



2009/10

Journal de Bord 14

Lundi
7
décembre

Après un temps de récupération de divers documents administratifs, nous lisons en anglais

"The Z was zapped". Ceci nous permet de nous remémorer nos connaissances en vocabulaire, et de découvrir un site très utile pour les traductions entre français et anglais ainsi que pour entendre les prononciations anglaise et américaine d'un mot : <http://www.wordreference.com/fr>



Un atelier a lieu sur le thème de la Préhistoire et de l'évolution de l'espèce humaine. Après le conseil de classe, Isabelle organise un concours de mime auquel participent les volontaires, pendant que les autres poursuivent leur travail personnel.

Mardi
8
décembre

Nous visionnons différents documents vidéos sur le tchoukball pour comprendre les règles de ce sport proche du handball mais nettement moins agressif

Conseil de classe (extraits)

1. Points repris du conseil précédent

- ◆ Il n'y a pas encore eu de nouveau Blason en anglais.
- ◆ Les *Blasons jaunes* de **production écrite** et de **vocabulaire** ont été faits.
- ◆ **Zahra** et **Oumayma** proposent de faire un brownie au chocolat pour la classe. Aucune date n'a été fixée.

4. Félicitations

Jordan félicite **Chems-Ed-Dine** quand est bien amusant quand il joue à *Luxor*.

Zahra félicite **Isabelle** qui travaille beaucoup, en particulier le Français.

5. Bilan financier

Anne a réparti le reliquat de sa coopérative de classe de l'an dernier en fonction des classes où sont allés ses anciens élèves. Elle nous a donc versé donc 4,70 €.

7. Blasons et ceintures

◆ **Zakarya** voudrait parler du *Blason de musique* : personne ne le passe alors qu'il est très simple. **Zahra** pose le problème du *Blason bleu de musique* que ceux qui ne sont pas à la chorale ne pourront pas passer. *Il ne paraît pas inadmissible de demander à un élève d'être capable de chanter avec d'autres pour le Blason bleu.*

◆ **Farès** demande que Bruce fasse un *Blason jaune d'orthographe*. Ce sera bientôt le cas, mais c'est un Blason long à faire.

8. Propositions

◆ **Jordan** propose d'apporter un DVD "*Little man*". Mais **Bruce** met son veto.

◆ **Reda** propose de remettre en route le jeu de Bingo anglais. **Oumayma** et **Reda** proposent de faire des ateliers d'entraînement. *Pour : 20 - Contre : 4 - NSPP : 1 - NV : 3*

◆ **Alen** et **Abdou** proposent de faire des crêpes pour les vendre. *Pour : 19 - Contre : 1 - NSPP : 4 - NV : 4. Ils les feront le jeudi 7 janvier et les vendront 30 ct au sucre et 40 ct au Nutella.*

◆ **Reda** propose de faire des pop-corns et de les vendre. Il faudrait acheter du sucre et du papier cuisson. *Pour : 21 - Contre : 2 - NSPP : 2 - NV : 3. Il fera son pop-corn le jeudi 14 janvier 2010.*

◆ **Zahra**, **Claudine**, **Nesrine** et **Samra** proposent de faire un concours de dessin. *Il faut d'abord savoir si l'on abandonne le concours organisé par Reda et Alen : Pour : 9 - Contre : 11 - NSPP : 1 - NV : 4. Le concours d'Alen et Reda n'est donc pas abandonné. On attendra donc qu'ils décident de le faire.*

◆ **Amin** propose d'acheter une roue pour *Grisette*, comme pour les hamsters, car il la trouve trop grosse. *En fait, elle a une taille normale pour un cobaye. et n'aime pas faire trop d'exercice.*

◆ **Zakarya** propose de s'occuper du casque de monocycle de la classe. *Unanimité.*

◆ **Ilès**, **Reda** et **Alen** proposent de faire des jeux de lutte. *Avant, nous ferons du Tchoukball et du Tennis de table.*

dans lequel il s'agit de faire rebondir le ballon sur une sorte de trampoline incliné de manière à ce que l'équipe adverse ne parvienne pas à l'attraper avant qu'il touche le sol. Après la récréation a lieu un atelier d'Histoire sur la naissance de l'Islam.

En début d'après-midi, la météo s'avère assez clémente pour nous permettre de vivre notre première séance de tchoukball : de petites activités d'entraînement (*passé-balle, file indienne, attrape-balle*) sont suivies d'un premier match enthousiasmant. Les matches d'improvisation ont pour thèmes : *C'est quoi, ça, le tchoukball ?* (tables ⑤ et ①), *Chez moi, j'ai des tortues géantes* (② et ③). *Je vais trier mes déchets* (④ et ⑤), *Je participe au téléthon* (① et ②).

Jeudi
10
décembre

Nous lisons *Les mystères de Harris Burdick* et imaginons des histoires à partir des planchers proposées. Après la chorale a lieu un atelier d'Histoire sur Napoléon I^{er}, puis le spectacle hebdomadaire.

Vendredi
11
décembre

Nous achevons la lecture des œuvres de Chris Van Allsburg par *Boréal-Express*

Le compte-rendu du conseil d'enfants sera joint au prochain Journal de Bord. La journée se termine par les ateliers d'EPS.



9. Discussions

◆ **Oumayma** souhaite parler du ballon sauteur : elle voudrait faire une liste et le ressortir. Il faut refixer la poignée avant. *Il faudra acheter un tube de colle spéciale avec la coopérative pour en recoller la poignée.*

Pour : 17 - Contre : 1 - NSPP : 4 - NV : 6

◆ **Sabrina** voudrait que l'on ne mette plus de feutres de la classe dans les objets trouvés.

◆ **Claudine** regrette que certains ne prennent pas les coins. *Ilès remettra le planning à jour.*

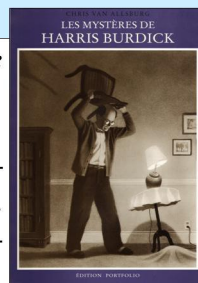
◆ **Amin** réitère sa proposition d'acheter un cobaye. On attendra d'avoir assez d'argent pour en discuter.

◆ **Sabrina** souhaite savoir si Isabelle a prévu une date pour son concours de mime. *On le fera aujourd'hui.*

10. Points divers

◆ **Bruce** informe la classe que le stylet de la DS a disparu (peut-être l'an dernier). Du coup, il ne prête pas la DS tant qu'il n'y a pas un stylet dedans.

◆ **Jordan** a parlé du système des ceintures avec un enseignant de maternelle qui l'a trouvé très intéressant.



BORÉAL-EXPRESS

