



2009/10

# Journal de Bord 7

Lundi  
12  
octobre

Bruce présente à la classe des réglottes imprimées qui permettent de trouver le résultat d'une multiplication sans faire de calcul. Elles ont été inventées en 1885.



Un atelier d'Histoire permet de découvrir les principaux épisodes de la Révolution française et de la Terreur.

Nous découvrons un jeu coopératif : le parachute. Une grande toile légère qui permet de mener de nombreuses activités ensemble.



### Conseil de classe

**1. Points repris du conseil précédent**

- ◆ **Chronomètre** : Pas de nouvelles.
- ◆ **Nouveaux Blasons** : Culture scientifique (*blanc*), Instruction civique (*blanc*), Histoire des arts (*blanc*), Numération (*jaune*).
- ◆ **Reda et Alen** ont fait des crêpes, qui ont rapporté 11,20 € (bénéfice) pour un chiffre d'affaires (CA) de 20,71 €.
- ◆ **Reda et Alen** n'ont encore rien préparé pour le concours de dessin. On se fixe jeudi 15 octobre à 15h45.

**2. Changements de ceinture de comportement**  
Jordan demande à passer ceinture orange. **Accepté.**

**3. Critiques**

**4. Bilan financier**  
Amin nous informe que nous avons 15,20 € dans la caisse.

**5. Objets trouvés**

**6. Propositions**

- ◆ **Alen, Reda, Abdou et Iliès** proposent de refaire des crêpes. Ils apporteront eux-mêmes les ingrédients. *Pour* : 24 - *Contre* : 2 - *NSPP* : 1 - *NV* : 1 *La date est fixée à jeudi 15 octobre 2009.*
- ◆ **Sabrina et Claudine** proposent de faire un gâteau au chocolat pour la classe. Claudine apporterait elle-même les ingrédients. *Pour* : 22 - *Contre* : 3 - *NSPP* : 1 - *NV* : 1 *La date est fixée à mardi 13 octobre.*
- ◆ **Isabelle et Inès** proposent de faire un gâteau nature et de le vendre. *Pour* : 8 - *Contre* : 10 - *NSPP* : 8 - *NV* : 1 *Peut-être peuvent-elles envisager une autre production.*
- ◆ **Laetitia, Livia et Samra** proposent de faire des gaufres à 40 cts au Nutella et 30 cts au sucre. *Ce n'est pas possible : il faut au moins un élève ceinture jaune dans le groupe.*
- ◆ **Oumayma et Zahra** proposent de sortir Grisette l'après-midi, quand il fait chaud, pendant 10 minutes, dans sa cage. *Pour* : 16 - *Contre* : 1 - *NSPP* : 10 - *NV* : 1

**Jordan** propose de faire une partie de *Loups-garoux de Thiercelieux*. Des CM qui auraient déjà joué laisseraient la place aux CE2 et joueraient à *Lascaux* à côté. *Pour* : 26 - *Contre* : 1 - *NSPP* : 0 - *NV* : 1

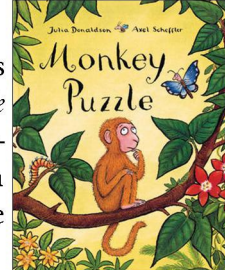
- ◆ **Farès et Kevin** proposent de faire des barbes-à-papa. *Il n'y a pas de ceinture jaune dans leur groupe.*
- ◆ **Jocelyn et Zakarya** proposent de faire un gâteau à la fraise. *Même problème.*

**7. Discussions**  
**Oumayma** souhaite discuter du cahier de recherches. Demain, mardi, on pensera à l'utiliser. Chems-Ed-Dine enverra un mail à ce sujet à Bruce et Oumayma en fera autant par sécurité...

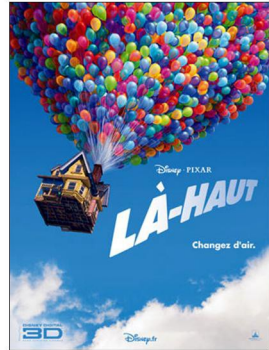
**8. Points divers**  
**Bruce** a acheté un jeu coopératif : le parachute. Il propose d'aller l'essayer.

Mardi  
13  
octobre

Nous découvrons le début de *Monkey puzzle*, un album des mêmes auteurs que *The Gruffalo*. Nous utilisons le cahier de recherches en Mathématiques, et nous inspirons d'une production de **Zakarya** sur différences manières d'écrire un nombre et d'une production d'**Oumayma** sur la différence entre une droite et un segment.



Les thèmes des matches d'improvisation sont les suivants : *Je crois que c'est mon stylo* (tables ③ et ④), *J'ai une fuite d'eau.* (⑤ et ①), *Je passe à la radio* (② et ③).



Jeudi  
15  
octobre

Bon nombre d'élèves tentent de passer le *Blason jaune* de calcul mental. Le petit singe perdu de *Monkey Puzzle* rencontre un papillon, un éléphant et une araignée.

L'après-midi, nous allons voir un film d'animation des studios Pixar : *La-haut* (*Up*).

Vendredi  
16  
octobre

Une épidémie subite fait chuter à 19 le nombre d'élèves participant à notre quatrième séance de Voile (à moins que ce ne soit le froid du matin...) Toujours est-il que le petit chauffage d'appoint apporté dans les vestiaires sera fort apprécié. Slack, parachute, diabolo, balade, frisbee, balles de jonglage précédent le décloisonnement EPS du cycle 3.



### Vocabulaire et expressions

**un périphérique** : 1. une route à grande vitesse qui contourne une ville. 2. un appareil relié à un ordinateur.

**velu(e)** : poilu(e), qui a des poils.

