



2009/10

# Journal de Bord 9

Judi  
22  
octobre

Les secondes évaluations d'octobre débutent, en même temps que la séance de chorale hebdomadaire. Après la récréation a lieu le conseil d'enfants mensuel (cf. le compte-rendu dans le *Journal de bord* n°8). L'après-midi, les élèves poursuivent les évaluations.

Vendredi  
23  
octobre



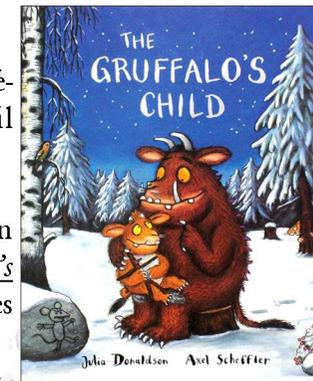
En fin de journée ont lieu les ateliers décloisonnés d'E.P.S.

jeudi  
5  
novembre

Le Plan de travail D est remis à chacun et commenté. Deux nouveaux éléments y ont fait leur apparition : une trace écrite de la **météo du jour** et l'indication du **degré d'autonomie**. Les modalités de mise en place de l'aide personnalisée sont précisées : elle concerne les élèves volontaires, sur un temps pendant lequel d'autres élèves qui ont un projet particulier peuvent être présents.

Les nouvelles fiches de lecture silencieuse sont présentées et chacun peut choisir le niveau auquel il souhaite commencer.

Après la chorale, nous entamons la lecture d'un nouvel album de Julia Donaldson : *The Gruffalo's child*. Accompagnés à la guitare, nous chantons les deux chansons des albums précédents.



Les *Blasons* et *Ceintures* à coller dans le livret bleu sont distribués aux élèves, puis s'en suit une partie d'initiation au jeu des *Loups-Garous de Thiercelieux*, à partir d'éléments du jeu cartonné *Le village*.

vendredi  
6  
novembre

Après un temps de travail personnel et la poursuite de la remise des *Blasons* à coller, nous avançons dans la lecture des aventures de la fille du Gruffalo. La découverte de vidéos d'un sport original, le Kin-Ball, est interrompue par un exercice d'alerte-incendie qui atteste de la possibilité d'évacuer toute l'école en moins d'une minute.

De retour de la piscine (après le décloisonnement d'E.P.S.), les CE2 ont la surprise de se retrouver nez à truffe avec plusieurs lions et lionnes d'un cirque ambulante.

## Vocabulaire et expressions

une comédie musicale : film qui contient des scènes chantées ou dansées.

un synopsis : résumé d'un film.

