



2009/10

# Journal de Bord 8

Lundi 19 octobre

Par année dans le cycle, les élèves se répartissent les passages d'un des textes de Claude Gutman qu'ils vont lire au reste de la classe.

Nous visionnons un diaporama présentant des élèves de Guadeloupe qui s'initient eux aussi à la slack dans leur école. Nous réalisons ensuite une recherche collective sur Internet, ayant pour thème la fête d'Halloween, qui nous permet de mieux comprendre les étapes de création et d'amélioration d'un article sur Wikipédia (discussions, historique, conflits de rédaction).

Après le conseil, les élèves de CE1 de trois classes, qui ont travaillé sur *Le Gruffalo* (en français) viennent visionner et écouter la version anglaise de cet album.

## Conseil de classe

### 1. Points repris du conseil précédent (extraits)

- ◆ **Alen, Reda, Abdou et Iliès** avaient oublié les ingrédients le jeudi 15 octobre pour les crêpes. Ils en ont fait aujourd'hui, mais elles ne se sont pas forcément bien vendues le matin. Ils poursuivront la vente l'après-midi.
- ◆ **Oumayma et Zahra** avaient proposé de sortir Grisetette l'après-midi : il fait trop froid maintenant ; il faudra attendre le printemps.
- ◆ **Jordan** avait proposé de faire une partie de *Loups-garous de Thiercelieux*. Nous n'avons pas eu le temps de la faire, mais Bruce a commandé une boîte de « *Le village* », un jeu de loups-garous qui se joue jusqu'à 30. Nous devrions le recevoir d'ici la rentrée des vacances de Toussaint.

### 2. Changements de ceinture de comportement

#### 3. Critiques

#### 4. Bilan financier

Amin nous informe qu'il y avait 15,20 euros dans la caisse + 2,80 € de vente de crêpes, soit 18,00 € au moment du conseil (avant la vente de l'après-midi).

#### 5. Objets trouvés

#### 6. Propositions

- ◆ **Reda, Alen et Iliès** proposent de faire du pop-corn au caramel. *Pour* : 22 - *Contre* : 1 - NSPP : 2 - NV : 2 - Absent : 1 - Ils feront cette préparation jeudi 22 octobre au matin. Iliès apportera le maïs. Il y a du sucre dans la classe.
- ◆ **Livia et Oumayma** proposent de faire des gaufres pour la classe. Elles apporteraient les ingrédients. Oumayma est ceinture jaune. *Pour* : 23 - *Contre* : 0 - NSPP : 2 - NV : 2 - Absent : 1 - Elles les feront mardi 20 octobre au matin.
- ◆ **Livia, Oumayma, Laetitia et Samra** proposent de faire des crêpes. Elles apporteraient les ingrédients de chez elles. *Pour* : 24 - *Contre* : 0 - NSPP : 1 - NV : 2 - Absent : 1 - La vente aura lieu le jeudi 12 novembre au matin.
- ◆ **Jordan, Zakarya, Jocelyn et Naïel** proposent de faire un gâteau au chocolat. La classe financerait le chocolat à pâtisser et les élèves apporteraient le reste des ingrédients. *Pour* : 14 - *Contre* : 1 - NSPP : 10 - NV : 2 - Absent : 1 - La vente aura lieu jeudi 19 novembre.
- ◆ **Sabrina, Beyza et Claudine** proposent de faire un gâteau au chocolat pour la classe. *Leur proposition n'est pas valide.*
- ◆ **Isabelle** propose de faire un concours de mimes et de donner une médaille à celui qui gagnera. *Pour* : 21 - *Contre* : 0 - NSPP : 4 - NV : 2 - Absent : 1.

#### 7. Discussions

- ◆ **Jordan** a parlé à ses parents de son anniversaire : il le fêtera jeudi après-midi.
- ◆ **Iliès** souhaite parler de son service "coussins" ; il nous informe qu'il fera une fiche pour indiquer les groupes qui doivent prendre les coussins tel ou tel jour.
- ◆ **Reda** veut savoir si nous irons au ski. La réponse est négative. Une solution pour partir à Orpierre est en cours de discussion avec la mairie.
- ◆ **Sabrina** voudrait fêter son anniversaire jeudi aussi. Cela peut se faire en même temps que celui de **Jordan**. Ils s'arrangeront entre eux pour savoir qui apporte quoi.

