

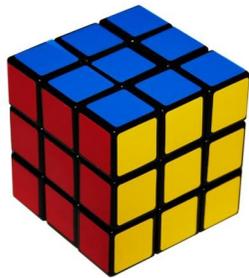


2009/10

# Journal de Bord 16

Lundi  
4  
janvier

La nouvelle année scolaire débute par un *Quoi de neuf ?* animé par Amin. Suit le visionnage d'une cinquantaine de belles photographies illustrant l'actualité de l'année 2009, que nous commentons collectivement.



Bruce lit ensuite à la classe deux petits livres traitant

du *Rubik's Cube* et propose aux élèves volontaires de tenter d'apprendre à résoudre ce casse-tête grâce à une méthode utilisée dans des écoles américaines.

[www.youcandothecube.com](http://www.youcandothecube.com)

Le conseil de classe précède une nouvelle récréation marquée par la présence de la neige...

Mardi  
5  
janvier

Après un temps de travail personnel au cours duquel les bulletins scolaires sont lus et remis aux élèves

## Conseil de classe (extraits)

### 1. Points repris du conseil précédent

- ◆ Le Bingo n'a pas pu être fini par manque de temps. Il sera possible d'en refaire un dans le futur.
- ◆ Le concours de dessin aura lieu lundi 11 janvier à 15h45.
- ◆ Le ballon sauteur n'a pas encore été réparé.
- ◆ Les objets trouvés ont encore reçu un stylo qui appartient à la classe.
- ◆ Le planning des coussins est mis à jour.
- ◆ Les Tapis de souris n'ont pas encore été faits.
- ◆ La Bibliothèque a été rangée par Bruce pendant les vacances.
- ◆ Une cachette pour Gruffalo a été faite par Reda, Chems-Ed-Dine et Livia.
- ◆ Le Goûter de fin d'année a été excellent.
- ◆ Le poisson de "nettoyage" n'a pas encore été acheté.
- ◆ Le tableau d'avertissement n'a pas encore été fait.
- ◆ La cote des livres a été mise en place par Oumayma.
- ◆ Les Blasons de foot existent au brouillon mais ne sont pas encore définitifs.

### 5. Bilan financier

Il y a 25,10 euros dans la caisse de la coopérative.

### 7. Blasons et ceintures

- ◆ Farès souhaite un Blason jaune d'Histoire des arts.
- ◆ Abdou et Alen souhaitent savoir quand il y aura le Blason orange de Calcul mental. *Dès que les blasons de Mesure et de problèmes permettront d'être ceinture jaune en maths.*
- ◆ Reda souhaite un Blason orange de culture des langues.

### 8. Propositions

- ◆ Reda propose de reprendre l'étude de publicités. *Pour : 19 - Contre : 0 - NSPP : 8 - NV : 0. On prendra un moment hebdomadaire, peut-être le vendredi matin.*
- ◆ Jordan propose de reprendre *Time's up* dont on n'avait fait que la première phase. *C'est envisageable en mettant moins de noms. La semaine prochaine peut-être.*
- ◆ Farès propose d'amener une galette des rois. *Pour : 11 - Contre : 3 - NSPP : 13 - NV : 1.*
- ◆ Abdou et Alen proposent de faire un roulé au chocolat. *Ils ont une proposition en cours, du coup ce n'est pas encore possible.*
- ◆ Zahra, Livia, Oumayma voudraient faire et vendre des gaufres.

de première année pour qu'ils puissent écrire leurs commentaires dessus, nous lisons collectivement les premiers chapitres du *Petit Prince* d'Antoine de Saint-Exupéry.

Les ateliers tournants d'EPS portent sur le tennis de table, le badminton, le tchoukball et la corde à sauter (en préparation d'une activité de *double dutch* que nous mènerons bientôt et dont nous avons vu quelques vidéos). Les matches d'improvisation ont pour thèmes : *Il neige et je n'ai pas mes gants* (tables ③ et ④), *Je suis un champion de Rubik's Cube* (⑤ et ①), *Je ne comprends rien au Rubik's Cube* (② et ③), *Je suis amoureux de ma voisine de classe* (④ et ⑤).

Jeudi  
7  
janvier

Après un temps de travail personnel mis à profit par certains pour revoir les compétences qui seront évaluées

vendredi ou bien pour remplir le cadre qui leur est réservé dans leur bulletin trimestriel, nous testons le *Double Dutch* et visionnons un DVD didactique concernant cette pratique sportive.

Après la chorale et la remise des livrets aux CM1, nous avançons dans notre lecture du *Petit Prince*, puis la classe est scindée en trois groupes afin de permettre aux CM2 de plusieurs classes de participer à un atelier animé par une assistante sociale du Planning familial traitant des soins à apporter à un nouveau-né.

Vendredi  
8  
janvier

Nous entamons les premières évaluations de janvier. Elles sont suivies par la chorale et un temps de lecture du *Petit Prince*. Pendant le décloisonnement d'EPS, pendant que les CE2 vont à la piscine, les CM visionnent un *C'est Pas Sorcier* sur le ski, étant donné que la neige et le verglas rendent la pratique d'activités sportives en extérieur difficile.

Elles ramèneront les ingrédients de chez elles. *Pour : 26 - Contre : 0 - NSPP : 1. La vente aura lieu le jeudi 28 janvier 2010.*

◆ Amin propose d'organiser un atelier multiplications. *Cela semble un peu redondant avec le fonctionnement de la classe.*

◆ Inès propose de faire un concours de monocycles. *C'est une proposition à faire en conseil d'enfants.*

### 9. Discussions

◆ Beyza voudrait discuter de l'eau qui reste sur les gradins quand il pleut et qu'on a marché dessus. Elle souhaite que chacun passe par les escaliers quand on a les pieds mouillés.

◆ Reda souhaite discuter d'Orpierre et savoir s'il y a de la place pour nous cette année. *Une lettre a été écrite à la mairie dans ce but.*

### 10. Points divers

6 séances « *Santé et éducation à la sexualité* » seront menées avec les CM2 :

jeudi 7 janvier de 15h00 à 16h30

jeudi 14 janvier de 8h30 à 10h00

lundi 18 janvier de 15h00 à 16h30

lundi 1<sup>er</sup> février de 15h00 à 16h30

lundi 8 février de 15h00 à 16h30