



2009/10

Journal de Bord 17

Conseil de classe (extraits)

1. Points repris du conseil précédent

◆ On a travaillé sur trois publicités. *Il n'y avait pas une grande attention.*

◆ Le *Time's up* sera fixé au vendredi 15 janvier à 13h30.

◆ Farès apportera ses galettes des rois demain mardi.

◆ Bruce a fait les tapis de souris et les a mis en place devant les ordinateurs.

2. Changements de ceinture de comportement

Jocelyn propose de passer ceinture jaune. **Accepté.**

Zakarya propose de passer ceinture jaune. **Accepté.**

4. Félicitations

◆ Nessrine M. félicite Zahra qui a réussi à faire le puzzle de la carte de France.

◆ Zahra félicite Samra qui a fait sérieusement le puzzle.

5. Bilan financier

Isabelle nous informe qu'il y a toujours 25,10 euros.

6. Objets trouvés

Oumayma présente les objets trouvés.

7. Blasons et ceintures

◆ Abdou et Alen s'impatientent au sujet du Blason de football qui n'est toujours pas prêt.

◆ Zakarya souhaite savoir si ça avance pour le Blason orange de calcul mental. *Pas tellement.*

◆ Farès voudrait le Blason jaune d'histoire des arts.

◆ Kévin souhaite un Blason de pétanque. *C'est envisagé mais ce n'est pas une priorité.*

◆ Zahra souhaite le Blason jaune de grammaire.

◆ Bruce propose de ne valider les Blasons de tennis de table qu'après les ateliers d'EPS.

8. Propositions

◆ Isabelle s'est entraînée au synthétiseur et voudrait jouer une musique. *On l'écouterà ce lundi à 16h25.*

◆ Zahra et Livia proposent de faire un concours de dessin. *Il y en a un autre de prévu avant.*

Naïel et Jordan proposent de faire un tournoi de basket-ball seulement dans la classe. Il sera ouvert aux

Lundi 11 janvier

Certains élèves poursuivent leurs évaluations. Après la chorale (stage "intensif") et le travail personnel, a lieu le conseil. Nous lisons ensuite *Le petit Prince* avant qu'Isabelle nous joue au piano l'air du *Canon en ré majeur* de Pachelbel (pièce écrite en 1677).

En sortant par une porte arrière de l'école, nous accédons à une superbe zone de neige immaculée qui permet quelques échanges de projectiles sphériques.

Mardi 12 janvier

Le temps de travail personnel et la chorale sont suivis par les ateliers tournants d'EPS. Nous recevons la visite d'Emeline, enseignante remplaçante qui sera prochainement en charge d'une des classes de cycle III. Les matches d'improvisation portent sur : *Mon mari n'aime pas faire la vaisselle* (tables ① et ②), *J'ai trouvé la fête* (③ et ④), *J'ai oublié de fêter l'anniversaire de ma femme* (⑤ et ①).

La journée s'achève par la dégustation de quatre brioches apportées par Farès et la remise des quatre couronnes correspondantes.

Jeudi 14 janvier

La journée débute par une répartition en ateliers (seconde séance avec les CM2 traitant de la grosse et travail autonome des CE2 et CM1). Après un temps de Travail Personnel, nous recevons la visite de Pascal, moniteur d'escalade qui encadrera nos séances sportives du jeudi après-midi lors des semaines à venir. Nous achevons la lecture de "*The Gruffalo's child*" puis engageons divers jeux d'Omnikin avant de reprendre le travail en classe. Beyza, Oumayma, Reda et Abdou s'engagent à participer à un cycle d'ateliers de danse gérés par Olga.

Vendredi 15 janvier

En cours de matinée, nous prenons quelques minutes pour faire une photo de classe humoristique qui permettra de se souvenir que cette année a été marquée par l'annonce de la grippe H1N1... Outre le travail personnel, nous avançons dans notre lecture collective du petit Prince. La fin de la journée est organisée sous forme de l'habituel décloisonnement d'EPS.

Erratum : contrairement à ce qui a été indiqué dans le Journal de Bord n°16, l'assistante sociale qui intervient dans la classe n'est pas missionnée par le Planning Familial (MFPF - association loi 1901) mais par le Centre de planification et d'éducation familiale (CPEF - agence dépendant du Conseil Général du Rhône).

volontaires ; les autres pourront être spectateurs. Il aura lieu quand il fera beau et suffisamment chaud.
Pour : 20 – contre : 0 – NSPP : 3 – NV 2 – Absents : 2

◆ Amin propose de faire un concours d'abdos. Il aurait lieu dans la salle d'à-côté et l'encadrement serait assuré par des ceintures orange. On apporterait des tapis de la salle polyvalente. Ils faudrait faire des pompes. *Pour : 14 – Contre : 1 – NSPP : 4 – NV : 2 – Absents : 2*

◆ Reda et Alen proposent de faire des meringues. Alen pourrait apporter son batteur. La classe achèterait les œufs, sauf si un élève se propose. *Pour : 21 – Contre : 0 – NSPP : 1 – NV 2 – Absents : 2*

9. Discussions

◆ Oumayma voulait savoir à quoi servait le tableau récapitulatif placé près des Blasons. L'explication est donnée.

◆ Isabelle veut savoir où en est le tableau d'avertissements. *Il est en cours de fabrication.*

10. Points divers

Bruce nous informe que nous avons reçu trois nouveaux livres de l'école des Loisirs (abonnement de janvier).