#### 8. Points divers

- ◆ **Bruce** regrette qu'aussi peu de personnes soient venues à la Voile vendredi.
- ◆ **Bruce** a réussi à trouver une petite peluche de *Gruffalo*...
- ◆ Les blasons à coller dans le carnet bleu seront bientôt remis aux élèves concernés.

Mardi 20 octobre

Nous nous lisons mutuellement, à tour de rôle, les trois nouvelles de Claude Gutman, puis vérifions que le tableau des Blasons est à jour. Nous terminons notre découverte de *Monkey Puzzle* et de la chanson correspondante. Le carnet de chants est distribué aux élèves arrivés cette année dans la classe (alors que les plus anciens reprennent celui de l'année dernière) et, après avoir passé en revue plusieurs chansons et répété plusieurs rythmes, nous réalisons une production collective à l'aide de notre caisse d'instruments à percussion. Avec les élèves de 2<sup>e</sup> année, nous revoions l'évolution du royaume des Francs sous la dynastie mérovingienne.

Les thèmes des matches d'improvisation, que nous réalisons avec les élèves de Nicolas, sont les suivants : *Mon épouse a crevé* (thème proposé par Nicolas, les mains pleines de cambouis, mais qui a prêté à confusion) (table ③), *Les hommes préhistoriques reviennent de la chasse* (④), *C'est le soir d'Halloween* (⑤), *On passe en match d'impro* (①).

## Vocabulaire et expressions

- ardent, ardente** : 1. qui est brûlant, très chaud
- 2. passionné, excessif.
- culinair** : lié à la cuisine.
- une famine** : manque d'aliments dans un pays.
- un geyser** : jaillissement d'eau chaude par intermittence (de manière irrégulière).
- pyromane** : personne malade qui allume des incendies.

## Conseil d'enfants du jeudi 22 octobre 2009

### 1. Point sur le football

Il paraîtrait que des élèves "prennent des cages" alors que des matches sont engagés. Les enseignants n'ont pas eu à régler de conflits de ce type. Le règlement de la cour s'applique normalement.

### 2. Point sur les petits livres

La vente de petits livres commencera pendant les vacances, tous les jeudis après-midi à 0,10 €.

### 3. Information sur le ping-pong lors des récréations

Le nombre de joueurs (au moins ceinture jaune) est limité à 10. Ils doivent veiller à ne pas gêner les classes qui travaillent s'ils sont présents sur la zone de ping-pong avant qu'elles sortent en récréation.

### 4. Proposition concernant les spectateurs lors des parties de cartes de catch

Les classes réfléchiront pour le prochain conseil d'enfants au besoin de décider d'une règle concernant la présence de ces spectateurs (invoqués parfois comme gêne pour demander de rejouer une partie perdue).

### 5. Proposition de faire handball sur le grand terrain

Discussion à reprendre en classe pour le prochain conseil.

### 6. Information sur l'utilisation de la salle polyvalente lors des récréations

Les élèves qui ont un projet de spectacle peuvent bénéficier de trois plages horaires, à condition de remplir une fiche spéciale (disponible en classe) et de la remettre à Inès et Laura de la classe d'Olga, pour qu'elles les inscrivent sur le planning.

### 7. Rappel sur l'hygiène et les lavabos

Il faut utiliser un verre ou sa bouteille pour boire, et ne pas mettre sa bouche directement sous le robinet.

### 8. Proposition sur les jeux contre le mur

Pour éviter des accidents avec les pierres, il est décidé par 76 voix contre 21 de ne plus jouer qu'à la "volante" ("Cool ou pack") pendant les récréations, contre le mur.

### 9. Information sur un tournoi de ping-pong

Zakarya de la classe de Bruce organisera un tournoi de ping-pong à la rentrée. Il en fera passer le règlement aux classes et fera les informations nécessaires à la radio.

### 10. Proposition de changer le jingle de la radio

Par 74 voix contre 27, il est décidé de changer le jingle.

