



2009/10

# Journal de Bord 10

Lundi  
9  
novembre

La page 9 du *Journal de Bord* est remise aux élèves.

Nous prenons le temps de lire et de commenter les poésies qui sont proposées pour la deuxième période. Ce sont des œuvres de Paul Éluard et de Jacques Prévert.

Le temps de travail personnel est suivi du conseil de classe. Après la rencontre entre la fille du Gruffalo et le serpent, Bruce lit à la classe plusieurs histoires extraites des *Récits du petit Nicolas*, en préparation du film que nous irons voir le 23 novembre après-midi.

Mardi  
10  
novembre

Nous commençons la journée en lisant *Probouditi!* un album de Chris Van Allsburg, en compagnie de la classe d'Emanuelle. L'histoire d'un garçon qui, après avoir vu un magicien

## Conseil de classe

### 1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ◆ Livia et Oumayma ont bien fait les gaufres le 20 octobre.
- ◆ Livia, Oumayma, Laetitia et Samra penseront à faire les crêpes le 12 novembre.
- ◆ Jordan, Zakarya, Jocelyn et Naïel ont un gâteau au chocolat à faire pour le 19 novembre.
- ◆ Isabelle proposait de faire un concours de mimes et de donner une médaille à celui qui gagnera. *Le concours n'a pas encore eu lieu, il est fixé au mardi 10 novembre à 14h30.*
- ◆ Jordan et Sabrina ont fêté leur anniversaire en classe. Ça s'est très bien passé.
- ◆ Iliès n'a pas encore fait la fiche de gestion des coussins.

### 2. Changements de ceinture de comportement (extrait)

Alen propose de passer **ceinture orange**. **Accepté.** Mais attention : "With great powers comes great responsibility" (Un grand pouvoir implique de grandes responsabilités), comme il est si bien dit dans *Spiderman*...

### 3. Critiques

#### 4. Bilan financier

Amin nous informe que nous avons 22,84 € dans la caisse de coopérative.

### 5. Propositions

- ◆ Reda et Alen proposent de faire des pop-corns. Ce serait une vente à 40 centimes le cornet. Zahra et Abdou se proposent pour apporter du maïs. *Pour : 25 – Contre : 0 – NSPP : 2 – NV : 1 La date retenue est le 26 novembre.*
- ◆ Abdou, Alen et Reda proposent de faire une fondue au chocolat. *Ce n'est pas possible tant qu'ils sont inscrits pour une préparation culinaire.*
- ◆ Iliès et Alen proposent de faire du saut en hauteur. *Pour : 26 – Contre : 0 – NSPP : 1 – NV : 1 Les séances auront lieu le mardi de 14h15 à 15h10 jusqu'au 24 novembre inclus. Ensuite aura lieu un cycle de tennis de table.*
- ◆ Sabrina propose de jouer à *Time's up*. C'est envisageable, avant les vacances de fin d'année. *Pour : 27 – Contre : 0 – NSPP : 1 – NV : 0. La date en est fixée au jeudi 17 décembre.*
- ◆ Isabelle propose qu'un tableau permette de noter les avertissements dans la classe. *Bruce fera un panneau avec les noms de la classe.*
- ◆ Reda propose de faire un sociogramme pour changer de place. *Un sociogramme sera proposé le vendredi 18 décembre.*

### 6. Discussions

Zakarya aimerait que Zahra lui laisse plus de place pour mettre son cartable. Zahra essaiera de lui faire plus de place.

Oumayma aimerait savoir ce qu'Inès a donné à manger au cobaye. De la verdure, du coup, Grisette est devenue gourmande et ne veut plus manger de granulés.

Jordan veut savoir quand Bruce fera les Blasons de Basket. Pour mardi, Bruce essaiera de faire une première ébauche de ce que pourraient être les Blasons de basket.

### 7. Points divers

Bruce proposera aux élèves dont les parents sont d'accord de se créer une adresse email.

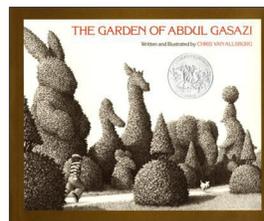
hypnotiser quelqu'un, tente d'en faire autant avec sa petite sœur... Nous en profitons pour découvrir une illusion d'optique stupéfiante à cette adresse (il faut fixer le centre de l'écran pendant 20 secondes avant de regarder ailleurs) : <http://www.neave.com/strobe>

Après le travail personnel et l'anglais, nous faisons notre première séance de saut en hauteur, puis les matches d'improvisation : *C'est la première fois que nous devons traire une vache* (tables ② et ③), *Quelqu'un a lavé mes affaires avec quelque chose qui déteint*. *Maintenant, tous mes vêtements sont roses* (④ et ⑤). *J'ai du mal à dormir* (① et ②). *Les parents ont mis un papier peint de "Dora l'exploratrice" dans ma chambre* (③ et ④).

Jeudi  
12  
novembre

Nous lisons, en compagnie de la classe d'Emanuelle, une traduction de *The garden of Abdul Gasazi* de Chris Van Allsburg, et revoyons en détails la biographie de cet auteur. Après la chorale,

Ensuite, après



avoir passé en revue les techniques permettant de savoir si un nombre est multiple de 2, 3, 4, 5, 10, 100 ou 1 000 et revu les manières de se présenter en anglais, un atelier de recherche rapide dans le dictionnaire est organisé. La journée s'achève par la lecture offerte d'un épisode du *Petit Nicolas*.

Vendredi  
13  
novembre

Toujours avec les élèves d'Emanuelle, nous lisons cette fois "*Two bad ants*" (traduit par "*Deux fourmis*"), dont la première page nous permet d'auteurs de réinvestir nos connaissances en anglais. L'album ouvre la voie à de nombreuses discussions. S'en suit une partie de *Kaleidos 2* (lettre L - planche 3) avec la classe de Nicolas et une nouvelle illusion d'optique : <http://www.pskopat.com/html/spirale.htm>. Nous revoyons les principales connaissances qui posent problème de manière récurrente dans les fiches de Blasons puis nous nous répartissons en ateliers EPS. Les CE2, à la piscine, découvrent le "compte à rebours submersible" (sorte de minuterie à "désamorcer").

