



2009/10

Journal de Bord 19

Lundi
25
janvier

Après un temps d'écriture libre (à l'issue duquel chacun peut jeter son texte s'il le souhaite), nous achevons la lecture de *La Chèvre de Monsieur Séguin* puis recherchons dans ce texte des synonymes de mots inscrits au tableau. Un atelier se penche sur les évaluations nationales (achevées) en reprenant le texte *L'arbre qui chante* de Bernard Clavel et les questions de compréhension correspondantes.

Après le conseil de classe,

Mardi
26
janvier

Suite à un problème survenu aux abords de l'école, nous prenons le temps de parler de l'éducation, du rôle des parents, de leur position vis-à-vis des bêtises que peuvent éventuellement faire leurs enfants et de la manière dont cette position peut aider ces derniers à bien "grandir".

Conseil de classe (extraits)

1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ◆ Trois Blasons ont été faits : *Football*, *Mesure jaune*, *Problèmes jaune*.
- ◆ Benjamin a acheté deux poissons nettoyeurs pour l'aquarium. On l'a remboursé (10 €).
- ◆ Le repas du monde est toujours fixé au 27 février.
- ◆ La date des barbes-à-papa faites par Reda, Anis et Zakarya est déplacée au vendredi 29 janvier 2010.
- ◆ *Luxor 3* a été installé sur l'ordinateur.

3. Critiques

- ◆ Plusieurs critiques font apparaître l'intérêt de remettre en mémoire de tous les étapes d'émission d'un message clair.

4. Félicitations

- ◆ Jordan, Amin et Reda félicitent Bruce qui a installé *Luxor 3*.
- ◆ Kévin félicite Farès pour son Blason d'orthographe.

5. Bilan financier

- ◆ Isabelle nous informe que nous avons 11,96 euros (2 euros se sont avérés introuvables lors du paiement des entrées au festival du Film Court).
- ◆ Bruce propose de faire des tirages photos. Il fera passer les planches-contact en fin de semaine pour les commandes.

8. Propositions

- ◆ Amin propose d'acheter un nouveau cobaye. *Pour* : 2 – *Contre* : 7 – *NSPP* : 16 – *NV* : 2
- ◆ Oumayma propose de préparer la lecture du prochain livre. *C'est faisable*.
- ◆ Iliès et Alen proposent de faire des crêpes. *Il faut apporter la recette lors de la proposition au conseil*.
- ◆ Livia et Claudine proposent de faire des sablés pour les vendre. *Pour* : 15 – *Contre* : 0 – *NSPP* : 5 – *NV* : 7. *La vente est fixée au vendredi 5 février*.
- ◆ Zahra et Isabelle proposent d'organiser un stand dans la classe pour que les volontaires apprennent à faire une barbe-à-papa. *Pour* : 18 – *Contre* : 0 – *NSPP* : 1 – *NV* : 8

L'écriture libre est suivie d'un décloisonnement de danse

Plus tard un atelier traite de la respiration et de son lien avec la circulation sanguine. Dans l'après-midi, les ateliers tournants d'EPS sont suivis de nos matches d'improvisation : *Au cinéma, en 3D* (④ et ⑤), *Je suis Pablo Picasso* (① et ②), *J'ai un incroyable talent* (③ et ④).

Jeudi
28
janvier

Nous passons en revue les compétences testées dans le Blason orange de culture et de langues, puis nous rendons à un spectacle : "*Musiques pour Buster*" au cours duquel Jean-Claude Guerre accompagne au piano à queue deux moyen-métrages de Buster Keaton (<http://www.lezards-dores.info>) L'après-midi est marquée par notre deuxième séance d'escalade, au cours de laquelle plusieurs Blasons sont passés.

Vendredi
29
janvier

Nous entamons les secondes évaluations de janvier, interrompues pour certains élèves par le concert que donne la chorale de l'école auprès des élèves de la Maternelle Makarenko. Tandis que les CM2 suivent leur quatrième séance de SVT avec l'assistante sociale, les autres élèves poursuivent leur travail dans les autres classes. Suite à un incident bien indépendant de notre volonté, nous sommes contraints d'annuler la séance de piscine au dernier moment. De retour à l'école, nous lisons l'album *Le têtard mystérieux* de Steven Kellogg puis visionnons les photographies prises cette année en classe et dont des retirages sont proposés aux familles.

◆ Zahra voulait savoir si on aura une femelle gerbille. *Peut-être, mais cela dépendra de l'état des élevages de l'IUFM.*

◆ Reda propose de faire les tables pour le repas du monde par tirage au sort avec Excel, en utilisant la commande : =ENT(1+49*ALEA())
Exemple permettant d'obtenir un nombre entier aléatoire compris entre 1 et 50.

