



2009/10

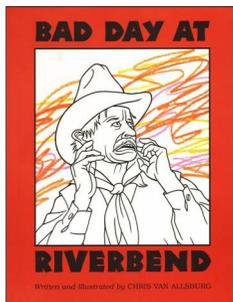
Lundi  
30  
novembre

Après un détour par la version originale anglaise, nous lisons "Sale journée à Riverbend", un album très original dans lequel les personnages d'un livre de coloriage se font agresser par des crayons de couleur et ne comprennent pas ce qui leur arrive. Chris Van Allsburg a visiblement été inspiré par sa fille aînée lorsqu'il a illustré cette histoire. Après le conseil, nous préparons le marché des connaissances.

Mardi  
1er  
décembre

Nous lisons Jumanji, puis analysons deux spots de publicités télévisée. Après avoir revu les règles d'écriture

# Journal de Bord 13



## Conseil de classe (extraits)

### 1. Points repris du conseil précédent

Le Blason de football n'a pas avancé. On a manqué de temps après le conseil de la semaine dernière pour le faire au brouillon.

### 3. Félicitations

◆ **Bruce** félicite les élèves qui se sont nettement lancés dans les Blasons, ainsi que [redacted] pour son **Blason** de Numération (aidé par **Zahra**, **Chems-Ed-Dine** et **Oumayma**).

◆ **Alen** félicite **Abdou** pour son aide lors du nettoyage des instruments de cuisine.

### 4. Bilan financier

**Amin** nous informe que nous avons maintenant 16,45 euros, et plusieurs sachets de maïs à pop-corn d'avance.

### 6. Blasons

◆ **Beyza** et **Livia** souhaitent savoir comment passer le **Blason de musique**. Il suffit d'aller voir **Bruce** avec son livret bleu, comme pour les Blasons d'EPS.

◆ **Farès** voudrait savoir quand il y aura un **Blason de cirque**. C'est envisagé mais ce n'est pas une priorité.

◆ **Zakarya** voudrait savoir quand il y aura un **Blason orange de calcul mental**. Bientôt.

◆ **Reda** voudrait d'autres **Blasons en anglais**. Ils seront bientôt faits.

◆ **Jordan** trouve les **Blasons de basket** trop faciles. Attendons qu'il soit **Blason noir** pour en reparler...

◆ **Zahra** et **Oumayma** souhaitent des **Blasons jaunes en français**. Ils seront bientôt faits.

◆ **Claudine** souhaite parler du **Blason de natation**. Les CM ne peuvent pas le passer, malheureusement.

### 7. Propositions

◆ **Jordan** et **Reda** proposent de [redacted]

◆ **Zakarya** propose de rapporter un petit billard avant les vacances de Noël. Il en expliquerait les règles aux autres élèves. Il faudrait que **Zakarya** mène à bien son projet de tournoi de ping-pong avant de se lancer dans un autre projet.

◆ **Amin** propose que d'apporter le DVD du Seigneur des anneaux. Et **Bruce** met son veto.

◆ **Claudine** et **Sabrina** proposent de faire du roller. Cela a déjà été envisagé, mais nous allons faire du vélo en fin d'année, et cela remplacera le roller.

◆ **Amin** propose d'acheter un autre cobaye (un mâle). L'an dernier, on en a acheté un qui est mort deux jours plus tard. L'IUFM pourra peut-être nous donner des gerbilles, mais un couple peut donner 150 petits en un an...

◆ **Isabelle** et **Inès** proposent de vendre un gâteau au chocolat; elles rapporteraient les ingrédients. Pour : 7 - Contre : 2 - NSPP : 16 - NV : 3 La vente est fixée au jeudi 10 décembre 2009.

◆ **Zahra** et **Oumayma** proposent de faire un brownie au chocolat pour la classe. Pour : 25 - Contre : 0 - NSPP : 0 - NV : 3

re d'une lettre (lieu, date, nom et adresse des destinataire et émetteur, vouvoiement, formule de politesse), nous préparons le marché des connaissances. En fin de journée nous [redacted]

[redacted] lors de notre lecture de Ben's Dream. Pendant que certains élèves de CM2 participent à une visite du collège Pierre Valdo avec la classe d'Olga.

Jeudi  
3  
décembre

Nous achevons [redacted] puis figurons la préparation des stands du marché des connaissances de l'après-midi. Les volontaires participent également à la chorale. Quelques stands du marché, organisés en pleine air, seront interrompus par la pluie, mais l'ensemble restera un temps fort pour tous.



Vendredi  
4  
décembre

Nous commençons la journée par la lecture de Zathura, qui constitue la suite de Jumanji, puis nous passons les dernières évaluations de l'année 2009. Trois élèves de CM2, accompagnés par Nicolas, vont visiter le collège Pierre Valdo et assister à un cours d'anglais. L'après-midi s'achève par les ateliers décloisonnés d'EPS.

