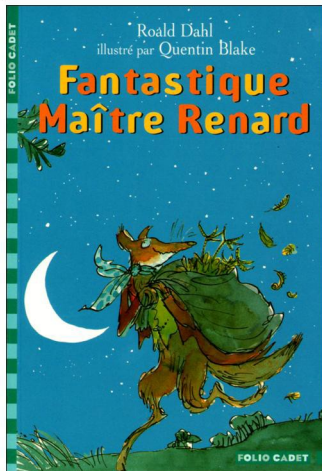
Journal de Bord 22

Lundi
1^{er}
mars

De retour des vacances, la journée commence par un *Quoi de neuf ?* qui nous montre que les deux dernières semaines ont été riches en aventures pour de nombreux élèves. Les ateliers de calcul mental et de techniques opératoires alternent avec le travail personnel :

- ★ Le complément à 100 d'un nombre
- ★★ Additions et soustractions

Après le conseil de classe, Bruce présente plusieurs jeux coopératifs qui feront l'objet d'un module d'apprentissage. Isabelle et Inès soufflent leurs 10 bougies et nous régalent avec des tartes aux pommes. Nous achevons la journée par la lecture des premiers chapitres de *Fantastique Maître Renard*, une histoire de Roald Dahl.



Conseil de classe (extraits)

1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ◆ Toutes les photos ont été vendues sauf 3 commandées en plus, qui peuvent être achetées à 2 €.
- ◆ Les blasons prévus ont été faits.
- ◆ **Zahra, Oumayma** et **Livia** n'ont pas fait leur concours de mimes.
- ◆ **Beyza** lira *Mademoiselle Sauve-Qui-Peut* jeudi 4 mars au retour de l'escalade.
- ◆ **Alen** et **Reda** doivent taper la liste des participants au repas du monde (16/03) et faire un mot aux parents.
- ◆ **Inès** et **Sabrina** ne sont pas encore allées lire un livre en cycle 2.
- ◆ **Reda** n'a pas été noté pour son tournoi de football au dernier conseil d'enfants.

5. Bilan financier

Isabelle nous informe que, grâce aux photos, nous avons 70,13 €. Les photos ont rapporté 58 €.

7. Blasons et ceintures

- ◆ **Abdou** souhaiterait un *Blason vert de calcul mental*.
- ◆ **Reda** souhaiterait un *Blason orange de vocabulaire anglais*.

8. Propositions

- ◆ **Jordan** a proposé de faire un tournoi de basket, mais ne sait plus qui souhaitait participer : il a perdu la feuille. *Un nouvel appel est fait. Jordan notera les équipes et nous informera sur l'organisation retenue.*
- ◆ **Zakarya** propose de lire un problème de Federico García Lorca et de prêter un fascicule de poèmes à ceux qui veulent.
- ◆ **Inès** propose de refaire le gâteau qu'elle avait déjà fait, pour la classe. *Elle apporterait les ingrédients. Pour : 19 – Contre : 2 – NSPP : 6. Ce sera lundi 8 mars.*
- ◆ **Oumayma** propose de refaire un Bingo (en anglais). *Pour : 14 – Contre : 0 – NSPP : 8 – NV : 5 – Faisons-le le lundi 8 mars après la récréation du matin.*

Mardi
2
février

Nous découvrons trois poésies de Federico García Lorca et trois autres de Robert Desnos, ainsi que la vie de ces deux poètes. En fins de matinée et d'après-midi, nous poursuivons la lecture de *Fantastique Maître Renard*. Après les ateliers d'EPS ont lieu les matches d'improvisation : *Je cuisine pour la famille* (② et ③), *En balade, la roue de mon vélo crève* (④ et ⑤), *Je passe à Incroyables talents, mais je ne suis pas doué(e)*.

Jeudi
4
février

Après un temps d'écriture et de travail personnel, nous achevons notre lecture de l'histoire de Roald Dahl et visionnons un court extrait du film que nous devrions aller voir aux Amphis dans quelques semaines. En Anglais, nous avançons dans notre découverte de *A squash and a squeeze* et en repérons la structure répétitive. Après notre séance d'escalade, Beyza nous lit *Mademoiselle Sauve-qui-peut* de Philippe Corentin.

Vendredi
5
février

- ◆ **Zahra** propose de changer les services. *Le changement a lieu une fois par trimestre : le prochain aura lieu le 26 avril, avec un sociogramme le 8 avril.*
- ◆ **Sabrina** propose de voir *Bruce de Nice*. *Bruce de Vaulx-en-Velin met son veto.*

9. Discussions

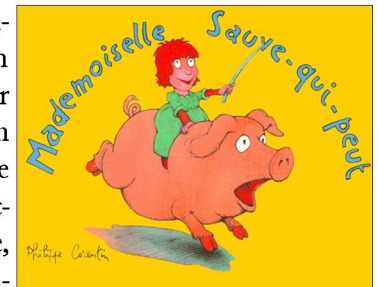
- ◆ **Oumayma** voudrait fixer un temps pour que **Reda** et elle fassent l'atelier d'anglais. *Mardi 2 mars à 10h45.*

Non.

- ◆ **Inès** préparera le goûter d'anniversaire avec Isabelle pendant la récréation.

10. Points divers

- ◆ Bruce nous informe que la mairie n'accepte pas de financer notre séjour à Orpierre.
- ◆ Bruce présente le fonctionnement du système de prêt de *Rubik's cubes*, géré par Oualid.



Ensuite débutent les premières évaluations périodiques de mars. La journée s'achève par le décloisonnement d'EPS habituel.

