



2009/10

# Journal de Bord 18

## Conseil de classe (extraits)

### 1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ◆ Isabelle a joué son morceau de Pachelbel.
- ◆ Naïel et Jordan sont en train de faire les équipes pour le tournoi de basketball.
- ◆ Amin n'a pas encore fixé de date pour son concours de pompes.
- ◆ Reda et Alen feront des meringues ce jeudi 21 janvier (en attendant le retour de la machine à pop-corn pour en faire le 28 janvier).

### 5. Bilan financier

Isabelle nous informe qu'il y a finalement 23,96 euros dans la caisse.

### 7. Blasons et ceintures

- ◆ Zakarya souhaite savoir si ça avance pour le Blason orange de calcul mental.
- ◆ Zahra souhaitait un blason de piano. *Il y en a un équivalent dans le blason vert de musique.*
- ◆ Un planning de création des Blasons est mis en place.

### 8. Propositions

- ◆ Amin propose d'acheter de nouveaux poissons. *L'achat d'un poisson nettoyeur de vitres est déjà prévu et demandé à Benjamin, lorsqu'il retournera à l'animalerie acheter des poissons pour l'aquarium de sa classe.*
- ◆ Reda et Alen proposent de faire un repas du monde le 27 février. *Pour : 17 – Contre : 1 – NSPP : 2 – NV : 7*
- ◆ Anis et Zakarya souhaiteraient faire des barbes-à-papa. *Reda se propose de les aider. Pour : 13 – Contre : 0 – NSPP : 4 – NV : 7*
- ◆ Jordan propose d'installer un autre Luxor sur l'ordinateur. *D'accord.*

### 9. Discussions

Jordan est embêté par rapport aux évaluations nationales. *Il n'est pas le seul...*

Lundi  
18  
janvier

Les CM2 entament les premières séquences des évaluations nationales. Pendant ce temps, les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années recherchent des synonymes de certains mots dans la première partie de *La Chèvre de Monsieur Séguin*, d'Alphonse Daudet. Un atelier intitulé "Que devient l'eau que je bois ?" traite de la fonction des reins. Après le conseil hebdomadaire, la troisième séance de SVT aborde la grossesse avec les CM2.

Mardi  
19  
janvier

Nous assistons à la projection « Jeune public » du Festival du film court de Vaulx-en-Velin et visionnons 5 court-métrages :

- ① *Aral* (la disparition de la mer d'Aral) ;
- ② *Planter des rêves* (la vie d'un enfant malade dans un hôpital) ;
- ③ *For a fistful of snow* (une bataille de boules de neige entre bonshommes de neige) ;
- ④ *De si près* (le présent qui rappelle le passé et la Grande Guerre à un vieil homme) ;
- ⑤ *Le petit dragon* (le retour de Bruce Lee sous la forme d'une figurine).

Le public vote largement pour ce dernier film...

L'après-midi se partage entre la poursuite des évaluations de Français et de Mathématiques (2<sup>e</sup> séquences) et la poursuite de l'atelier sur la digestion.



Jeu  
21  
janvier

Une présentation de la chorale du cycle 3 a lieu devant des élèves de l'école maternelle F. García Lorca. Ensuite ont lieu les dernières séquences des évaluations de Français et de Mathématiques pour les élèves de CM2. Nous poursuivons nos travaux sur la digestion et nous rendons ensuite au Gymnase Blondin, pour notre première séance d'escalade. Le moniteur, Pascal, rappelle les règles de sécurité et les principaux gestes techniques, puis propose un jeu amenant à se tenir de diverses manières sur une paroi. De retour à l'école, nous terminons notre lecture du *Petit Prince*, en parcourons une version "pop-up", et Zahra nous joue un extrait du *Lac des cygnes*, au piano, qu'elle a répété chez elle.

Vendredi  
22  
janvier

Nous débutons la journée par un temps d'écriture libre, qui est suivi par des ateliers de Mesure pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et de 3<sup>e</sup> années (les aires, les cm et mm). En début d'après-midi, nous faisons une partie de *Kaleidos Limited Edition*, Planche 1 - Lettre S, avec la classe d'Emanuelle. Avant le décroisement d'EPS, nous relisons *La chèvre de M. Séguin* et insistons sur la manière de rendre un texte lu à haute voix "vivant".

